

R 4 埼玉県学力・学習状況調査 正答率結果

		入間川中	狭山市	埼玉県	県との差
1年生	国語	58.9	59.3	58.8	0.1
	数学	54.5	58.4	57.7	-3.2
2年生	国語	61.7	56.9	57.1	4.6
	数学	57.8	54.3	52.7	5.1
	英語	61.5	59.0	59.0	2.5
3年生	国語	52.3	55.1	56.3	-4.0
	数学	53.5	57.0	57.1	-3.6
	英語	53.0	52.8	55.9	-2.9

R 4 全国学力・学習状況調査 正答率結果

		入間川中	埼玉県	全国	県との差
3年生	国語	66.0	70.0	69.0	-4.0
	数学	50.0	52.0	51.4	-2.0
	理科	49.0	49.0	49.3	0.0

R4 全国学力・学習状況調査 分析

教科	分析
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知識及び技能を問う問題では、全体的に全国平均や県平均を下回っており、特に言葉の特徴や使い方に関する事項の正答率が低い。 ・ 思考力、判断力、表現力を問う問題は、「話すこと・聞くこと」や「書くこと」の内容では、全国平均や県平均を下回っているが、「読むこと」については、県平均とほぼ同じで、全国平均よりも高い正答率である。 ・ 特に記述式の問題形式への正答率が低い。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体としては、おおむね全国平均や県平均と同程度である。 ・ 数と式を問う設問に課題があり、全国平均や県平均を下回っている。 ・ データの活用を問う設問では、全国平均や県平均よりも正答率が高い。 ・ 「思考・判断・表現」に関する設問や、記述式の設問に課題があり、全国平均や県平均を下回っている。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体として、全国平均や県平均とほぼ同程度である。 ・ 「粒子」や「生命」について問う設問は、全国平均や県平均よりも正答率が高いが、「エネルギー」や「地球」について問う設問には課題がある。 ・ 「知識・技能」に関する設問は全国平均や県平均よりも正答率が高いが、「思考・判断・表現」に関する設問は全国平均や県平均を下回っている。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に係る設問では、「当てはまる」や「どちらかといえば当てはまる」といった回答が多く、規則も良く守って全体的に身につけている回答が多く、規則もよく守っていることがわかる。 ・ 「自分にはよいところがある」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている」「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」と答えている生徒が、県平均や全国平均より高い。 ・ 「道徳の授業で、話し合う活動に取り組んでいる」という回答が多い。 ・ 国語や数学、理科を「好きではない」と答えている生徒は少なく、特に理科は「好きだ」と答えている生徒が多い。 ・ 授業でPC・タブレットなどのICT機器を使っている、また、自分で調べる場面で使っている、という回答が県や全国の平均に比べても高い。