



ほりかね道

狭山市立堀兼中学校便り
令和6年度 10 月号
発行者 和田 雅 士

「井の中のかわず効果」

標題の「井の中のかわず効果」とは、アメリカの心理学者であるマーシュ(Marsh)が最初に提唱した学説で、ごく身近にいる周囲の人とのみ比較することで、自分の能力を誤って見積もってしまうことを指すそうです。

令和6年9月30日付けの毎日新聞に興味深い記事がありましたので、要約して紹介します。ベストセラーとなった『学力』の経済学の著書、中室牧子慶応義塾大学教授に聞いた内容の記事です。＊以下記事の引用です。

学力がもともと上位の生徒は、同じクラスに自分と同じような学力の高い生徒がいることによって学力が上昇するが、もともとの学力が下位の生徒は、同じクラスに学力の高い生徒がいることによって、むしろ学力が下がってしまうことがわかっている。「井の中のかわず効果」は、これに対する一つの説明だ。…中略…滑り込み合格の副作用について注意が必要だと語る。『第1志望の最下位』と『第2志望の1位』は、入試時点では僅差の実力にもかかわらず、入学後の成績は『第2志望の1位』の方が高くなることが分かっています。なぜ、第2志望の1位がさまざまな面で有利なのか。これは、子ども自身の自己効力感によって説明できるという。「自分ならきつとうまくできる」と自分の可能性を信じている子どもは、進路や進学に明るい希望を持ち、努力する。しかし、第1志望の最下位になってしまうと、学力の高い優秀な同級生と自分を比較して、自分に対する自信を失い、努力することをやめてしまう。…後略…

皆さんは、この記事を読んで、何を感じられますか。少なくとも、公立の中学校では、学力的には平均化した学級編制をしているのがほとんどなので、習熟度別クラスと多少ニュアンスの違う「井の中のかわず効果」は生じているのかもしれませんが。一つ言えることは、井の中でも、学力の伸びのスピードや幅に個人差はあれ、一人ひとりが着実に成長している、できることは増えている、学力を伸ばしているということです。子どもに「自己効力感」を高めさせるためにも、他者との比較だけではなく、ぜひ個人内評価(個人の中で、1年前からどれくらい伸びているか)に焦点をあててお子さまの学力向上の振り返りをしてみてください。この点では5月に行われた埼玉県学力学習状況調査の結果は役に立つと思われますので、ご活用ください。(10月中旬までに結果の個票を渡します。2,3年通知済み)

令和6年度埼玉県学力学習状況調査結果概要

【中1国語】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルとR 5学力のレベルの差)
埼玉県	54.6	45.4	1
狭山市教育委員会	48.5	51.5	0
狭山市立堀兼中学校	52.0	48.0	-

【中1数学】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルとR 5学力のレベルの差)
埼玉県	51.1	48.9	0
狭山市教育委員会	49.3	50.7	0
狭山市立堀兼中学校	55.1	44.9	-

【中2国語】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルと R 5学力のレベルの差)
埼玉県	52.9	47.1	0
狭山市教育委員会	56.3	43.7	1
狭山市立堀兼中学校	57.5	42.5	1

【中2数学】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルと R5 学力のレベルの差)
埼玉県	73.1	26.9	2
狭山市教育委員会	68.9	31.1	2
狭山市立堀兼中学校	81.1	18.9	3

【中3国語】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルと R5 学力のレベルの差)
埼玉県	66.7	33.3	2
狭山市教育委員会	63.9	36.1	2
狭山市立堀兼中学校	58.9	41.1	1

【中3数学】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルと R5 学力のレベルの差)
埼玉県	48.1	51.9	0
狭山市教育委員会	41.1	58.9	-1
狭山市立堀兼中学校	49.2	50.8	-1

【中3英語】

学校名	学力を伸ばした 児童生徒の割合(%)	学力を伸ばせなかった 児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルと R5 学力のレベルの差)
埼玉県	73.9	26.1	3
狭山市教育委員会	71.4	28.6	3
狭山市立堀兼中学校	68.5	31.5	2

	国語			算数・数学		
	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル
学校平均	7-B	-	-	6-B	-	-
市町村平均	7-B	0	7-B	6-B	0	6-B
埼玉県平均	7-A	1	7-B	6-B	0	6-B

	国語			算数・数学			英語
	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル	R6レベル
学校平均	8-C	1	7-A	7-A	3	6-A	8-B
市町村平均	8-C	1	7-A	7-A	2	7-C	8-A
埼玉県平均	8-C	0	8-C	7-A	2	7-C	9-C

	国語			算数・数学			英語		
	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル	R6レベル	昨年度からの学力の伸び	R5レベル
学校平均	9-C	1	8-A	8-C	-1	8-B	10-B	2	9-A
市町村平均	9-C	2	8-B	8-C	-1	8-B	10-C	3	9-C
埼玉県平均	9-C	2	8-B	8-C	0	8-C	10-C	3	9-C

- 全学年とも、学力を伸ばした生徒の割合は、県や市の平均と同等か上回っている教科が多い。
- 3年生の国語と英語については、伸び率は県と市の平均を下回ったが、昨年度の結果が県や市の平均より高いレベルだったので、結果として伸び率は下がった。
- 本校生徒は非認知能力の中の勤勉性は比較的高い。
- 3年生は、計画的に学習に取り組む活動や、ノートに書く、声に出して勉強するなど作業的な活動が伸びている。

- 友達の良いところを見つけよう
- 全力で練習・団結しよう
- 学習環境を整えよう

【9.17 狭山市中学校英語暗唱弁論大会】*敬称略

[REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

2年 暗唱の部	「Gon,the Little Fox」
3年 暗唱の部	「Malala's Voice for the Future」
弁論の部	「Brushing Up My Life with Calligraphy」

[illegible]

- 入場者は学校関係者のみ(来賓、保護者、家族、兄弟姉妹、本校卒業生、地域の敬老会)となっていますのでご了承ください。
- ご来場の際は、公共交通機関、自転車または徒歩でご来校ください。自家用車でのご来校はお控えください。