

埼玉県学力学習状況調査結果

- 実施日 令和3年5月11日(火)
- 対象 埼玉県の中学校1年生～3年生全員
- 調査の結果

(1) 正答率

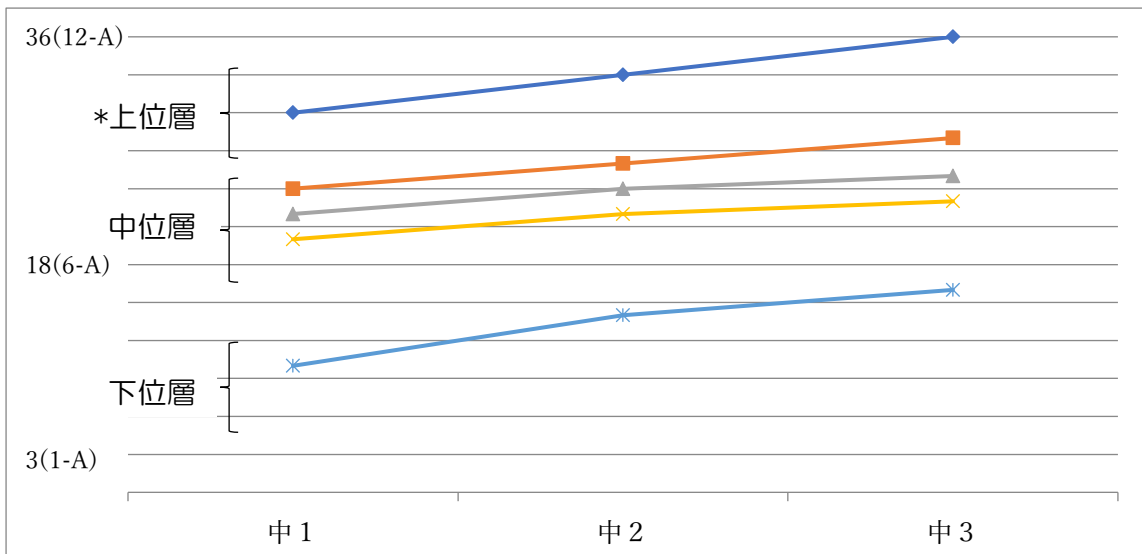
| | 中学校1年生 | | 中学校2年生 | | | 中学校3年生 | | |
|------|--------|------|--------|------|------|--------|------|------|
| | 国語 | 数学 | 国語 | 数学 | 英語 | 国語 | 数学 | 英語 |
| 入間野中 | 63.9 | 62.3 | 60.1 | 59.6 | 60.2 | 70.1 | 63.1 | 63.1 |
| 埼玉県 | 61.3 | 59.4 | 63.1 | 59.1 | 62.6 | 68.1 | 58.1 | 60.0 |

(2) 学力の伸びについて

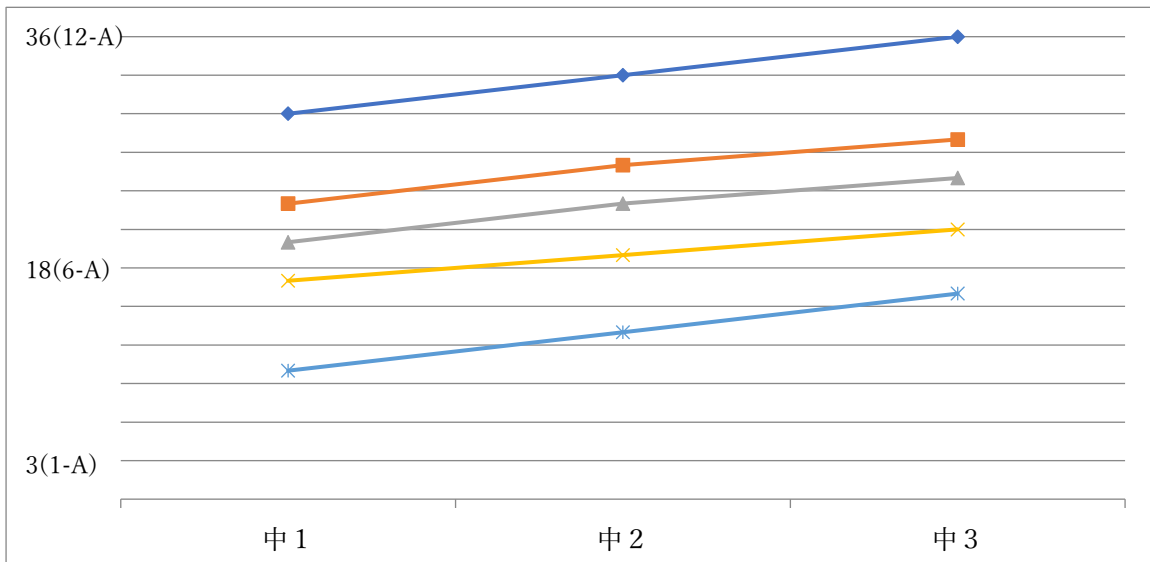
| 国語 | | 学力を伸ばした生徒の割合(%) | 学力が伸びなかった生徒の割合(%) | 学力の伸び率 (R3学力レベルとR2学力レベルの差の平均) |
|----|------|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| 1年 | 埼玉県 | 66.9 | 33.1 | 1.7 |
| | 入間野中 | 74.8 | 25.2 | 2.1 |
| 2年 | 埼玉県 | 57.1 | 42.9 | 1.0 |
| | 入間野中 | 52.6 | 47.4 | 1.0 |
| 3年 | 埼玉県 | 68.2 | 31.8 | 1.9 |
| | 入間野中 | 70.2 | 29.8 | 2.0 |
| 数学 | | | | |
| 1年 | 埼玉県 | 71.9 | 28.1 | 2.1 |
| | 入間野中 | 81.6 | 18.4 | 3.0 |
| 2年 | 埼玉県 | 72.0 | 28.0 | 2.2 |
| | 入間野中 | 80.3 | 19.7 | 3.0 |
| 3年 | 埼玉県 | 69.8 | 30.2 | 1.9 |
| | 入間野中 | 69.6 | 30.4 | 1.9 |
| 英語 | | | | |
| 3年 | 埼玉県 | 76.8 | 23.2 | 2.5 |
| | 入間野中 | 85.5 | 14.5 | 3.4 |

本校生徒の学力の伸びを可視化したグラフ

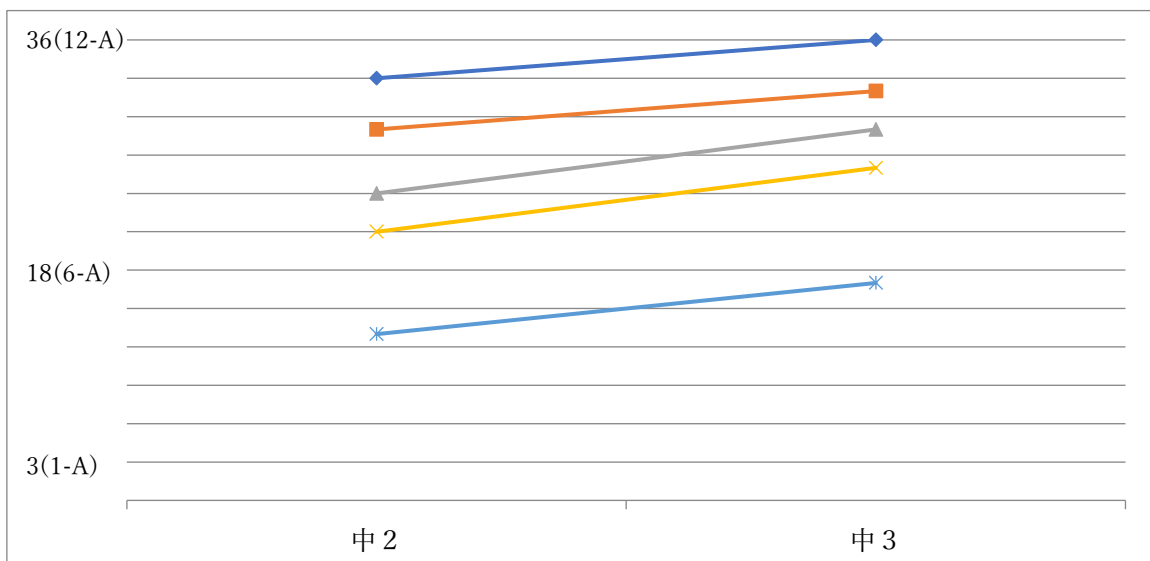
【中3】 国語



数学

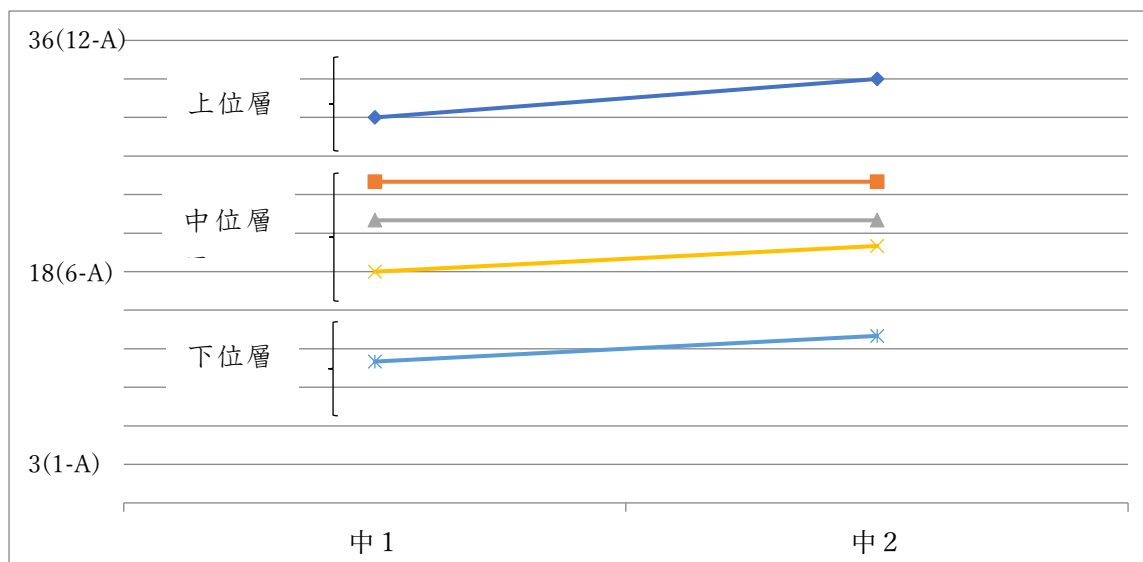


英語

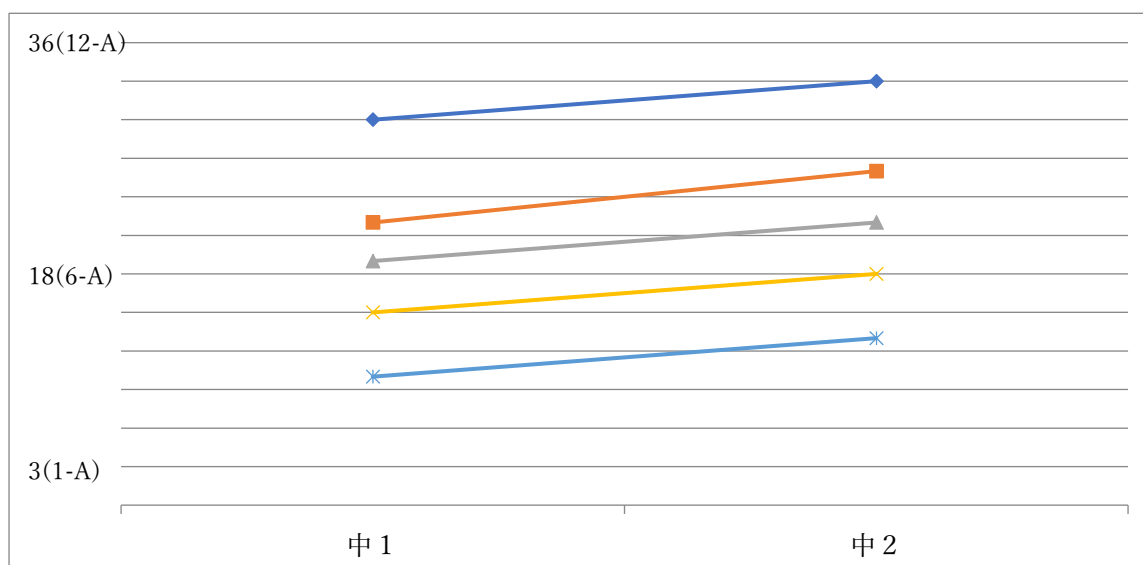


【中 2】

国語



数学



* 英語の調査は、中 2 から実施なので、中 2 の学力伸び率の推移を示したグラフのデータがありません

<結果の概要>

○概して、全学年、全教科、どの学力層の生徒も着実に伸びている

○特に、中 2 から中 3 にかけての伸びは顕著である

○朝読書や課題の取組の様子から、本校生徒の取組の真面目さが学力の伸びにつながっている

▲中位層に伸び悩みの傾向が見られる学年、教科がある

▲学習が苦手な学力層も伸びているが、学力中位層をもっと伸ばしていくことが課題である

▲全国の調査の質問紙の結果から考察すると、中位層のさらなる学力の伸びについては、家庭学習の方法の工夫や自主的な学習計画の見直しが求められる