



自己肯定感を高める機会の多い二学期、 多くの実りを！

全国学力学習状況調査結果概要

4 月 1 6 日に実施された令和 5 年度全国学力学習状況調査（3 年生対象）の結果が届いたので速報します。

1 教科ごとの正答率(本校、埼玉県、全国)

令和5年度 中学校 3 年生対象	国語	数学	英語
	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)
堀兼中	67	46	43
全国	69.8	51	45.6
埼玉県	71	52	46

○本校の生徒の国語の正答率の平均は全国と埼玉県の平均よりやや低かった。

○本校の生徒の数学の正答率の平均は全国より5ポイント低く、埼玉県の平均より6ポイント低かった。

○本校の生徒の英語の正答率の平均は全国と埼玉県の平均よりやや低かった。

2 問題別の結果からみる本校生徒の学力上の強みと課題

【学力上の強み】○

		正答率		
	出題の趣旨	堀兼中	全国	埼玉県
国語	文章の中心的部分と付加的な部分について叙述を基に捉え、要旨を把握することができる	80.2	74.2	75.5
	自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことができる	75.5	72.1	74.6
数学	累積度数の意味を理解している	56.6	46.1	56.1
	事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈できる	62.3	61.7	62.1
英語	社会的な話題について聞き取り、短い説明の要点を捉えることができる	57.0	54.8	55.0
	「事実・情報を伝える」と「考えや意図を伝える」という言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことができる	68.2	64.5	65.5

【学力上の課題の傾向】▲

		正答率		
	出題の趣旨	堀兼中	全国	埼玉県
国語	文脈に即して漢字を正しく書くことができる	38.7	43.9	46.2
	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読むことができる	68.9	82.5	82.8
数学	目的に応じて式を変形したりその意味を読み取ったりして事柄が成り立つ理由を説明できる	39.6	58.8	59.1
	条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなった理由を、証明を振り返って読み取ることができる	30.2	37.0	36.8
英語	情報を正確に読み取ることができる	49.5	56.0	56.2
	日常的な話題について自分の置かれた状況などから判断し必要な情報を読み取ることができる	29.9	35.9	35.5

【本校の生徒の学力の主な傾向】＊10 月号で再度分析結果をお知らせします。

○文章や話のまとまりについて要旨を理解したり発信することはできる。

○文脈に即した正確性と、文脈から適切に情報を読み取り判断することに課題がある

堀中生の活躍

入間川七夕まつり飾りつけお手伝い(7.27(木))

熱中症警戒アラートが発令される酷暑の中、生徒会本部と有志の生徒 8 名が 7 月 29、30 日に開催された入間川七夕まつりで飾られた本校の竹飾りの設置を行いました。当日は PTA の役員さんもお力添えいただきました、ありがとうございました。



西部地区吹奏楽コンクール

8月4日(金)に本校
吹奏楽部が西部地区
吹奏楽コンクールに
エントリーし、堂々た
る演奏を披露してく
れました。3年生に
とっては3年間の部
活の集大成となる演奏でした。演奏後はみんな
「やりきった」という表情でした。

先生も勉強しました！

堀中生は夏休みも課題や自主研究でたくさんの学びを積み上げたことと思います。堀中の先生も夏休み中に二学期の教育活動に向けて、たくさんの学びの機会を設けて勉強しました。その一部を画像で紹介します。(左 救命講習 右 人権研修)

小中合同研修会の様子

令和 6 年度から堀兼中学校区でも学校運営協議会制度（コミュニティスクール）が導入されますので、より一層の小中学校の連携が求められます。8 月 25 日（金）に本校、堀兼小、新狭山小の 3 校の教員が一堂に会し、それぞれの学校の取組や課題について情報提供や意見交換が行われました。校種が変わると意外とそれぞれの実情についてわからないことが多いことを知り、新たな気づきがありました。

9月の生活目標

- 脱 夏休み気分！生活リズムを正そう！
○役割を果たし、ケガの体育祭に！
○中間テストに向けて30時間以上勉強

9月の行事計画

[illegible]

9月16日(土) 体育祭です。

間もなく堀中の体育祭がやってきます。生徒たちは夏休みも応援ボードの作成を頑張っていました。当日、保護者と地域の皆さんの熱い声援をお待ちしております。なお、生徒の健康を優先して、天候(雨天、熱中症警戒アラート発令時など)によって順延か中止となる場合があることをご了承ください。

赤団一団長	1-2,3	2-3	3-2
青団一団長	1-4	2-2	3-3
黄団一団長	1-1	2-1,4	3-1