

## 令和元年度 狭山市立入間野中学校 自己評価書

### 1 本年度の重点目標

(1) 学ぶ意欲を高め、わかる授業の実践 (2) 豊かな心の育成 自他を大切にする心を育む (3) 体力・健康の推進 (4) 安全・安心・快適な教育環境整備
(5) 積極的な生徒指導・教育相談の実施 (6) 異校種との連携 (7) 特別支援教育の推進 (8) 地域やPTAとの積極的な働きかけ

### 2 本年度の経営方針

・人を大切にし、信頼と安心感のある学校	・感謝の気持ちをもてる学校	・保護者、地域の思いや願いに応える学校
---------------------	---------------	---------------------

### 3 自己評価結果

【評価の目安】 A：よくできている (90%) B：概ねできている (85%以上) C：あまりできていない (70%以上) D：できていない (70%未満)

領域	番号	評価の観点	達成状況	%	改善の方策
1 学校運営全般	1	学校は、学校教育目標の達成に向けて、組織的に取り組んでいますか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員の学校運営への参画意識を高めるため職員会議での指示伝達や研修内容の充実を図る。</li> <li>・若手教員育成プロジェクトを企画し、次期ミドルリーダーの育成と学校課題について協議をする。</li> <li>・PTA役員会や保護者会、学校だより、ホームページ等の内容を充実させ、学校経営方針の周知を図る。</li> </ul>
	2	学校は、生徒の生活によく気を配り、問題に対して組織的に、迅速に対応していますか。	A	100.0	
	3	教育目標が十分理解され、学年・学級目標に活かされていますか。	A	100.0	
	4	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいますか。	A	100.0	
	5	教師は、生徒理解に努め、一人一人の生徒の心の悩みに応えようとしていますか。	A	100.0	
	6	学校経営方針は、十分理解され、特色ある学校づくりがなされていますか。	A	100.0	
	7	学校経営方針は生徒・保護者に十分理解されていますか。	A	97.0	
2 学年経営	8	学年目標や学年経営案は、学校教育目標や学校経営案に基づいてたてられていますか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年の方針や運営について企画委員会等での情報交換を充実させる。</li> <li>・学年の課題に合わせて行事や体験学習等の充実を図る。</li> <li>・ホームページの内容を充実させる。</li> </ul>
	9	学年経営を進めるための分掌や役割が整備され、円滑に機能しましたか。	A	100.0	
	10	学年の方針が共通理解され、協力して教育活動に取り組めましたか。	A	100.0	
	11	積極的に教育活動や学年の様子を発信できましたか。(学年だより等)	A	96.0	
3 学級経営	12	学級目標や学級経営案は学校教育目標や経営方針に基づいてたてられ、学年の基本方針を踏まえて作成されていますか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい学級集団づくりや個々の生徒についての配慮すべきことについて、ハイパーQuの活用と教員間の共通理解を深める。</li> <li>・ソーシャルスキル等の学級指導や二者面談など、教育相談活動の充実を図る。</li> </ul>
	13	学級の実態に即し、担任の創意工夫が生かされた学級経営が進められましたか。	A	100.0	
	14	共感的生徒理解に心がけ、生徒の実態を的確に把握し、生徒一人一人を伸ばす指導が行えましたか。	A	100.0	
	15	(13, 14)を通して、学級の生徒に望ましい変容が見られましたか。	A	96.0	
	16	積極的に教育活動や学級の様子を発信できましたか。(学級通信等)	A	92.0	
4 教育環境	17	校地、校舎の安全点検は定期的に行われましたか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の安全面を第一優先として施設設備の劣化等について早期対応を実践していく。</li> <li>・清掃活動については、全職員共通理解を図り、清掃の仕方等の指導を充実させ、生徒の意識を高めていく。</li> </ul>
	18	安全点検に基づき、補修等の対応はできていましたか。	A	100.0	
	19	学校の施設、設備は安全に管理されていますか。	A	100.0	
	20	清掃が行き届き、学校、教室等がきれいになりましたか。	A	93.0	
5 教職員	21	校務分掌を進めるために、報告・連絡・相談体制はできていますか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各分掌の見届け、引継ぎをしっかりと行い、課題と成果を明確にする。</li> <li>・会議等の議題の精査や時間的なゆとりを見出して余裕と見通しのある計画を実施していく。</li> </ul>
	22	学年・学級の相互の連絡が円滑で、学校全体として調和が取れていますか。	A	100.0	
	23	校務分掌組織に無理・無駄はありませんか。	A	100.0	
	24	職員会議の運営は円滑でしたか。	A	100.0	
	25	各種委員会や部会は計画的に円滑に行われましたか。	A	100.0	
6 学習指導	26	基礎学力の定着を図り、興味関心の持てる授業、分かりやすい授業ができましたか。	A	100.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学テ、全国学テの分析結果を行い、本校の実態に即した授業改善を実施する。</li> <li>・コバトン問題集や茶レンジスクールの推奨をする。</li> <li>・教員の指導力を向上させる。</li> </ul>
	27	授業規律が保たれ、落ち着いた雰囲気での授業ができましたか。	A	100.0	
	28	生徒の実態に即した評価をつけることができましたか。	A	100.0	
	29	家庭学習の習慣を身につけるよう、指導したり、課題を出したりしましたか。	A	92.0	

領域	番号	評価の観点	達成状況	%	改善の方策
7 道徳教育	30	ねらいに即した適切な資料で指導できましたか。	A	100.0	・道徳の研究委嘱の成果を踏まえ、指導計画の見直しや指導方法の工夫について研修を深める。
	31	「彩の国の道徳」「自分を見つめて」「私たちの道徳」を活用しましたか。	C	72.0	
	32	道徳の授業時数は確保できましたか。	A	100.0	
8 特別活動	33	本年度の指導方針や重点は適切でしたか。	A	100.0	・全教員が関わる、生徒会の委員会活動の充実を図る。 ・生徒会活動の自治活動の成果は、ホームページで公開し、生徒の自己肯定感の育成の一助とする。
	34	学級活動・生徒会活動・学校行事等の集団活動を通して、社会や集団の一員として、望ましい態度は育成されましたか。	A	96.0	
	35	教職員の役割分担が明確で、共通理解を持って適切に指導できましたか。	A	100.0	
9 生徒指導	36	生徒指導の全体計画や年間指導計画は生徒の実態に基づき改良されましたか。	A	100.0	・生徒指導部会や関係諸機関との連携を深めるとともに教員間の共通意識、共通行動を大切にしていく。 ・情報の共有と迅速な対応を心がけ、積極的な生徒指導を展開する。
	37	生徒指導部会は機能し、いじめや不登校に対応できましたか。	A	100.0	
	38	全教職員に情報が共有されましたか。	A	100.0	
	39	問題行動が起きたとき、全教職員の動きは迅速で適切でしたか。	A	100.0	
	40	保護者・関係機関との連携は適切でしたか。	A	100.0	
10 保健安全	41	保健指導（ヘルスタイム）は適切にできましたか。	A	100.0	・各種健康診断の治癒率の向上 ・保健安全の教職員の危機管理に対する意識を高めるため研修等の充実を図る。
	42	けが人や病人の対応は職員室・保健室・病院と連携できましたか。	A	100.0	
	43	生徒は、健康を意識し、自己の健康管理を意識した生活を送っていますか。	A	100.0	
11 教育相談	44	全体計画や年間指導計画は生徒の実態に即して見直されていますか。	A	100.0	・不登校生徒の減少について、家庭や関係諸機関との連携を深めいく。 ・配慮すべき生徒の情報の共有と対応策について、定期的なケース会議を実践していく。 ・いじめ対策については、アンケート実施後の面談等を行い、一歩先を見据えた相談活動を実践していく。
	45	共感的生徒理解にたった相談活動ができていますか。	A	100.0	
	46	いじめの発見・解決に努めましたか。	A	100.0	
	47	相談室との連携は適切にできましたか。	A	100.0	
	48	教育相談部会は、いじめ・不登校等の問題に関して、適切に対応できましたか。	A	100.0	
12 教育課程	49	時間割の組み方は、適切でしたか。	A	100.0	・教員の出張等で自習がなくなるように可能な限り、授業時間を確保する。 ・朝読書、読み聞かせ等、図書館教育は、生徒の心の教育の視点から今後も強化していく。
	50	朝読書は、約束事を守りしっかりと実施できるよう指導ができましたか。	A	100.0	
	51	教科で定められた授業時間は確保できましたか。	A	100.0	
	52	総合学習について各学年の年間計画とおり適切に行われましたか。	A	100.0	
13 学校行事	53	各行事を通して、生徒に所属感や連帯感を深め成就感が達成できるように指導しましたか。	A	100.0	・教員、生徒が協力し、行事を伝承していく。 ・積極的に学外への広報と保護者、地域への公開をする。
	54	行事全体を見て、それぞれの目的は達成できましたか。	A	100.0	
14 進路指導・キャリア教育	55	進路に関する情報は、保護者・生徒に適切に発信されていますか。	A	96.0	・社会労務士の授業、職場体験等を通じてキャリア教育の充実を図る。 ・キャリアパスポートを活用し、見通しのあるキャリア教育を推進する。
	56	進路指導の充実を図るために教員相互の連携や研修はできていますか。	A	96.0	
	57	キャリア教育の趣旨を理解し、実践できましたか。	A	92.0	
15 人権教育	58	人権指導の充実を図るために教員相互の連携や研修はできていますか。	A	93.0	・道徳や他の領域との関連を図りながら人権意識の高揚に努める。
	59	人権教育の趣旨を理解し、実践できましたか。	A	96.0	
16 研修	60	全体研修の内容は、本校の課題に適していますか。	A	100.0	・地域の課題や小中一貫を意識した課題を設定し、研修内容の充実を図る。
	61	南小・入間野小との小中連携事業に関して、取組みは十分なされていますか。	A	100.0	
17 家庭・地域との連携	62	二者面談・三者面談は有意義に行われましたか。	A	93.0	・PTA行事や地域の行事に若手教員の参加を促していく。
	63	PTAとの連携を深めるために、諸活動に積極的に参加しましたか。	A	96.0	
18 その他	64	本校の生徒は、あいさつや正しい言葉づかいができていますか。	C	78.0	・挨拶や正しい言葉遣い等、所作については、教職員自らが率先垂範し生徒の手本となっていく。 ・思いやりのある行動や規範意識の高揚等、道徳教育の充実と体験的な行事等を通じて推奨をしていく。 ・生徒の活動や報告の教育方針について積極的に広報をし、地域に開かれた教育を実践していく。
	65	本校の生徒は、きまりや時間を守った生活ができていますか。	B	89.0	
	66	本校の生徒は、自他を大切に、思いやりのある言動がとれていますか。	B	89.0	
	67	本校の生徒は、体育の授業や部活動に意欲的に取り組んでいますか。	A	100.0	
	68	本校は、教育活動に関する様々な情報を積極的に提供し、説明責任を果たしていますか。	A	100.0	
	69	本校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動が行われていますか。	A	100.0	
	70	行事等を通して生徒のやる気を育てる指導に心がけていますか。	A	100.0	
71	あなたは、自ら手本となり、生徒の規範意識を高めようと努力していますか。	A	97.0		



