

1 学年 英語科 1 年間の学習と評価について

～英語科の目標～

- 初歩的な英語を身につけ、英語を使ってコミュニケーションが図れるようになる。
- ◇英語を聞き取り、話している人が言いたいことを理解できるようになる。
 - ◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを話すことができるようになる。
 - ◇英文を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができるようになる。
 - ◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを書くことができるようになる。

年間の授業計画と学習のねらい		
学期	学習内容	学習のねらい
1 学期	Program1 クラスルームイングリッシュ・アルファベット・ (入門期) ローマ字・辞書の活用 Program2 be 動詞 (am, are) Program3 一般動詞 命令文 Program4 疑問詞 what 複数形 How many	○英語に対して興味を持ち、身の回りのものを英語で言ったり聞いたりすることができる。 ○自分や相手の名前、好きなものなどについて、英語で言ったり聞き取ったりすることができる。
2 学期	Program5 be 動詞 (is) 疑問詞 where Program6 3 人称単数現在形 Program7 疑問詞 who when 人称代名詞 Program8 助動詞 can 許可・依頼	○自分や相手以外の人や物について、英語を使って説明したり、簡単な文を書くことができる。 ○外国の文化や習慣をテーマとした本文を読み、理解することができる。
3 学期	Program9 現在進行形 Program10 過去形 (一般動詞) 疑問詞 why Program11 過去形 (不規則動詞) 2 学年導入 1 学年のまとめ	○現在進行形や過去形などを使って、自分や相手、身の回りの人や物について簡単に表現することができる。 ○ある程度の長い物語を読み楽しむことができる。 内容を理解し、気持ちを込めて読むことができる。
評価の観点と方法 【 】…観点、()…方法		
【コミュニケーションに関心をもち、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。】 → (授業中の態度、ノート・ワーク提出、会話活動や音読をしようとしているか) ○教科書の音読、本文の予習・復習、会話活動など、さまざまな点で努力していますか。 ○クラスメートの学習を助け、互いに気持ちよく学び合おうと努力していますか。		
【自分の伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる。】 → (ワークへのとりくみ、会話活動、音読、英作文、定期テスト、発表) ○英文の定着をはかる会話活動では、学習した英語を用いて積極的に活動していますか。 ○ワークの自己表現やプリントの英作文を必ず書き、自己表現をしようとしていますか。 ○英語と日本語の語順の違いに気を付けながら、英文を書いていますか。		
【英語を聞いたり、読んだりして相手が伝えようとすることを理解することができる。】 → (聞く姿勢、会話活動、教科書の学習、定期テスト) ○教科書本文を読み、内容を正しく理解していますか。 ○会話相手の英語を聞いたり、先生や AET の英語を聞く時、その内容を理解していますか。		
【英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解することができる。】 → (会話活動、教科書の学習、定期テスト、文法ポイントの整理) ○英語の文法の基礎を身につけ、英文を正しく読み取っていますか。 ○新しい単語を学習したあと、必ずその単語を覚えるよう努力していますか。		

～英語科の学習方法&アドバイス～ (1 学年)

- ①まずは音読。教科書の本文には基本的な文型が詰まっている。自然と口に出るまで、『音読する！』
- ②とにかく予習。新しい単語を書いて意味を調べ、本文をノートに写して『予習する！』
- ③知っている単語の数を増やそう。発音を練習し、何度も何度も徹底的に書いて『単語を覚える！』
- ④以上の全てを1年間続けて、初めて結果は現れる。『継続は力なり！』

