ほりかね道

狭山市立堀兼中学校便り 令和5年度10月号 発行者和田雅士

埼玉県学力学習状況調査結果

(1) 正答率

	中学校 1 年生		中学校2年生			中学校3年生		
	国語	数学	国語	数学	英語	国語	数学	英語
堀兼中	61. 1	54. 0	63. 9	60. 4	59. 7	54. 4	56. 4	53. 3
埼玉県	63.8	56. 4	60. 2	59. 0	53. 3	55. 5	60. 8	50. 4

(2) 学力の伸びについて (県の学力調査は主に生徒の学習の伸びを測るテストです)

国語		学力を伸ばした 生徒の割合(%)	学力が伸びなかった 生徒の割合(%)	学力の伸び率 (R5 学力レベルと R4 学 カレベルの差の平均)
1年	埼玉県	60.5	39.5	1.3
	堀兼中	55.9	44.1	0.7
2年	埼玉県	58.8	41.2	1.2
	堀兼中	65.4	34.6	2.0
3年	埼玉県	55.6	44.4	0.9
	堀兼中	57.3	42.7	1.0
数学				
1年	埼玉県	58.9	41.1	1.1
	堀兼中	64.0	36.0	1.3
2年	埼玉県	62.6	37.4	1.5
	堀兼中	74.8	25.2	2.5
3年	埼玉県	65.2	34.8	1.6
	堀兼中	61.2	38.8	1.6
英語		•		
3年	埼玉県	68.7	31.3	1.8
	堀兼中	82.5	17.5	3.0

- ○正答率だけでみると、県平均を上回る学年、教科と県平均を下回る学年、教科が見られる。
- 〇しかし、前学年から学力を伸ばした生徒の割合でみてみると、堀中生は、県平均に比べ学力を伸ばしている生徒 が多い。
- ○学力上位層、中位層、下位層とも平均すると右肩上がりの伸び方をしている。
- ▲個別にみると前学年から学力を伸ばせていない生徒もいる。
- ▲上位層の伸び率がやや低い。

【課題解決のヒント】

- ☆伸びていない生徒は、学習方法を見直し、基礎的な学習内容が定着しているかをみるため、前学年のワークや 問題集などに取り組んでみる。できない内容については、教科書で確認する。
- ☆予習の時間を増やしてみる。(授業の前日に教科書を事前に読むだけでも効果はある)
- ☆上位層の生徒は、個別に学習する時間で、応用問題にチャレンジしてみる。
- ☆全国学テの結果からも読解力に課題があるので、読書量を増やすのはもちろんのこと、新聞記事にも目を通す 習慣をつける。あわせて読解力と聴解力には相関関係があるといわれているので、授業内で先生の教示や友達 の発表を集中して聴き、理解することが読解力や聴解力向上につながる。

堀中生の活躍

【狭山市科学教育振興展覧会】*敬称略

金賞		
銀賞		
銅賞		

【青少年読書感想文狭山市内審查会】*敬称略

KIJ-	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH			
優良賞				
優良賞				
優良賞				

上級学校調べ(2年生)

キャリア教育の一環として、本校では 2 学年で上級学校(高等学校、専門学校など)についての調べ学習を行っています。10月4日(水)にその発表が行われました。





10月の生活目標

- ○復習をよくし、一日三回挙手!
- 〇音楽の秋・読書の秋・運動の秋!
- 〇生徒会選挙に関心を持とう!

10月の行事計画

В	10月の主な行事			

音楽会は11月2日(木)です。

10月は

「体力つくり強調月間」「食品ロス削減月間」

になっています。

ご家庭でも この強調月間や削減月間をお子様とともに意識してみてはいかがですか。