



柏原中だより

令和7年2月特別号 狹山市立柏原中学校

〒350-1335 狹山市柏原2520-11 TEL04-2954-5073 生徒数 258 名

＜学校教育目標＞ 今を精いっぱい生きる・凡事徹底 ○希望を持って進む生徒

学校評価 保護者アンケートの結果を報告します。アンケートのご協力に感謝いたします。

令和7年1月にご協力をお願いしました、柏原中学校の教育に関するアンケート（以下、保護者アンケート）の結果がまとまりましたので報告します。

Aは（そう思う＜概ね8割以上の達成＞）、Bは（少し思う＜7割～8割未満の達成＞）、Cは（あまり思わない＜6割から7割未満の達成＞）、Dは（そう思わない＜6割未満の達成＞）

No.	質問項目内容	A	B	C	D
1	学校は、学校の教育目標や重点目標を明確にしている。	50%	44%	5%	1%
2	学校は、生徒が学校生活を楽しんでいるようにしている。	44%	51%	6%	0%
3	学校は、教職員が協力して教育活動に取り組ませている。	51%	45%	3%	0%
4	学校は、校内の清掃を行き届かせ、学校をきれいにしている。	44%	51%	4%	1%
5	学校は、校内の施設・設備を安全に管理している。	50%	46%	4%	0%
6	学校は、生徒が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。	34%	57%	9%	0%
7	学校は、生徒に落ちついて学習に取り組ませている。	38%	56%	6%	1%
8	学校は、生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	40%	52%	8%	0%
9	学校は、生徒に家庭学習の習慣を身につけさせている。	29%	47%	20%	3%
10	学校は、授業を通して生徒の思考力、判断力、表現力等を育てている。	33%	57%	10%	0%
11	学校は、生徒に進んであいさつをさせている。	43%	47%	10%	0%
12	学校は、生徒に場に応じた言葉遣いをさせている。	45%	48%	7%	0%
13	学校は、生徒に時間を守って生活をさせている。	54%	44%	1%	0%
14	学校は、生徒にきまりを守って生活をさせている。	51%	47%	3%	0%
15	学校は、教師が自ら手本となって、生徒の規範意識を高めている。	37%	56%	8%	0%
16	学校は、生徒の体力を高めている。	40%	49%	12%	0%
17	学校は、生徒に体育や外遊びに意欲的に取り組ませている。	38%	48%	15%	0%
18	学校は、生徒に健康を意識した生活をさせている。	37%	52%	11%	0%
19	学校は、教育活動に関する様々な情報を積極的に公開している。	42%	51%	6%	0%
20	学校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動を行っている。	45%	51%	4%	0%

＜考察1＞今年度の保護者アンケートの結果を受けて、今後の方策を示します。結果を真摯に受け止め、来年度改善を図ってまいります。

- （1）項目9の「学校は、生徒に家庭学習の習慣を身につけさせている。」については、「あしあとノート」を使用して、1人1冊家庭学習用ノートを準備し、SSVCボランティアの協力をいただきながら取り組んでいます。課題としては、提出する生徒が固定化し、生徒全体に提出が促進されなかったことです。今後は、タブレット端末によるeライブラリーの活用などと併用しながら、家庭学習の習慣を身につけさせていきます。スクリレで毎月配信しているあしあと通信をもとに、ご家庭でも声かけ等のご協力をお願いいたします。
- （2）項目17の「学校は、生徒に、体育や外遊びに意欲的に取り組ませている。」については、体育における授業の工夫や昼休みの校庭利用の取り組みを充実させるなど、健康的な生活ができるよう努めてまいります。今年度初の試みとして、体育委員会主催の全校しっぽ取り遊びを実施しました。今後も生徒主体の取組を期待しています。

＜考察 2＞学校全体に関わるご意見について、お答えできる範囲内で、お答えいたします

区分	いただいたご意見（一部抜粋）	ご意見への回答（来年度への方策等）
授業学習	授業でわからないことがあった時の気軽に質問したりする時間と雰囲気をもっととってほしい。	授業の中や休み時間など教員も質問を受ける意識を持ってまいります。また、気軽に質問できる雰囲気づくりを心がけてまいります。
	多様化が進む中で、一人ひとりに応じた適切な対応を取ることは困難と思うが、特に学習面では公教育の中でも画一的な方法だけでなく、それぞれの習熟度に応じた対応も必要なのではないかと思う。	教員の配置数や教科の特性を考慮しながら、単元によっては習熟度別学習やタブレットを有効に活用するなど個別最適な学習を研究してまいります。
生徒指導	他校に行くと生徒自ら挨拶をしてくれ見習いたいと思う。	挨拶は人とおとりのコミュニケーションの基礎であることと捉えており、また、挨拶は防犯対策にもなるため、教職員が範を示しながら校内ですれ違ったら挨拶をするよう指導してまいります。
施設・設備	空調設備の充実。工事中で校舎に幕があり陽射しが遮られ暗く寒いです	校舎外壁工事のため長期間我慢してもらいましたが、おかげさまでシートも外れ教室内に明るさが戻りました。きれいな外観とまなりします。校舎内空調については、現在は一斉運転の方式ですが、教室ごとに温度を変えられるよう市に要望しております。
その他	学校だよりをはじめ、先生方からの情報発信は大変ありがたいと学校生活の様子がよくわかります。さらに生徒会中心とした生徒からの主体的な発信や情報がコーナーとしてでもあると親子共々より楽しみが増えます。	スクリーンでの配信に目を通していただきありがとうございます。生徒会の情報は校内に掲示してありますが、スクリーンでの配信を検討してまいります。
	制服の見直しをして欲しい。夏場は猛暑で体育着登校で、そこまで制服を着用しなかった。今後猛暑は変わらないと思うため、今後夏服廃止を望みます。制服も高いものなので。個別に回答は望みませんが、一度でいいので見直し検討を議題に上げて話し合っ欲しい。	ここ数年、猛暑を考慮して「体育着」「かしましなTシャツ」での登校を認めていたこともありますが、本校では、いわゆる夏服を強制するものではありません。少数ですが、冬服を着る生徒もいます。物価高で制服の値段も上がっているため、家庭の負担を考慮し生地を含めて検討してまいります。
	猛暑の為夏服での登校の機会が少なく今後も温暖化や物価高を考え夏服廃止して欲しいと思います。	
	成績の付け方に先生の感情が入りすぎている。	そのように感じさせてしまっていることについては、学習の成果を多方面から分析し、より客観的な評価に努めてまいります。今後、疑問に感じた際は教科担当へご連絡ください。
	子どもたちの主体性を測定した方がよいと思います。周りに流されてあまり考えながら動く子がいらないような気がします。そして、どんなに親や先生方が熱心に指導があっても、子ども同士のコミュニケーション能力に勝るものはないと思います。学校生活をより良いものとし、将来の生きる力となるのに欠かせないのではないのでしょうか。	主体性や意欲は、これからの世の中を生きていく生徒には必要な力と捉えており、今後も、授業を中心とし様々な活動を通して生徒同士のコミュニケーション力が高められるよう活動を工夫してまいります。
	先生方の心身の健康が、子供たちのまっすぐな成長と、楽しい学校生活に繋がっていると思い、感謝しています。いつもご指導いただきありがとうございます。	温かなお言葉ありがとうございます。教職員の勤務時間外在校時間の管理と仕事のやりがいの両面から自分の働き方を考えさせ、今後も心身の健康管理に努めてまいります。

今後とも生徒の成長のために職員一同努力してまいります。引き続きご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。