

3 学年 英語科 1 年間の学習と評価について

～英語科の目標～

初歩的な英語を身につけ、英語を使ってコミュニケーションが図れるようになる。

- ◇英語を聞き取り、話の要点を理解できるようになる。
- ◇初歩的な英語を使って、様々な場面での会話ができるようになる。
- ◇英文を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができるようになる。
- ◇初歩的な英語を使って、人や物について書くことができるようになる。

年間の授業計画と学習のねらい

学期	学習内容	学習のねらい
1 学 期	Program 1 tell 人 to、構文 It、 Program 2 間接疑問文、動詞 人 節 Program 3 call, make, let Our Project 7 Reading 1 Program 4 分詞の後置修飾	○間接疑問文やその他の様々な表現を用いて英文を読んだり書いたりすることができる。 ○ディベートの流れと意見の主張の仕方を学ぶ。 ○教科書本文の和訳を自分のレベルに合わせて選択し、読解力を養う。
2 学 期	Program 5 関係代名詞（主格） Program 6 関係代名詞（目的格） Our Project 8 Program 7 仮定法過去、I wish	○英作文の書き方を学び、繰り返し練習することで定着を図る。 ○AI をテーマとした本文を読み、理解することができる。
3 学 期	Special Project Further Reading 1 Further Reading 2	○受験に向けてまとまった英文を読んだり聞いたりすることができる。

評価の観点と方法 【 】…観点、（ ）…方法

【コミュニケーションに関心を持ち、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。】

→（授業中の態度、ノート・自主学習の提出、会話活動や音読をしようとしているか）

- 教科書の音読、本文の予習・復習、会話活動など、さまざまな点で努力していますか。
- クラスメートの学習を助け、互いに気持ちよく学び合おうと努力していますか。

【自分の伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる。】

→（ワークへのとりくみ、会話活動、音読、英作文、定期テスト、発表）

- 英文の定着をはかる会話活動では、学習した英語を用いて積極的に活動していますか。
- ワークの自己表現やプリントの英作文を必ず書き、自己表現をしようとしていますか。
- 英語と日本語の語順の違いに気を付けながら、英文を書いていますか。

【英語を聞いたり、読んだりして相手が伝えようとすることを理解することができる。】

→（聞く姿勢、会話活動、教科書の学習、定期テスト）

- 教科書本文を読み、内容を正しく理解していますか。
- 会話相手の英語を聞いたり、先生や AET の英語を聞く時、その内容を理解していますか。

【英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解することができる。】

→（会話活動、教科書の学習、定期テスト、文法ポイントの整理）

- 英語の文法の基礎を身につけ、英文を正しく読み取っていますか。
- 新しい単語を学習したあと、必ずその単語を覚えるよう努力していますか。

～英語科の学習方法&アドバイス～（3 学年）

- ①まずは音読。教科書の本文には基本的な文型が詰まっている。自然と口に出るまで、『音読する！』
- ②とにかく予習。新しい単語を書いて意味を調べ、本文をノートに写して『予習する！』
- ③知っている単語の数を増やそう。発音を練習し、何度も何度も徹底的に書いて『単語を覚える！』
- ④以上の全てを1年間続けて、初めて結果は現れる。『継続は力なり！』