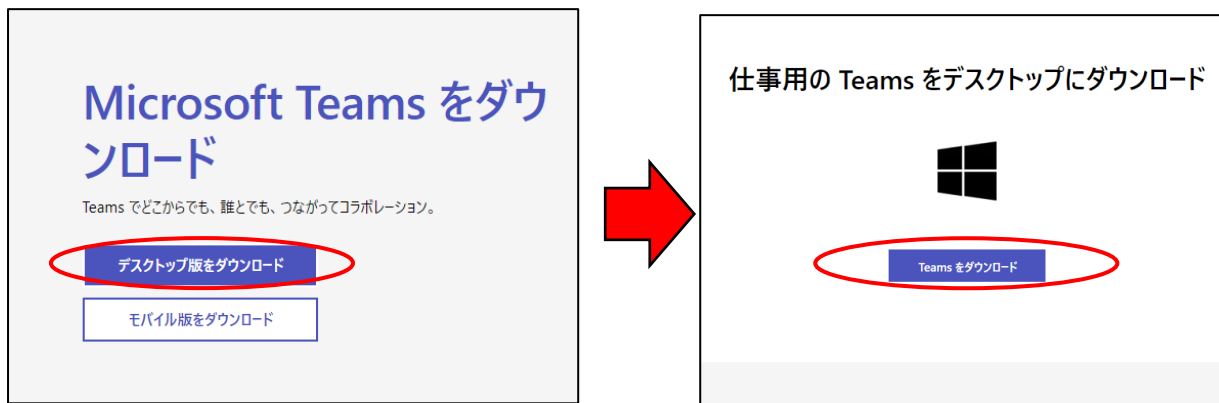


資料①

【Teams 導入方法】

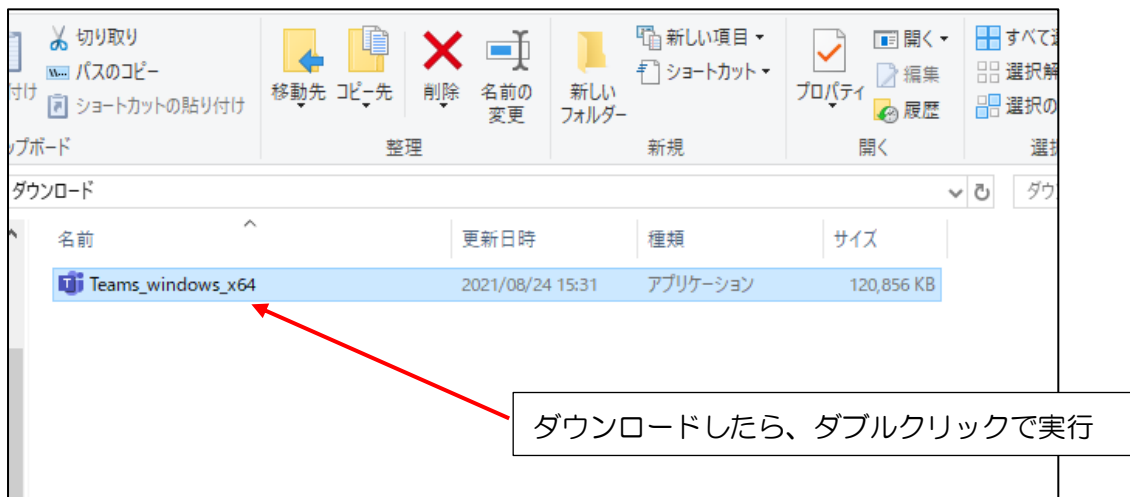
①以下のサイトにアクセスをし、「デスクトップ版」をダウンロードする。

<https://www.microsoft.com/ja-jp/microsoft-teams/download-app>



②アプリをインストールする

ダウンロードしたら、インストールします。

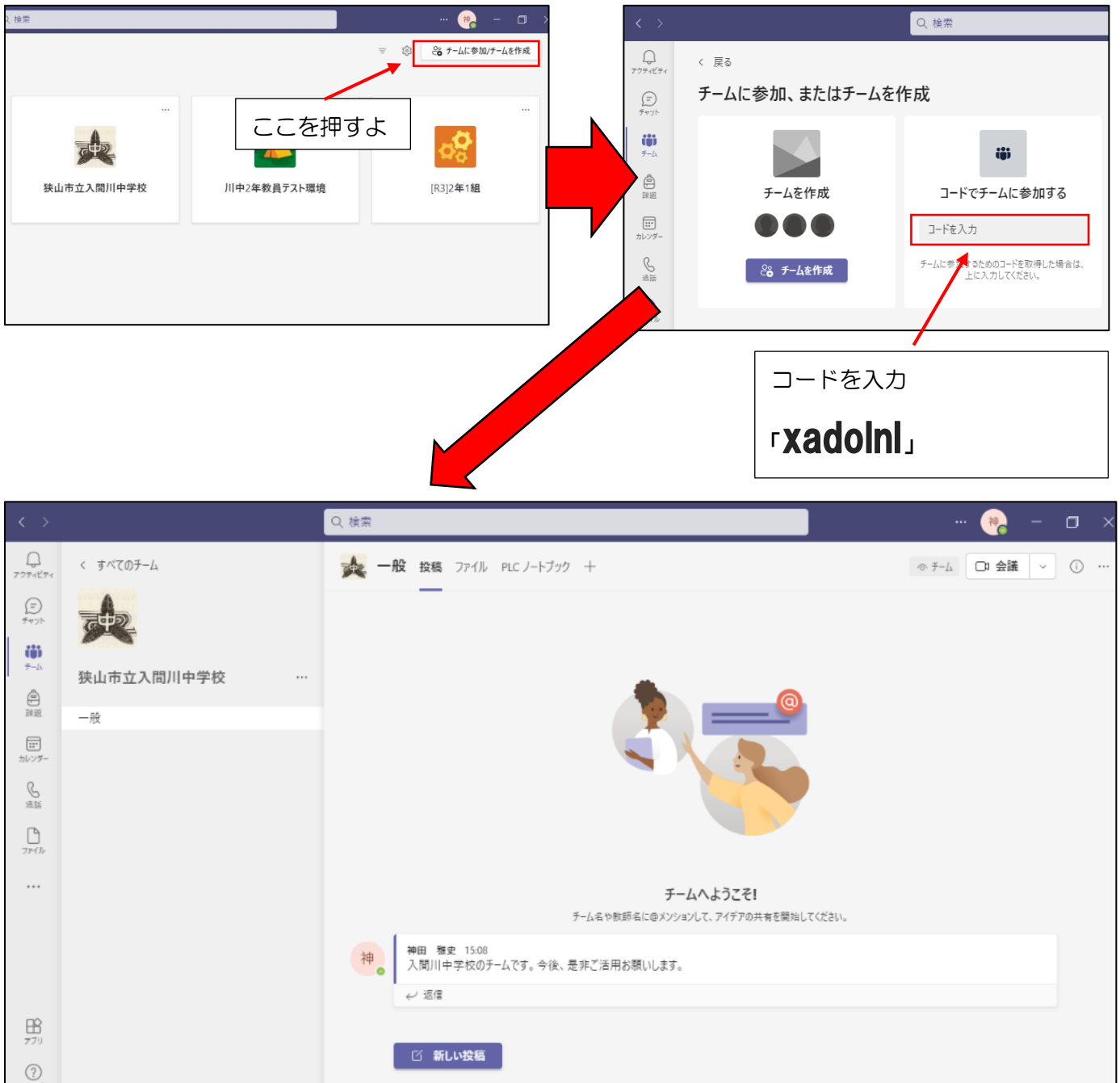


③アカウントとパスワードを聞かれるので、以前配布されたマイクロソフトアカウントを入力して下さい。

アカウント ⇒ sjxxxxx@sayama2020.onmicrosoft.com みたいなやつ

パスワード ⇒ xxx@mesnjp みたいなやつ

④チームに参加しよう



この画面にきたら、無事導入完了です。

<Teams で出来ること>

- ファイル共有 ⇒ 授業や学校から配布するプリントを配布することが出来ます。
- オンライン授業 ⇒ Zoom と同じカメラ機能がついているので同じチームに参加しているメンバーで簡単にできます。
- アンケート機能 ⇒ 「Forms」と連動させることにより、保護者会などの参加アンケートなどが簡単に作成できます。
- 小テスト実施 ⇒ 「Forms」と連動させることにより、小テストの実施・即採点が可能です。

クラスチームを作成すると様々なことが出来ます。出来るものから少しずつ導入すると良いと思います。

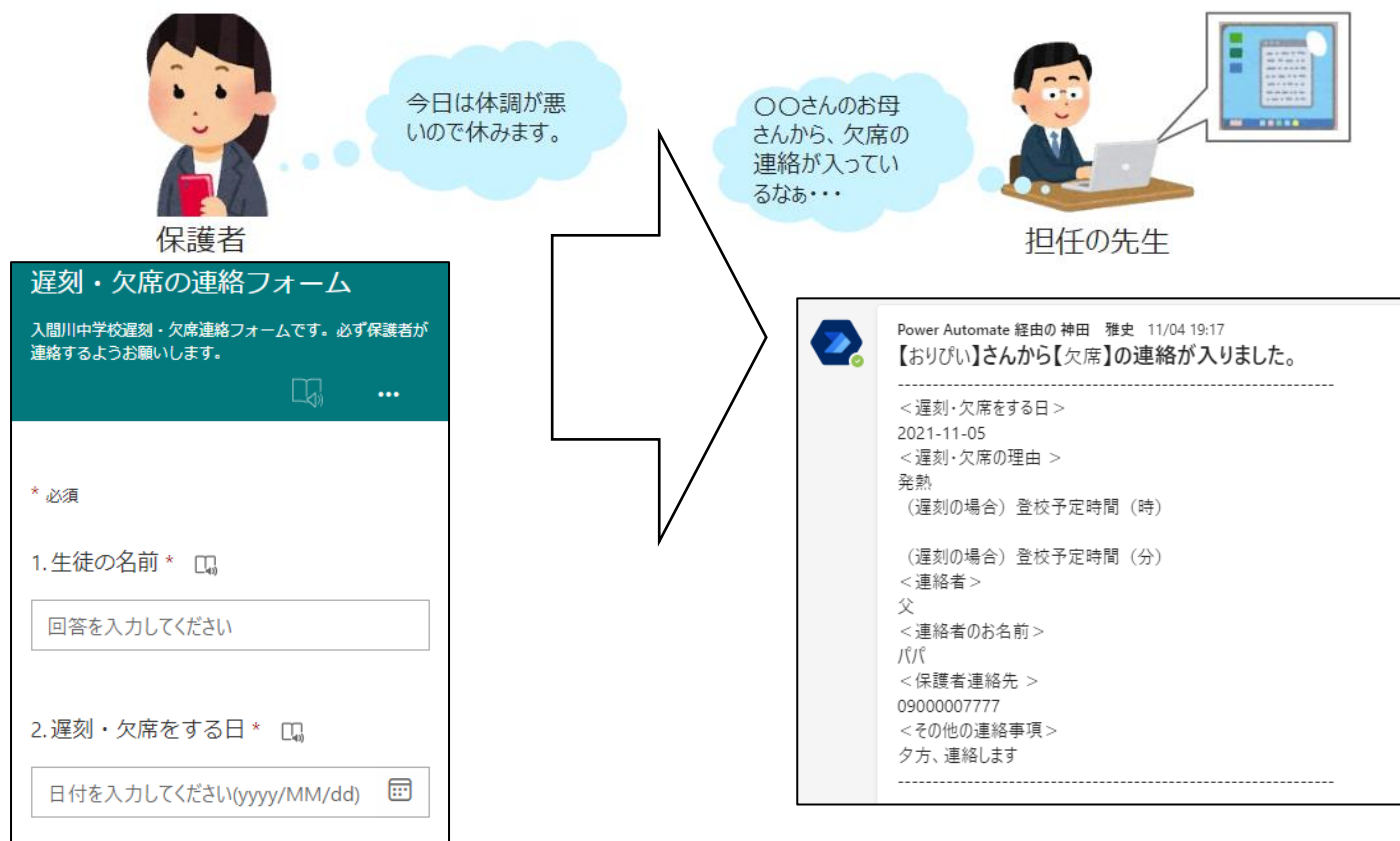
入間川中学校欠席連絡フォームについて

1、目的

朝の欠席連絡を今まで電話で行ってもらっていたが、それに加えて連絡フォームで欠席連絡をするという選択肢を与え、教員・保護者の朝の欠席連絡の負担を軽減する。

2、概要

[イメージ]



※ルールとして、朝8時までを受付時間とします。

※入間川中学校の Teams に自動的に投稿されるようにプログラミングをされています。

職員は出勤したら Teams を起動して、投稿がないかを確認するだけの作業となります。

3、通知について

(案1) 9月中に書面にて連絡フォームの URL、QR コードを配布し、実装する。

(案2) 9月中に緊急メールで連絡フォームの URL、QR コードを通知し、実装する。

(案3) 11月の三者面談期間に担任から各家庭にお渡し、実装する。

4、他校の様子について

昨年度、実装をすることが出来ませんでした。この取り組みを昨年度の授業力向上委員会で発表したところ、市内の別の中学校が川中より先に実装してくれました。

令和4年9吉日

入間川中学校保護者 様

狭山市立入間川中学校
校長 鈴木 浩明

欠席・遅刻のご連絡について

初秋を迎え、保護者の皆様におかれましては、益々のご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校教育活動にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本校ではこれまでの学校への欠席連絡については、電話連絡や生徒による生徒手帳の受け渡しで行われておりましたが、9月5日(月)からは、欠席・遅刻をする際の連絡方法を下記の通りに変更させていただきます。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願い致します。

記

1 連絡方法

①電話連絡 ②生徒手帳の受け渡し ③Web による欠席・遅刻の連絡

上記①、②の今まで通りの連絡方法に加えて、③の連絡方法を追加します。

2 留意点

- ・今まで通り、電話連絡・生徒手帳での欠席連絡をして頂いてもかまいません。
- ・Web による欠席・遅刻の連絡をする場合、欠席、遅刻当日の8:00までに、入間川中学校欠席・連絡フォームに入力をしてください。それ以降の時間は学校へお電話をください。
- ・早退やその他の連絡については、Web 連絡ではなく電話連絡・生徒手帳の連絡を活用ください。

入間川中学校欠席・遅刻連絡フォーム

◎欠席、遅刻当日の8:00までに、入間川中学校欠席・連絡フォームに入力をする。

それ以降の時間は学校へお電話をください。

◎兄弟姉妹で一緒に欠席・遅刻される場合にも、お子様一人ずつの入力が必要です。

◎ご自宅のスマートフォン、タブレット等で回答願います。

◎生徒本人ではなく、保護者が必ず連絡するようお願い致します。

<https://forms.office.com/r/KDWntEB8Rs>



令和4年10月吉日

入間川中学校保護者 様

狭山市立入間川中学校
校長 鈴木 浩明

部活動欠席・遅刻のご連絡について

秋涼の候、保護者の皆様におかれましては、益々のご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校教育活動にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本校ではこれまでの休日の部活動の欠席、遅刻の連絡は、各部活動ごとに連絡方法が異なっておりました。10月からは、休日の部活動を欠席・遅刻をする際の連絡方法を下記の通りに統一させていただきます。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願い致します。

記

1 連絡方法

・Web による欠席・遅刻の連絡

2 留意点

- ・欠席、遅刻当日の部活動が始まるまでに入間川中学校部活動欠席・連絡フォームに入力をしてください。
- ・あらかじめ、顧問に欠席の連絡をしている場合、当日に欠席・連絡フォームで連絡する必要はありません。
- ・顧問の私用電話への欠席連絡等はお控えください。

入間川中学校部活動欠席・遅刻連絡フォーム

◎欠席、遅刻当日の部活動が始まるまでに、入間川中学校欠席・連絡フォームに入力をする。

◎兄弟姉妹と一緒に欠席・遅刻される場合にも、お子様一人ずつの入力が必要です。

◎ご自宅のスマートフォン、タブレット等で回答願います。

◎生徒本人ではなく、保護者が必ず連絡するようお願い致します。



<https://forms.office.com/r/MJvqQXVQep>

資料③

学習における実践例—授業、家庭学習 数学 山岸

1、 振り返りシートについて

2. 授業を振り返りましょう。*

得点 / 0 点

3. 今日の授業の“内容のまとめ”を具体的に記入してください。*

	とてもあてはまる	あてはまる	ふつう	あまりあてはまらない	あてはまらない
問題の解決方法を理解できましたか	☒	☐	☐	☐	☐
今までの学習内容を活かし、工夫して問題解決できましたか	☒	☐	☐	☐	☐
ねらいは達成できましたか	☒	☐	☐	☐	☐

✓ 正解 1/1 点数

1 / 1 点

因数・・・1つの数や士気を積の形にした数や式
 因数分解・・・多項式を因数の積にすること
 $a^2 - 9 = (a + 3)(a - 3)$
 $a + 3$ の部分が因数という
 展開の逆が因数分解

共通因数...同じ因数をくくって計算する

$$x^2 + 2x = x(x + 2)$$

xが同じ因数
 $= x(x + 2)$ となる

注意
 $1 \times 3 \cdot 1 \times 6$
 などはできない

point
 計算し終わったときに分配法則をして元に戻るかを確かめるとgood

授業の毎回の振り返りシートを Teams でつくり提出させる。

1 学期はその授業について、しっかりまとめられているものを 1 点として考え、主体性に加点をした。点数は、Teams の機能を使い、Excel にまとめた。

根号を含む	Points	Feedback	1学期期末	Points	Feedback	根号を含む	Points
0	1		75	100		2	2
	1		75	100		2	2
	1		25	100			2
1	1		100	100		2	2
	1		50	100			2
0	1		75	100		2	2

SUM 関数を使い合計を出す。合計の計算などは PC で行う。

反省として、判断が難しいものに対しての点数配分が 0 か 1 かしかなかったので、2 学期は点数配分を買え、5 点満点にして点数の規準を明記したい。表記は下部に記載。

Teams 評価の規準【数学3年生】

☆評価は3番の点数を見ればわかります。

☆休みの人も他の人のノートを見て、教科書を読み、計算に取り組み、よく考えたうえで、提出してください。

- 1、提出期限が守れているか
- 2、本日の内容が入っているか
- 3、本日の内容に対する自分の考え(解き方のコツなど)が入っているか
- 4、本日の内容はどのような場面で使うか判断できているか
- 5、相手に伝わりやすい文章で5文以上かけているか

2、授業について

授業では、単元のまとめで Teams を使用した。

授業内でまとめられた生徒のものを何人かテレビ画面に映して、全体で共有を行った。

文字を書くことが得意な生徒はノートでの提出、文字を打つのが得意な生徒は Teams での提出と分けて出させるようにした。

(1) $x(x+3)^2=16$ $x+3=\pm 4$ $x=-5$ また $x=1$ $-5+4=-1$ $-3+4=1$ $-3+4-4=-7$ なので、$x=1, -7$	式の形が $(x-m)^2=n$ の形で、$x-m$ は n の平方根なので、 $x-m=\pm\sqrt{n}$ となる。これを式に当てはめると、$x+3=\pm\sqrt{16}$ $\sqrt{16}$ は 4。従って、$x+3=\pm 4$。±4 には、マイナス 4 と、+4 の意味があるので、 解も二つになり、計算して -7 と 1 になる。 $x(x+3)^2$ と $\sqrt{16}$ の間に $\pm$ のように注目して解いた。いちいち左辺を展開してから計算したり、公式で解くと時間がかかってしまうので、手っ取り早いこの方法で計算した。
(2) $x^2-2x-3=0$ $(x+1)(x-3)=0$ $x=-1, 3$	この式の左辺は因数分解できるので、直してから計算するとよい。 $x^2+(a+b)x+ab=0$ は $(x+a)(x+b)=0$ の形に直して、二つそれぞれの 0 の中が 0 になる x の値が解になるので、式を当てはめると、$-1+1=0$、$3-3=0$。となるので、$x=-1, 3$ この式は因数分解の式を使って解いた。二乗のタイプの因数分解じゃない場合は、$(x+a)(x+b)$ の形に式を変えることが出来ることに注目した。
(3) $x^2-4x-21=0$ $x^2-4x-21=0$ $(x-7)(x+3)=0$ $x=7, -3$	この式(2)と同じように因数分解を使って計算できる。 公式を使うと多分この計算になるのに因数分解を使うと簡単に計算できるので、数学は効率的な計算が大切だと思った。
(4) $3x^2-27=0$ $x^2-9=0$ $(x+3)(x-3)=0$ $x=-3, 3$ $x=3$	この式は -27 を右辺に移項して計算もできるが、私は x^2 の係数 3 で割って計算することに注目した。因数分解で計算するとわざわざ移行しなくて済むので簡単に計算できる。 いろいろな計算方法を見つけたことは楽しいと思った。
(5) $x^2+12x+12=0$ $x^2+12x=-12$ $x^2+12x+6^2=-12+6^2$ $(x+6)^2=24$ $x+6=\pm 4\sqrt{6}$ $x=\pm 4\sqrt{6}-6$	この計算は因数分解では計算できなかったもので、じぶんから因数分解できるような形に組み替えて計算した。まず、12 を右辺に移項して、左辺の $12x$ の半分の 6 を両辺にたす。6 を足すことで左辺が $(x+m)^2$ の形にすることが出来る。 この計算は少しめんどくさいので、もっと簡単に式が組めるように考えていかなければならないと思った。
(6) $4x^2+4x+1=0$ $(2x+1)^2=0$ $2x+1=0$ $x=-1/2$	この計算は因数分解を用いて計算できる。$(ax+b)^2$ の形に直して (1) と同じように a を外して、右辺を平方根にする。 0 の平方根は 0 のままなので変わらず、式は $2x+1=0$ となる。$2x+1$ を 0 にするには、x が $-1/2$ の場合しかないの で、$x=-1/2$ となる。 たくさん計算して練習することはとても大変で時間がかかることだけれど、やった分だけ力になるので、今は辛くても頑張って素早く計算できるようにする。

3、家庭学習について

授業があった日に、1~2 問程度、基礎が確認できるような問題を Forms の”クイズ”で出題した。形式は 4 択 or 記述で行った。回答者には問題の解決方法が自動で出るようにした。ただし、記述の方は、一字一句、解答を一致しないと正解にならない(全角半角含む)ので、自動採点ができない。また、テスト対策の基礎問題を 15 問程度出すことも行った。他にも Word を添付した、”課題”では、テストの振り返りをさせた。また、ループリック機能で評価の規準を明確にして、フィードバック機能でアドバイスを送った。

1. $(x+4)(x-1)$ を計算しなさい。 * (1 点)

☐ x^2+3x-4

☐ x^2+5x-4

☐ $2x+3x-4$

☐ $5x-4$

合計: 100/100
 自分を分析し、成長するために、行うべきことを具体的に考えられているか。

自分を分析し、成長するた...

たいいん良い 4 点
 自分を成長させるために具体的に考えている。

良い 3 点
 自分のすることを具体的に考えている。

程よい 2 点
 自分のすることをなんとなく考えている。

悪い 1 点
 自分がやるべきことを考えられていない。

フィードバック

私は、問題を解く。→少し時間をあけた後にその問題を見る。
 →問題の解き方を思い出す。のように定着をさせたりしています。
 夏休みに自分にあった勉強法が見つけれられるように応援しています。

+

得点

100 / 100 ✓

1学期期末テストを終えて

夏休みが近づくと、夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。夏休み明けのテストに向けて、勉強を頑張りたい。

● タブレットを活用した家庭学習の実践【理科 土佐】

① 復習問題を解かせる課題

ワークの問題を参考になるべく簡潔（一問一答形式など）に解答できる問題を 10 問出題し、あらかじめ模範解答を設定して自動採点機能を利用した。1 問 1 点で 10 点を満点とし、平均点は 7 点くらいであった。

念のためひらがな表記も正解になるように設定しておいたが、変換ができるため漢字のミスなどは少なかった。しかし、自動採点機能を利用したことで記述回答の問題は、教師側で設定した解答と一致しないと不正解になってしまうようになっている。【図 1】そのため、理科での「化学反応式」のような式を使うような問題は事前に書き方を指導しておくか、問題文に記載しておくことが必要であると感じた。

図 1 文字と文字の間のスペースの有無で不正解となった例

5. 鉄と硫黄が結びつく化学変化を化学反応式で表しなさい。*

Fe+S→FeS

正解:

✕ 誤り 0/1 点数

0 / 1 点 自動採点

② 授業内容の振り返りをまとめる課題

教科書をもとに授業毎で設定した課題（めあて）に対し、学習を終えた後での自分の考え（課題に対する結論）をまとめる課題を出した。初めは 1 から文章を作ることが難しいと考え、評価基準を設定【図 2】し、キーワードを使って文章を入力【図 3】するようにして生徒がどのようにまとめれば良いかわかるようにした。

図 2

1. 今回の課題に対して、キーワードを使って自分の考え（結論）をまとめなさい。また、学習して気づいたことや感想なども書きましょう。

【キーワード】核、細胞膜、細胞質、葉緑体、液胞、細胞壁* (5 点)

回答を入力してください

図 3

理科＊振り返りシート

生物 【動物の細胞】

課題：動物と植物の細胞には、どのような共通点と相違点があるだろうか。

【評価基準】※内容によって点数が前後することがあります。

- 1点：キーワードを使っていない文章
- 2点：キーワードは使っている文章
- 3点：キーワードを使って課題にそった文章
- 4点：キーワードを使って課題にそった文章と感想を書いている。
- 5点：キーワードを使って課題にそった文章と感想や気づいたこと等を書いている。

キーワードを設定したことで、課題に正対する振り返りをすることができる生徒がほとんどであった。課題によりキーワードの個数は違い、中には多めに設定してあるものもあったため、徐々に少ない数でも生徒自身で考えてまとめられるようにしていきたい。

タブレットを活用したことで「書く」よりかは、簡単に文章を「打つ（入力する）」ことができるため、ある程度の長さの文章を書けることを想定していたが、中には思ったことをそのまま入力して短文で提出されたものがあった。そのような生徒には、最低限、設定されたキーワードを使用して文章を組み立てて説明する指導も必要であると感じた。

図4 生徒の解答例

1. 今回の「金属と非金属の性質のちがいは何だろうか。」の課題に対して、キーワードを使って自分の考え（結論）をまとめなさい。また、学習して気づいたことや感想なども書きましょう。

【キーワード】金属、非金属、金属光沢、電気、熱、延性、展性、磁石 *

非金属共通の性質は、電気を通さず、磁石につかないというもので、金属共通の性質は、電気を通すことで、磁石につかないものもあるので共通の性質ではないということがわかりました。また、金属には金属光沢が見られ、電気・熱を通して、引っ張ると細く伸びる「延性」、たたくと薄く伸びる「展性」があるということもわかりました。私は金属は全部磁石につくと思っていたのですが、今回の実験で金属のすべてが磁石につくわけではないと知り驚きました。また、身近な金属を見てみると、金属光沢があり、電柱やフライパンなど、電気や熱を通すために使われていて金属の性質は私たちの暮らしに深くかかわっていることに気づきました。