

SDGsカレンダー 2年生

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			11 多様な視点から「クマゼミ増加の原因を探る」					1, 2, 11 論 理を捉えて「モアイは語るー地球の未来」				
社会	10 [歴] ヨーロッパ世界の拡大	10 [歴] さまざまな身分の暮らし 9 [歴] 農業と畜産業の発展 9 [歴] 都市の繁栄と交通路の整理 10 [歴] アイヌの文化とその継承	7 10 11 [地] 日本がどのような国かイメージしよう	13 14 15 17 [地] 地形から見た日本の特色		7 [地] 日本のエネルギーのあらし	6 7 13 14 15 [地] 「日本の諸地域」の学習の準備方 九州地方 9 10 14 [地] 中国四国地方 9 10 11 [地] 近畿地方 9 12 15 [地] 中部地方	3 9 10 11 [地] 関東地方 7 11 12 [地] 東北地方	10 11 14 15 [地] 北海道地方 1~17 [地] 身近な地域の調査		9 [歴] 産業革命と資本主義 10 [歴] 新政府の成立 9 [歴] 富国強兵と文明開化 10 [歴] 国境と領土の確定	
数学	4 各単元の利用						9 一次関数					9 箱ひげ図とデータの活用
理科	7 9 12 化学変化と原子・分子	7 9 12 化学変化と原子・分子	7 9 12 化学変化と原子・分子	1 2 3 7 9 12 13 14 15 17 天気とその変化		3 15 生物のからだのつくりとはたらき(植物)	3 14 15 生物のからだのつくりとはたらき(動物)	3 14 15 生物のからだのつくりとはたらき(動物)	7 9 12 13 14 15 17 電流の世界	7 9 12 13 14 15 17 電流の世界	7 9 12 13 14 15 17 電流の世界	1 2 3 7 9 12 13 14 15 17 天気とその変化
英語		15 Leave Only Footprints カナダのバンフ国立公園でのハイキングルール				8 15 17 High-Tech Nature 自然(生物)をヒントにした技術	5 Work Experience 職場体験について		10・17 Friendship beyond Time and Borders 国と国の友好関係を気づくために		16 A Hope for Lasting Peace 平和な世界を作るために	10・16・17 Visas of Hope
音楽	4 質の高い教育を						17 合唱祭を通して相互理解を深めよう					
美術							7, 9和紙のランプシェードあかりのデザイナー					
体育									3 『傷害の防止』 交通事故の発生要因	3 『健康な生活と疾病の予防②』 飲酒の害と健康		
技術							7・9・11・13 C エネルギー変換の技術	7・8・11・12 C エネルギー変換の技術	7・8・11・12 C エネルギー変換の技術	7・8・11・12 C エネルギー変換の技術 D 情報の技術	7・8・11・12 C エネルギー変換の技術 D 情報の技術	7・8・11・12 C エネルギー変換の技術 D 情報の技術

SDGsカレンダー 2年生

家庭						5 目的に応じた衣服の選 択	6 全な水とトイレを世 界中に	安 12 14 持続可能な衣生活	16 幼児とのかかわり	14 食生活
----	---	--	--	--	--	----------------------	-----------------------	------------------------	----------------	--------