志高く
心豊かに
自らを鍛える生徒

入間野愛

令和６年度　１０月号

狭山市立入間野中学校
生徒数　４７７名
TEL　04-2959-9311

他者を思いやる想像力と共感性を培う「活字文化」

～ R６ 全国学力・学習状況調査（３年生）の結果より ～

【R６年度】			
３年生	国語　平均正答率（%）	数学　平均正答率（%）	英語　平均正答率（%）
入間野中	61	56	本年度、英語はありませんでした
埼玉県（公立）	59	53	
全国（公立）	58.1	52.5	

４月中旬に実施された全国学力・学習状況調査の結果です。**３年生**が対象の調査で、現３年生が２年生だった昨年度から今年度当初にかけての取組状況がデータとして表されます。本校３年生は、国語、数学ともに全国や埼玉県の平均正答率を上回っています。

また、「生徒質問紙」（学習環境や生活面等についての調査）で、本校３年生の**肯定的回答**（「当てはまる」）の割合が、国や県よりも**特に高い項目**は次の通りです。

○「自分には、よいところがある」
○「人が困っているときは、進んで助けている」
○「友達関係に満足している」
○「人の考えを大切にして課題解決に取り組んでいる」
○「先生は、自分のよいところを認めてくれる」
○「いじめは、どんな理由があろうとよくない」
○「人の役に立つ人間になりたい」
○「学級で話し合い互いのよさを生かしている」

一方、本校の回答で肯定的回答割合が国や県よりも**低い項目**は以下の通りです。

▼「あなたの家には、どれくらいの本があるか」
▼「新聞を読んでいる」

肯定的回答割合の高い項目を見ると、本校は**自己肯定感の高い生徒**が多いことや、**穏やかで温かな人間関係**が育まれていることなどが読み取れます。「**他者への気遣いと貢献のできる生徒**」という「目指す生徒像」の下で、仲間と協働で様々な活動に取り組む生徒たちの意識が反映されているのであれば、それは大変うれしいことです。

一方で、「読むこと」に関わる肯定的回答割合の相対的な低さは気になるところです。

つい先日、文化庁が発表した「国語に関する世論調査」において、全国的に全世代で「読書離れ」が加速している現状が明らかとなりました。

スマホやタブレットの利用時間が増えたことで、読書したり新聞に目を通したりする機会が減っているからだと考えられます。生徒たちも例外ではありません。今の子供たちは「映像文化」で育ち、スマホ等での TikTok や YouTube の動画視聴が生活の一部となり、中には「動画漬け」となっている生徒も少なくありません。

動画やゲーム、SNS 等に多くの時間を費やすことで、視力のみならず、脳の機能の低下を指摘する医学者もいます。また、新聞の購読率が年々低下し、急速に「新聞離れ」が進んでいる現状もあります。

そうした「映像文化」“全盛”の今だからこそ、「活字文化」の意義をあらためて見つめ直し、新聞の報道記事や社説、コラム、さらには書物の評論や小説、随筆など、バラエティに富んだ文章に日常的に触れることが大切です。なぜなら、多様な文章に触れる中で、記者・筆者の伝えたいことや思いを汲み取ったり、登場人物の心情を理解しようと努めたりするプロセスにおいて、**相手の気持ちをおもんぱかる想像力**や**表現力**、**他者への共感性**などが培われていくからです。

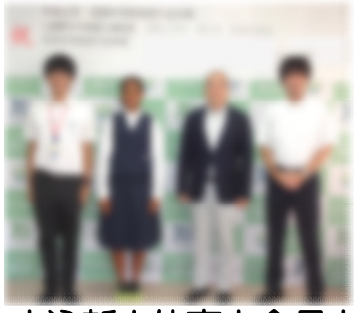
ある高校の図書館司書で社会教育士の方が、「映像文化」の中で育った子どもたちにとっては「読むことはスポーツと同じ。自然には身に付かない」「アクティブな活動で、習慣化するには練習が必要」と説いていらっしゃる記事を目にしました。

本校では読書の習慣化のねらいもあり、日々全校で朝読書に取り組んでいますが、それ以外に**１日２０分程度は新聞などの多様な文章に触れ**、感性を磨くとともに他者の気持ちや相手の立場を想像できる思いやりの心を養ってほしいと思います。そうして「映像文化」に加えて「活字文化」を生活の中に定着させることは、ひいては生徒たちの読解力や記述力、表現力を高めていくことにもつながります。

“読書の秋”真っ只中ですが、読書習慣がない子供にいきなり文学作品に挑ませるのはハードルが高いかもしれません。まずは短い文章で５W１Hが入り、起承転結がはっきりとしているなど、文章の基本がある新聞記事に目を通させてみてはいかがでしょうか。社会のできごとを自分ごととして捉える姿勢や思考力が身に付くと同時に、自分の知らない世界に気付き、生徒が自らの視野を広げることにもなるはずです。

9月の入間野中生の活躍です

狭山市長への表敬訪問（全国大会報告）



夏の全国大会の報告のため市長への表敬訪問が行われました。本校の○　○　○　○さんが、他に卓球男子団体で中央中の卓球部が市長のもとを訪れ、大会報告を行いました。

水泳新人体育大会県大会　２位！

９月１１日、川口市で開催された新人体育大会の県大会（水泳）において、２年の○○○○さんが 400m 自由形に出場し、見事、県で**２位**となりました。

１年の○○○○さんも 400m個人メドレーに出場しました。

新人体育大会市内予選の結果です

野球:1回戦　惜敗　　**サッカー**：**3位**
陸上：男子走幅跳　1位　○○○○　⇒**県大会へ**
女子砲丸投　1位　○○○○　⇒**県大会へ**
女子800m　2位　○○○○　⇒**県大会へ**
女子1500m　2位　○○○○　⇒**県大会へ**
男子バスケ：**2位**　⇒　**地区大会出場**
女子バスケ:1回戦　惜敗
男子テニス:団体戦　惜敗　　個人戦　惜敗
女子テニス:団体戦　**3位**　　個人戦　惜敗
バレーボール：**3位**
男子卓球:団体戦 惜敗
個人戦ダブルス　**3位**　○○○○･○○○○ ペア
女子卓球:団体戦　**2位**　⇒　**県大会へ**
個人戦シングルス　**1位**　○○○○　⇒**県大会へ**
個人戦ダブルス　**2位**　○○○○･○○○○ ペア
⇒**県大会へ**
男子剣道:団体戦　惜敗　　個人戦 惜敗
女子剣道:団体戦　惜敗
個人戦　**2位**　○○○○　⇒**県大会へ**

狭山市中学校英語暗唱弁論大会

９月１７日、教育センターで開催された狭山市中学校英語暗唱弁論大会に３年の○○○○さん、○○○○さん、２年の ○○○○さんの３人が出場しました。

３人はきれいな発音と豊かな表現力で高く評価され、○○**さん**は弁論の部で見事**優勝**、○○**さん**は暗唱の部で**２位**に輝きました。

１０月		部活	
日	学校行事	朝放	帰会終了 下校時刻
1 火	水曜時間割　学校朝会 体･⑤ダンスリハーサル セクション会議③	○ ○	15:05 17:00
2 水	火曜時間割　体育祭予行 いるま路祭お知らせ配布	○ ○	16:05 17:00
3 木	ﾊﾝｶﾁ･爪の衛生点検（朝読時）	○ ○	16:05 17:00
4 金	体育祭準備（午後） ﾊﾝｶﾁ･爪の衛生点検（朝読時）	○ ×	13:55 16:00
5 土	体育祭 ☂の場合月曜日課	× ×	15:00 16:00
6 日	体育祭予備日①	○ ○	
7 月	教育実習開始（後期） 体･予備日②/6日体→振替休	○ ×	15:35 15:55
8 火	3年第2回4市テスト PTA運営委員会9:30	○ ○	16:05 17:00
9 水	いるま路祭チケット集金日	× ×	15:05 15:25
10 木		○ ○	16:05 17:00
11 金	新人陸上県大会	○ ○	16:05 17:00
12 土		○ ○	
13 日		○ ○	
14 月	スポーツの日	○ ○	
15 火	学年朝会 入間地区技術科授業研究会 （5校時 2年4組金工室）	○ ○	16:05 17:00
16 水	市内駅伝大会	○ ○	15:05 17:00
17 木	市内駅伝大会予備日 諸活動停止期間開始	× ×	16:05 16:25
18 金	3年進路説明会	× ×	16:05 16:25
19 土	狭山市制70周年記念式典	× ×	
20 日		× ×	
21 月		× ×	♪16:00
22 火	定期テスト②1日目	× ×	13:35 13:55
23 水	定期テスト②2日目	× ×	14:00 14:20
24 木		× ×	♪16:30
25 金	専門委員会	○ ×	15:05 17:00
26 土	小学校運動会	○ ○	
27 日		○ ○	
28 月	体育祭振替休日	○ ○	
29 火	生徒朝会 （本部役員選挙公示）	○ ○	♪16:30
30 水	50×4　三者相談①	× ○	13:55 17:00
31 木	50×4　三者相談②	× ○	13:55 17:00