

# 1 学年 英語科 1 年間の学習と評価について

## ～英語科の目標～

- 初歩的な英語を身につけ、英語を使ってコミュニケーションが図れるようになる。
- ◇英語を聞き取り、話している人が言いたいことを理解できるようになる。
  - ◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを話すことができるようになる。
  - ◇英文を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができるようになる。
  - ◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを書くことができるようになる。

年間の授業計画と学習のねらい		
学期	学習内容	学習のねらい
1 学期	Get Ready, Program0 Program1 be 動詞 (am, are) 数の言い方 Program2 一般動詞 複数形 曜日と天気 Program3 助動詞 can Our Project 1 Program4 be 動詞 (is) 人称代名詞 (主格)	○英語に対して興味を持ち、身の回りのものを英語で言ったり聞いたりすることができる。 ○自分や相手の名前、好きなものなどについて、英語で言ったり聞き取ったりすることができる。
2 学期	Program5 3 人称単数現在形 季節・月の名前 Program6 人称代名詞 (目的格) why, because Program7 there is, are 疑問詞 how Our Project 2 Program8 現在進行形	○自分や相手以外の人や物について、英語を使って説明したり、簡単な文を書くことができる。 ○日本の文化や外国の文化の習慣をテーマとした本文を読み、理解することができる。
3 学期	Program9 過去形 (規則・不規則動詞) Program10 過去形 (be 動詞)、過去進行形 Our Project 3 1 学年のまとめ	○過去形や過去進行形を使って、自分や相手、身の回りの人や物について簡単に表現することができる。 ○ある程度の長い物語を読み楽しむことができる。内容を理解し、気持ちを込めて読むことができる。
評価の観点と方法 【 】…観点、( )…方法		
【コミュニケーションに関心を持ち、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。】 → (授業中の態度、ノート・ワーク提出、会話活動や音読をしようとしているか) ○教科書の音読、本文の予習・復習、会話活動など、さまざまな点で努力していますか。 ○クラスメートの学習を助け、互いに気持ちよく学び合おうと努力していますか。		
【自分の伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる。】 → (ワークへのとりくみ、会話活動、音読、英作文、定期テスト、発表) ○英文の定着をはかる会話活動では、学習した英語を用いて積極的に活動していますか。 ○ワークの自己表現やプリントの英作文を必ず書き、自己表現をしようとしていますか。 ○英語と日本語の語順の違いに気を付けながら、英文を書いていますか。		
【英語を聞いたり、読んだりして相手が伝えようとすることを理解することができる。】 → (聞く姿勢、会話活動、教科書の学習、定期テスト) ○教科書本文を読み、内容を正しく理解していますか。 ○会話相手の英語を聞いたり、先生や AET の英語を聞く時、その内容を理解していますか。		
【英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解することができる。】 → (会話活動、教科書の学習、定期テスト、文法ポイントの整理) ○英語の文法の基礎を身につけ、英文を正しく読み取っていますか。 ○新しい単語を学習したあと、必ずその単語を覚えるよう努力していますか。		

## ～英語科の学習方法&アドバイス～ (1 学年)

- ①まずは音読。教科書の本文には基本的な文型が詰まっている。自然と口に出るまで、『音読する！』
- ②とにかく予習。新しい単語を書いて意味を調べ、本文をノートに写して『予習する！』
- ③知っている単語の数を増やそう。発音を練習し、何度も何度も徹底的に書いて『単語を覚える！』
- ④以上の全てを1年間続けて、初めて結果は現れる。『継続は力なり！』