



学校教育目標 「志高く 心豊かに 自らを鍛える生徒」の育成
目指す生徒像: 気づく感性を備え、気遣いのできる生徒
その土台として・・・ 場を読む力、柔軟性、行動力を高める

～学びに向かう力、読解力の向上、他者へ寛容さ～

一人一人の強みを引出し、伸ばします。

- 確かな学力につながる学習活動の充実
(1単位時間を大切に作る授業＝理解して深める授業)
- 基礎・基本事項徹底指導(家庭学習課題提示、ICT活用)
- 体育の授業の充実
- 目的意識の高い部活動の充実

大きな夢と誇りを育み持続可能な社会の担い手をつくる教育を推進します。

- 感動のある体験活動の積極的導入
- SDGsとの関連を意識した教材研究と授業改善
- 自分の思いや願いを伝える場面の創造
(生徒会活動、行事での発表体験)



真剣に定期テストに臨む生徒

生徒の知性、品性、感性を磨く 学校づくり



SDGsの学習成果のプレゼン

謙虚な心と自他の命を大切にする教育を推進します。

- 自己健康管理能力の向上、防衛体力の増進
- 感動、葛藤のある教育活動の創造
- 生徒会によるいじめゼロキャンペーンの実施
- 「いのちの授業」の充実

生徒、教職員、保護者、地域が愛し、誇りに思う学校をつくりまします。

- 学校応援団の活動機会の増設
- 保護者、地域の教育活動参加促進
- 学校(生徒、教職員)が地域に出向く活動の工夫
- 学校、保護者、地域の入間野愛の醸成