



祝入学、進級！ エネルギーな学校を目指して

花冷えを感じる日はありましたが、やわらかな春光がさし、身近なところにも生命の息吹を感じられる季節となりました。本日は、お子さまのご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

「菜の花が しあはせさうに（幸せそうに） 黄色して 」

この俳句は、細見綾子さん作で、まさに晩春の情景を想起させてくれる句です。暖かな春の日、鮮やかな黄色の菜の花が まるで春の喜びを全身で表すかのように、幸せそうに黄色の花を映かせている様子を詠んでいます。（*作者の境遇から、さらに深く詠む解釈もあるようです）。これからはじまる新たなステージへの期待から、全身で喜びを表す本日の新入生、新2、3年生の様子は、この句の菜の花と重なります。新しい出会い、新しいクラスの発表時の子どもたちの素直な反応と喜びから大人も元気をもらい、閉そく感を感じる世相であっても気持ちが前向きになります。毎年のことですが、子どもの力の「凄さ」をあらためて感じる日です。入間野中はこの子どもの力の「凄さ」「強み」を最大限引き出す教育に努めてまいりますので、引き続きのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

令和4年度も、「生徒の知性、品性、感性を磨く学校づくり」を学校経営方針の柱とし、学校経営、教育活動を進めていきます。そして『知性を高め、人間として内面と外面から品を身に付け、先のことや周囲に気づく感性を備えた気遣いのできる生徒』を育む学校づくりを目指します。子どもたちの周りにいる教職員、保護者、地域は精神的に「成熟した大人」として子どもたちと向き合うことができるよう協力、連携を図ればと願っています。



令和4年度学校経営方針

「生徒の知性、品性、感性を磨く学校づくり」

めざす生徒像

「気づく感性を備え、気遣いのできる生徒」

- 1 生徒一人一人の強みを引き出し伸ばします
- 2 大きな夢と誇りを育み、持続可能な社会の担い手をつくる教育を推進します
- 3 謙虚な心と自他の命を大切にする教育を推進します
- 4 生徒、教職員、保護者、地域が愛し、誇りに思う学校を創ります



令和四年度指導の重点

学習—「文脈を読み取る力、文脈から考え、行動する力の向上」

生活—「身近な事に目を向け、他人に惑わされず、自分の決断に自信をもつ行動」

感染症拡大リバウンド防止のために！

感染症の感染状況は、まだまだ予断を許さず、いつリバウンドが起こるかわからない状況が続いています。春休み中の本校関係者の陽性確認も報告がありました。子どもが健康に学校生活を送れるよう、また、子どもが楽しみにしている学校行事が中止や計画変更とならぬよう学校では感染症感染防止策を講じるとともに子どもたちの自己防衛意識の醸成に努めた上で、感染状況や世相の流れを踏まえながら教育活動を推進していくつもりです。しかし、学校の取組だけでは不十分です。昨年度に引き続き、ご家庭での健康管理と見守り、「マスク着用」や「大勢で外出することを控える」などの声かけのご協力をお願いいたします。

◎当初人事異動をお知らせいたします。

* S.S.S—スクールサポートスタッフ(学級事務等の業務補助)

退職・転出・転補 等		転入 等	
教 頭		教 頭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
教 諭		教 諭	
ALT		ALT	
学校事務		学校事務	
校務員		校務員	
S. S. S			❀ ❀ ❀

◎令和4年度の教職員を紹介します。

校 長	1 学 年		2 学 年		3 学 年	
教 頭	主 任		主 任		主 任	
教務主任	1-1		2-1		3-1	
養護教諭	1-2		2-2		3-2	
事務主査	1-3		2-3		3-3	
初任者指導	1-4		2-4		3-4	
相談員	学年担当		2-5		3-5	
相談支援員	なないろ学級		学年担当		学年担当	
スクールカウンセラー	主任		学年担当		学年担当	
アシスタントティーチャー	1組		市費事務		校務員	
A L T	2組		市費事務		校務員	
学校図書館司書	介助員		配膳員		配膳員	
	❀ ❀ ❀		配膳員		配膳員	



令和四年度、本校教職員一丸となって、子どもたちが自分の「強み」に気づき、毎日通うのが楽しいと思える学校づくりに努める所存です。よろしくお願ひします。

入間野中学校職員一同