

SDGsカレンダー 1年生

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語						16心の動き 「大人になれなかつた弟たちに……」			12価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す			
社会	〈地理〉 1～17 持続可能な社会の実現に向けて (地理)	〈地理〉 14・16 日本の姿 3・11・13・15・17 雪と氷の中で暮らす人々 寒暖の差が激しい土地に暮らす人々 温暖な土地に暮らす人々 乾燥した土地に暮らす人々 常夏の島で暮らす人々 標高の高い土地に暮らす人々 世界に見られるさまざまな気候 人々の生活に根づく宗教	〈歴史〉 1～17 持続可能な社会に向けて			〈歴史〉 10 奈良時代の人々の暮らし		〈地理〉 1・7・9・10・13・17 アジア州 3・7・9・10・13・17ヨーロッパ州	〈地理〉 1・2・6・10・17 アフリカ州 9・10・12・17 北アメリカ州	〈地理〉 7・10・13・15・17 南アメリカ州 7・10・13・15・17 オセアニア州	〈歴史〉 9・10 武士と民衆の生活 アジアとの交流 産業の発達と民衆の生活	
数学	4 各単元の利用						9 変化と対応					9 データの活用
理科		14 15 いろいろな生物と多様性 (植物)	14 15 いろいろな生物と多様性 (動物)			7 9 12 身のまわりの物質とその性質 (物質の区別)	7 9 12 身のまわりの物質とその性質 (二酸化炭素関連)	7 9 12 身のまわりの物質 (状態変化) 7 9 身のまわりの現象	7 9 身のまわりの現象	7 9 身のまわりの現象	10 11 (1 17) 大地の変化	10 11 (1 17) 大地の変化
英語		17 Program 1 ともだちを作ろう		4 Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture		11 Program 5 The Junior Safety Patrol	4 10 16 Program 6 The Way to School	14 15 Program 7 Research on Australia	17 Program 8 The Year-End Events	17 15 Program 9 A Trip to Finland		
音楽	4 質の高い教育を	17 合唱祭を通して相互理解を深めよう										
美術	基礎技術		漢字のカンジー文字のデザイナー			12 こんなときのスプーン-木材工芸-			4 絵画をじっくり見てみようーモナリザー			
体育									3 『健康な生活と疾病の予防①』 健康の成り立ちと疾病の発生要因 運動と健康 食生活と健康	3 『健康な生活と疾病の予防②』 休養・睡眠と健康 調和のとれた生活	3 『心身の機能の発達と心の健康』 体の発育・発達 呼吸器・循環器の発育・発達	5. 『心身の機能の発達と心の健康』 生殖機能の成熟 異性の尊重と性情報への対処
技術	2・9・11・12・13 生活や社会における技術の役割 A 材料と加工の技術 B 生物育成の技術	2・8・9・11・12 A 材料と加工の技術 B 生物育成の技術	2・8・9・11・12 A 材料と加工の技術 B 生物育成の技術	2・8・9・11・12 A 材料と加工の技術 B 生物育成の技術		8・11・12 A 材料と加工の技術	8・11・12 A 材料と加工の技術	8・11・12 A 材料と加工の技術				
家庭		5 8 自分の成長と家族・家庭生活	3 さまざまな食品とその選択	2 12 持続可能な食生活		3 11 安全な住まいで安心な暮らし	13 15 持続可能な住生活					



SDGsカレンダー 1年生