

理科 1 学年の学習について

1. 理科の学習のねらい

自然のできごとに、見方・考え方を働かせ、通しをもって観察、実験をおこない、自然のできごとを科学的に探究するために必要な資質・能力をつけることです。

2. 1 年間の学習

生物分野(1学期)	化学分野(1、2学期)	物理分野(2、3学期)	地学分野(3学期)
いろいろな生物とその共通点 ①生物の観察と分類の仕方 ②植物の分類 ③動物の分類	身のまわりの物質 ①身のまわり物質と性質 ②気体の性質 ③水溶液の性質	身のまわりの現象 ①光の性質 ②音の性質 ③力のはたらき	大地の変化 ①火山～火を噴く大地～ ②地震～ゆれる大地～ ③地層～大昔から読みとる大地～

3. 評価の方法

- ①知識・技能…授業で学んだ基本的な内容を正しく理解し、知識として身につけることができているか(おもにテスト)、観察、実験の器具を正しく使い、手順どおりにすすめて結果を記録していくことができるか(図やグラフ、表を正しく書くこと)(レポート・プリントなどの提出物、テスト、授業の活動状況など)
- ②思考・判断・表現…結果からどのようなことがいえるか考え、その考えを発表したり書いたりできるか(レポート・プリントなどの提出物、テスト、授業の活動状況など)
- ③主体的に学習に取り組む態度…意欲を持って学習しているか、日常生活と関連づけて考えようとしているか(ノート・ワークなどの提出物、授業の活動状況等)

この3つの観点を A、B、C で評価し、最終的に五段階評価(5, 4, 3, 2, 1)をします。

4. 授業の約束

その1. 時間を守ろう。授業は、教室か理科室で行います。移動がおくれないようにしましょう。

その2. 持ち物をそろえよう。教科書・ノート・資料集・ワーク・ファイルなど。

その3. 授業の始まりと終わりのあいさつ、発表を大きな声でしよう。

その4. 提出物の日にちを守ろう。出しおけると、大変なことになります。

理科室の約束ごと

*説明されたこと、注意を必ず守ること。事故やけがをふせごう。

*もしも器具をこわしてしまったら、正直に先生に伝えよう。かくしたりごまかしたりしてはいけません。

*器具や道具はもとの位置に片付ける。机、いす、ぞうきんもきれいに。

*準備室は立ち入らない。先生たちが管理をしています。