


SDGs カレンダー 3年生

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
国語		1.0 視野を広げて「作られた『物語』を超えて」	1 視野を広げて「リオの伝説のスビーチ」			1.6 状況の中で「挨拶ー原爆の写真に寄せて」	1.0 状況の中で「故郷」	1.7 価値を生み出す「誰かの代わりに」			
社会	<small>〈歴史〉</small> 10 欧米列強と条約改正 9 産業革命の進展	10 第一次世界大戦 アジアの民族運動 広がる社会運動と男子普通選挙の実現 世界恐慌とブロック経済 第二次世界大戦の始まり	1.2,10 戦時下の人々 戦争の終結 占領下の日本 冷戦の開始と植民地の開放 独立の回復と55年体制 日本の高度経済成長 冷戦後の日本	<small>〈公民〉</small> 17 クローバル化		17 多文化共生を目指して 平和主義の意義と日本の役割	5.10 平等権 8 自由権 1.3,4.8 社会権 4.8 「公共の福祉」と国民の義務 3.9 新しい人権	5.17 グローバル社会と人権 11 住民参加の拡大と私たち	12 私たちの消費生活 契約と消費生活 消費者の権利を守るために 消費生活を支える流通 8 労働の意義と労働者の権利	3.6,11.13 公害の防止と環境の保全	14.15 国際社会における国家 16 領土をめぐる問題の現状 16.17 国際連合の仕組みと役割 地域主義の動き 8 新興国の台頭と経済格差 7.13 地球環境問題 資源・エネルギー問題
数学	4 各単元の利用						9 関数 $y=ax^2$				
理科	1, 2, 3, 5, 13, 14, 15 生命の連続性	1, 2, 3, 5, 13, 14, 15 生命の連続性	6, 7, 9, 10, 11, 12 化学変化とイオン	6, 7, 9, 10, 11, 12 化学変化とイオン		6, 7, 9, 10, 11, 12 化学変化とイオン	7, 9, 11, 12, 17 運動のエネルギー	7, 9, 11, 12, 17 運動のエネルギー	4, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 地球と宇宙	4, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 地球と宇宙	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 地球と私たちの未来のために
英語				17 Faithful Elephants		17 Sigh Languages, Not Just Gestures!		1・2・12 The story of chocolate	12・14・17 The Great Pacific Garbage Patch	1・2・4・10 Malala's Voice for the future	
音楽	4 質の高い教育を						17 合唱祭を通して相互理解を深めよう				
美術	5 15歳の私ー自画像を描くー										
体育									6 『健康と環境』 飲料水の衛生管理 12 生活に伴う廃棄物の衛生管理	3 『健康な生活と疾病の予防③』	3 『健康な生活と疾病の予防③』 保健・医療機関の利用
技術	9・11・12 D 情報の技術	9・11・12 D 情報の技術	9・11・12 D 情報の技術	9・11・12 D 情報の技術							
家庭	9 家庭生活と消費	16 消費者被害と消費者の自立	12 13 14 持続可能な社会	8 家庭生活と地域のかかわり 3 自分の成長と家族							 Sustainable Development Goals

SDGs カレンダー **3年生**

SDGs カレンダー 3年生

3月
9 標本調査
→


SDGs カレンダー **3年生**