



入間野中学生の品性を高める5月の行動目標

「一日一回以上挙手をし発言できる」(学習に真剣に取り組む)

*「はっきりとした言葉で、『おはよう』『こんにちは』を言うことができる」は5月も継続

求められる学力とは？ 全国学力学習状況調査の問題から

新緑が鮮やかな時節となりました。今年の大規模連休はどのようにお過ごしですか。生徒は、年度替わりで新たな気持ちで新年度をスタートしましたが、学級集団、先生など、身のまわりの変化に順応するエネルギーを使って、心身ともに少し疲れて、連休中にリラックスしているところでしょうか。連休があけると、本格的に学習のリズムを確立させて、学生の本分である授業に集中し、学力を高めていくことになります。

さて、4月19日(火)には、3年生を対象とした令和4年度の全国学力学習状況調査を実施しました。出題の傾向をみると、今、求められている学力がわかります。以下に数学で出題された一部を抜粋して紹介します。

8 愛理さんは、総合的な学習の時間に環境問題について調べています。調べたところ、世界が目指す持続可能な開発目標 (SDGs) として、17の目標の中に「気候変動に具体的な対策を」という目標があることを知りました。…中略… 愛理さんの学級では生徒30人で、「二酸化炭素300kgの削減」を目標とすることにしました。この学級の目標を達成するために、家庭でできる二酸化炭素削減の取り組みと削減量について調べました。…中略…このとき、目標の300kg削減を達成できるのがおよそ何日目になるかを求める方法を説明しなさい。ただし、実際に何日目になるかを求める必要はありません。(※詳細は文科省のHPをご覧ください)

二酸化炭素削減量の合計の記録

x (日目)	0	1	2	3	4	5	6	7
y (kg)	0	7.2	15.2	22.8	29.7	37.8	44.9	52.4

※ y の値は小数第2位を四捨五入

保護者の皆さんは、出題をみてどのようにお感じになりますか。出題の最後の文にあるように「実際に何日目になるか」は解答として求められていません。目標300kg削減達成がおよそ何日目になるかを導き出す方法の説明を求めています。この問題以外でも、データからヒストグラムや相対度数、確率を活用して解く問題など、ビッグデータ社会を生き抜くための基礎力が問われていると感じる出題もありました。まさに①学んだことを人生や社会に生かそうとする力 ②実際の社会や生活で生き働く知識技能 ③未知の状況に対応できる思考力、判断力、表現力が試されている出題と言えるでしょう。実際に令和3年度から全面実施された中学校学習指導要領の中でも、この3つの観点に掲げられ、これらの力を育てようデザインされています。したがって、学習した内容をインプット(入力)するにとどまらず、それを実生活や課題解決に適用してアウトプット(出力、発信)する力が求められています。それゆえ、授業や課題でレポートを作成したり、プレゼンテーションを行ったりするなどの学習活動が増えています。

今の時代、そしてこれからの時代に求められる学力観(人間力観)から、当然、従前の学習評価も変わっています。前述した3つのゴールにどれくらい近づいているかの評価は通知表の観点別評価に示されることとなります。授業の中では「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」に重きが置かれ、定期テストの結果だけでなく、話し合い活動やレポート、自主学習、自主研究など学習の過程がより一層重視され、当然、その過程が評価にも反映されます。例えば、ノートをきれいにまとめる、学習した内容をさらに深めて自分で調べたことをまとめノートに残す、

話し合い活動に積極的に参加し、他人の意見を聞き、自分の考えははっきりという、授業の最後に学習したことを自分の言葉で毎時整理するなどの学習活動も評価の対象となります。

年度当初であり、新入生もいることから、あらためて本校の評価の概要についてお知らせします。

観点別評価（分析的に評価）

A：「十分満足できる」状況と判断されるもの	（達成度85%以上）
B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの	（達成度40%以上85%未満）
C：「努力を要する」状況と判断されるもの	（達成度40%未満）

評定（総合的に評価）

5：「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されるもの
4：「十分満足できる」状況と判断されるもの
3：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの
2：「努力を要する」状況と判断されるもの
1：「一層努力を要する」状況と判断されるもの

☆観点別評価から評定への換算表

5	4	3	2	1
AAA	AAB	ABB ABC BBB BBC AAC ACC	BCC	CCC

'04野中生の活躍



第1学期始業式
進級し、希望に満ちて式に臨んでいました。

5月の生活目標

「正しい学習習慣を確立しよう」

- 一日一回以上、挙手をし発言しよう
- 2分前着席を守ろう
- 授業道具や提出物を忘れないようにしよう
- *さわやかなあいさつを継続しよう

5月の主な行事予定

日	主な行事
2(月)、6(金)	二者相談
10(火)	埼玉県学力学習状況調査
11(水)	専門委員会
12(木)~17(火)	パワーナップタイム
14(土)	授業日、PTA 総会、学校運営協議会
14(土)	テスト前諸活動停止期間(~20日まで)
17(火)	学校朝会
18(水)	弁当の日
19(木)	中間テスト (~20日)
21(土)	市内通信陸上大会 市P 連総会
29(日)~30(月)	2年生宿泊学習(山梨県西湖方面)
31(火)	2年生振替休業日、教育実習開始(3週間)

1年生交通安全教室

自転車の安全な乗り方、通この仕方について学びました。



1回目の避難訓練

避難経路の確認を兼ねて避難行動を練習しました。正常性バイアス等について学びました。

