

埼玉県学力学習状況調査結果

- 実施日 令和3年5月11日(火)
- 対象 埼玉県の中学校1年生～3年生全員
- 調査の結果

(1) 正答率

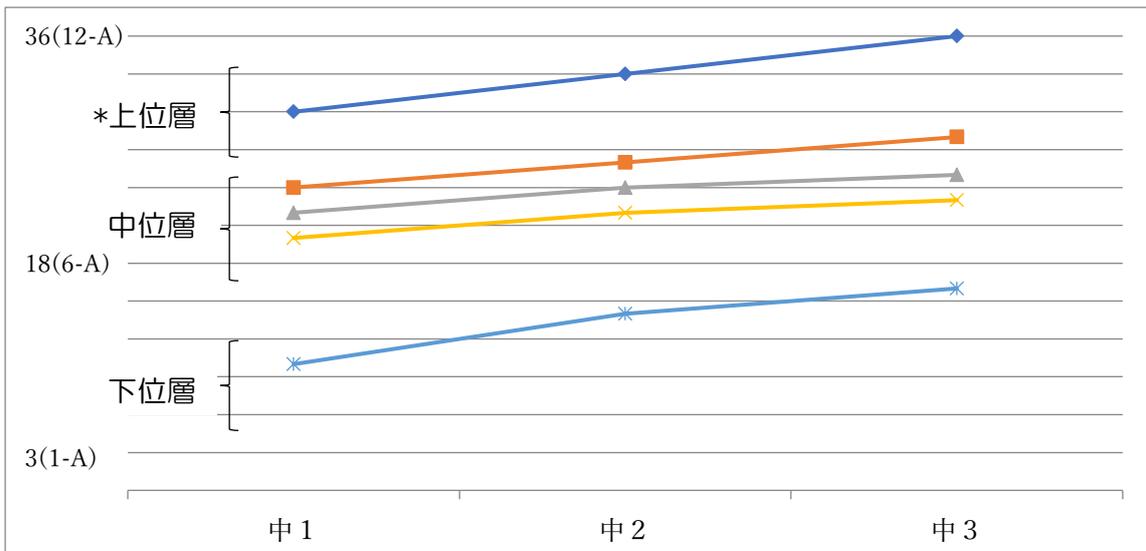
	中学校1年生		中学校2年生			中学校3年生		
	国語	数学	国語	数学	英語	国語	数学	英語
入間野中	63.9	62.3	60.1	59.6	60.2	70.1	63.1	63.1
埼玉県	61.3	59.4	63.1	59.1	62.6	68.1	58.1	60.0

(2) 学力の伸びについて

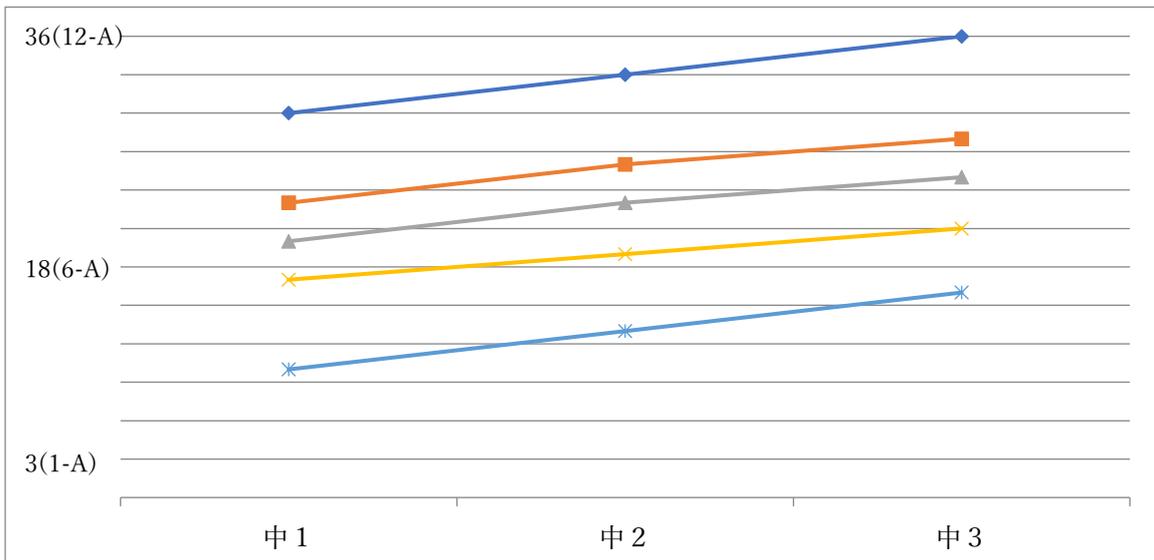
国語		学力を伸ばした生徒の割合(%)	学力が伸びなかった生徒の割合(%)	学力の伸び率 (R3学力レベルとR2学力レベルの差の平均)	
1年	埼玉県		66.9	33.1	1.7
	入間野中		74.8	25.2	2.1
2年	埼玉県		57.1	42.9	1.0
	入間野中		52.6	47.4	1.0
3年	埼玉県		68.2	31.8	1.9
	入間野中		70.2	29.8	2.0
数学					
1年	埼玉県		71.9	28.1	2.1
	入間野中		81.6	18.4	3.0
2年	埼玉県		72.0	28.0	2.2
	入間野中		80.3	19.7	3.0
3年	埼玉県		69.8	30.2	1.9
	入間野中		69.6	30.4	1.9
英語					
3年	埼玉県		76.8	23.2	2.5
	入間野中		85.5	14.5	3.4

本校生徒の学力の伸びを可視化したグラフ

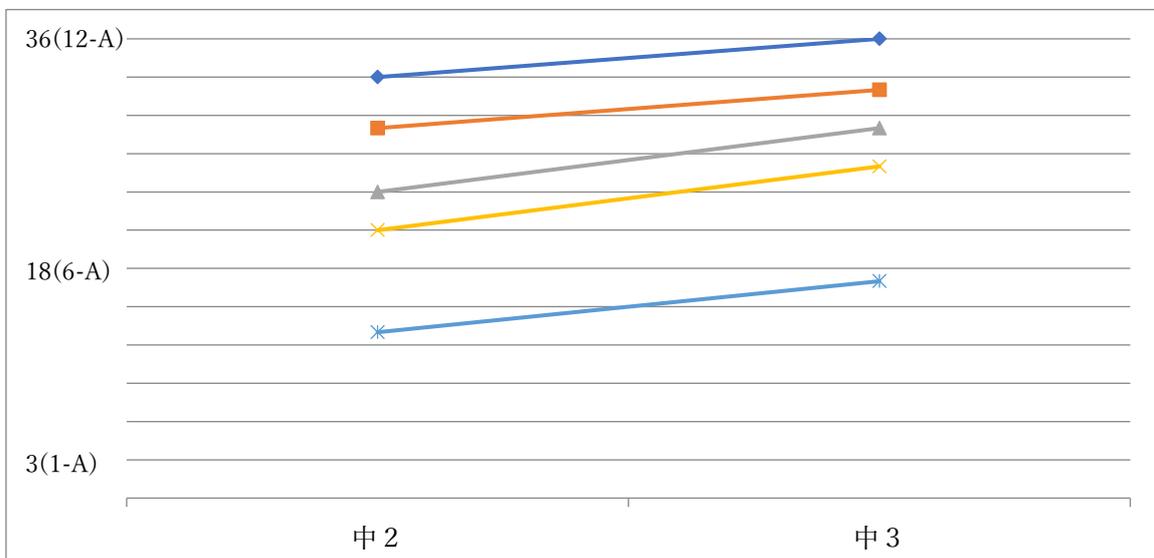
【中3】 国語



数学

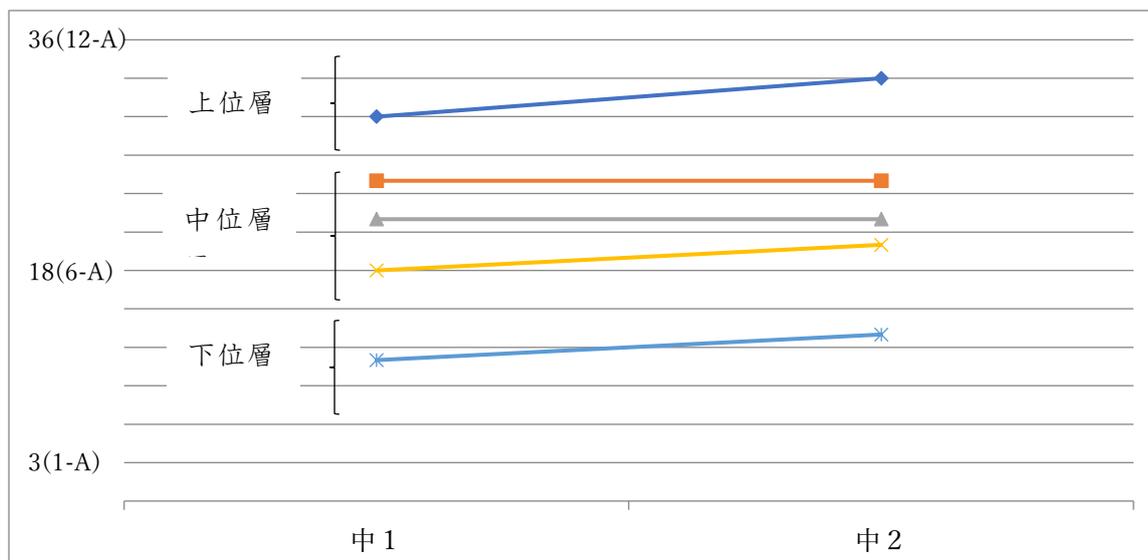


英語

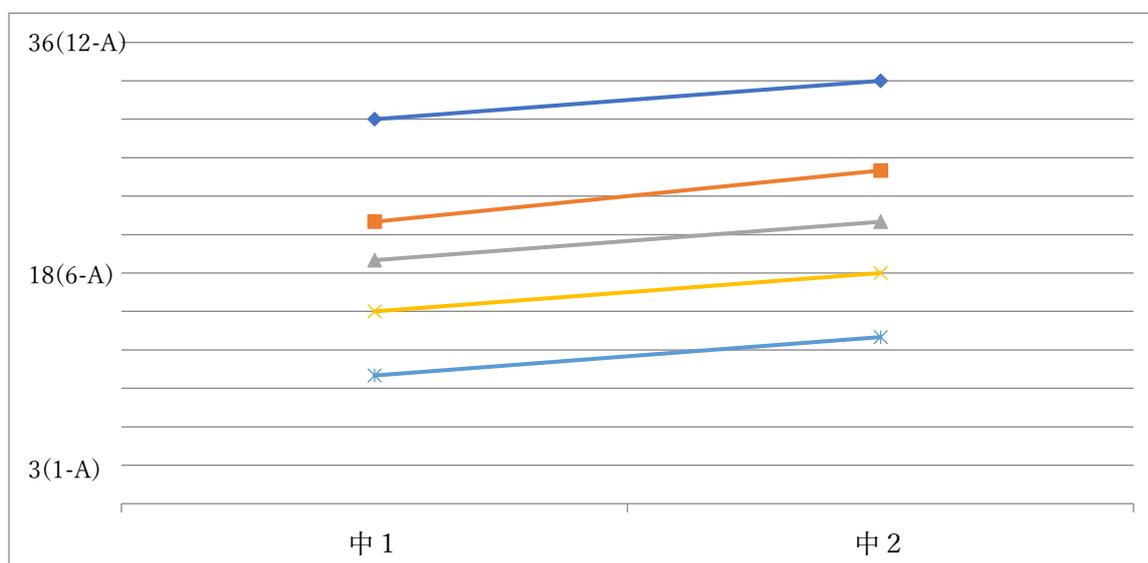


【中 2】

国語



数学



* 英語の調査は、中 2 から実施なので、中 2 の学力伸び率の推移を示したグラフのデータがありません

<結果の概要>

- 概して、全学年、全教科、どの学力層の生徒も着実に伸びている
- 特に、中 2 から中 3 にかけての伸びは顕著である
- 朝読書や課題の取組の様子から、本校生徒の取組の真面目さが学力の伸びにつながっている

- ▲中位層に伸び悩みの傾向が見られる学年、教科がある
- ▲学習が苦手な学力層も伸びているが、学力中位層をもっと伸ばしていくことが課題である
- ▲全国の調査の質問紙の結果から考察すると、中位層のさらなる学力の伸びについては、家庭学習の方法の工夫や自主的な学習計画の見直しが求められる