



柏原中だより

令和4年 2月号 狭山市立柏原中学校

〒350-1335 狭山市柏原2520-11 TEL04-2954-5073 生徒数 255名

<学校教育目標> 今を精いっぱい生きる・凡事徹底 ○希望を持って進む生徒

新型コロナ オミクロン株の猛威

校長 井堀広幸

ラストスパート
頑張れ3年生！
祈合格！！



名産のタコがモチーフ！
南三陸オクトパス君
“置く”（試験に）“パス”！

新年に入り、急激に新型コロナのオミクロン株が猛威を振るっています。現在、1月21日（金）に適用された「まん延防止等重点措置」を実施しており、部活動など、いくつかの教育活動が制限を受けています。また、保健所や医療機関の逼迫（ひっばく）している度合いや、オミクロン株の性質が症例などの統計を通して分かってくるにしたがって、感染に対する対応も日に日に変わっている状況です。学校、教育委員会から発出させていただいた、令和4年1月25日付「コロナ感染への対応について」、2月3日付「新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に関するお願い」をよくお読みいただきまして、今後とも、引き続き感染防止対策にご協力をよろしくお願いいたします。

防災講演会を開催 <防災士の先生をお招きして> <1月14日（金）>

今年度当初に避難訓練を実施してから、コロナ禍のため計画的に避難訓練が行えなかったことから、訓練の経験の少ない1、2年生を対象に、防災意識を高める目的で、防災講演会を開催しました。狭山市在住で、防災士でいらっしゃる〇〇〇〇先生を講師としてお招きし、地震や大雨による洪水、それに伴うがけ崩れなど、いつ起こってもおかしくない身近な災害に備えて、どんな準備や心構えが必要かなど、日頃から取り組んでいけることなどを多く学ぶことができました。生徒からは、「災害の時に、助けられる人ではなく、助ける人になる」という講師の先生の言葉が印象に残ったという感想が多く寄せられました。



“柏原中学校” 話題満載！ ～ショート・コラム～

第5回柏原小中学校運営協議会～PTA本部を招いて～<1月18日（火）>

第5回の学校運営協議会は、協議会側からの要望で、小中学校それぞれのPTA本部役員の方々に出席を依頼して行われました。それぞれ4～5名の役員の方々が出席してくださいました。協議委員とPTAとで、学校や地域に関する情報交換や意見交換をすることができました。



3年 お薬教室 ～お薬との上手な付き合い方～ <1月27日（木）>

保健の授業単元の「医薬品の利用」の一環として、一生涯付き合う薬の利用の仕方や注意点などについて、本校の学校薬剤師、〇〇〇〇先生においでいただいて、学ぶことができました。生徒からは、「薬は病気を治すものだと思っていたが、悪化を防ぐものだと分かった」など、薬を見直す感想もありました。



おめでとう！ 柏原中生、活躍しています！（敬称略）

第5回 狭山市子ども写真コンテスト 1月14日（水）

入選 2年 〇〇 〇〇 作品名：「晩秋」（作品写真⇒）

令和3年度人間地区児童生徒理科研究発表会 1月14日（水）

成績優秀 狭山市立柏原中学校 科学部

1年 〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇

研究題目：ダンゴムシの研究～交替性転向反応について調べた結果～



令和3年度 狭山地区書初め展覧会 1月14日（水）

金賞：3年 〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、1年 〇〇〇〇

銀賞：3年 〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、

2年 〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、

1年 〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇、〇〇〇〇



校長アンケート 結果報告

今年度、以下のようなアンケートを実施しました。
その結果を報告いたします。

令和3年12月下旬実施

学年	(1) コロナ禍でしたが、4月からこれまで、柏原中学校で楽しい学校生活が送れましたか。				(2) 皆さんは、この柏原中学校を誇りに思うことができますか。				数値の単位	調査人数
	A 楽しかった	B まあまあ楽しかった	C あまり楽しくなかった	D 楽しくなかった	A できる	B まあまあできる	C あまりできない	D できない		
1年	43	30	5	1	33	35	10	1	(人)	79
1年	54.4	38.0	6.3	1.3	41.8	44.3	12.7	1.3	(%)	
2年	35	27	7	0	28	37	3	1	(人)	69
2年	50.7	39.1	10.1	0.0	40.6	53.6	4.3	1.4	(%)	
3年	41	33	7	2	39	33	9	2	(人)	83
3年	49.4	39.8	8.4	2.4	47.0	39.8	10.8	2.4	(%)	
全	119	90	19	3	100	105	22	4	(人)	231
全	51.5	39.0	8.2	1.3	43.3	45.5	9.5	1.7	(%)	
肯否	90.5		9.5		88.7		11.3		(%)	

<(1) 楽しい理由、楽しくない理由> <(2) 誇れる理由、誇れない理由> ※数字は意見数。数字なしは「1」

1年

- (1) A・B◇友達と会話36◇部活10◇給食◇学校行事14◇学年行事25◇笑顔3◇休み時間・昼休み7◇ジャージ登校◇先生と会話3◇友との絆◇生徒会◇楽しみ多い2◇生活充実◇授業が楽しい3
C・D◇クラスに馴染めない2◇友達が少ない◇勉強が嫌◇行事が減った3
- (2) A・B◇ゴミ拾いボランティア3◇あいさつ17◇笑顔6◇卒業生が活躍4◇仲よし12◇いじめなし6◇在校生活活躍◇諸活動が楽しい8◇草木が多い2◇明るい生徒が多い3◇優しい先生7◇友達5◇元気◇決まりを守れる◇問題が無い◇正義感3◇生徒会3◇学校のまとめ◇協力性2◇学校がきれい◇感謝の気持ち
C・D◇目立つところなし(知らないだけ?)9◇友と話せない◇少し学校が汚い

2年

- (1) A・B◇学年行事44◇学校行事20◇生活が楽しい◇友達との会話19◇先生との会話◇部活4◇授業が楽しい3◇ジャージ生活2◇友と仲が深まる4
C・D◇眠い◇思いが空回り◇行事が減少3◇多忙◇授業が無味◇友との交流が減少◇学年交流が減少
- (2) A・B◇チャイム着席◇草木が多い2◇あいさつ12◇平穏2◇友が穏やか4◇仲よし21◇先生が頼れる3◇笑顔3◇協力4◇諸活動6◇仲間外れ無し2◇綺麗◇明るく楽しい6◇良い面が多い◇賞状で表彰◇いじめが無い5◇生徒会が活発4◇生徒主体3◇決まりを守れる◇気概◇先輩がいい◇学び◇校庭が広い
C・D◇部活の賞が無い◇特長が無い2(気づいてない?)◇平凡◇学年交流が少ない

3年

- (1) A・B◇協力性2◇生活が楽しい8◇学年行事33◇修学旅行46◇音楽会26◇友達との会話等21◇授業が楽しい◇友との仲が深まる2◇先生との会話◇平穏◇給食◇学級活動2
C・D◇学校が楽しくない◇普通◇行事が平凡2◇勉強量が少ない◇学年交流が少ない◇バザーができない◇行事が減少2◇授業が無味
- (2) A・B◇いい点が多い9◇明るい6◇楽しい6◇生徒会のボランティア9◇生徒が優しく明るい5◇笑顔◇あいさつ6◇元気4◇仲よし14◇先生との会話5◇校風が良い3◇部活が強い◇草木が多い7◇平穏3◇校庭が広い◇多芸の生徒が多い◇協力性8◇有意義◇ジャージ登校2◇先輩後輩の関係が良い◇いじめが無い3◇無言清掃◇プール◇給食の時間◇廊下が綺麗◇卒業生が有名
C・D◇特長が無い7◇学力が低い3◇注意される生徒が多い◇校則違反◇不合理な校則◇清掃がダメ