

令和7年度 学習案内 第1学年 【社会科】

1 学習目標

○【地理】

- ・世界の国々や世界から見た日本の地域の特色、を地図や統計グラフ、雨温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。
- ・それぞれの地域の特色が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。

○【歴史】

- ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。

2 学習内容

学期	単元名（学習内容）
1 学 期	<p>【地理】</p> <p>第1編 世界と日本の姿</p> <p>　　第1章 世界の姿</p> <p>　　第2章 日本の姿</p> <p>第2編 世界のさまざまな地域</p> <p>　　第1章 世界各地の人々の生活と環境</p> <p>　　第2章 世界の諸地域</p> <p>　　　1節 アジア州</p> <p>　　　2節 ヨーロッパ州</p> <p>　　　3節 アフリカ州</p> <p>　　　4節 北アメリカ州</p>
2 学 期	<p>5節 南アメリカ州</p> <p>6節 オセアニア州</p> <p>【歴史】</p> <p>第1章 歴史へのとびら</p> <p>　　1節 歴史をとらえる見方・考え方</p> <p>　　2節 身近な地域の歴史</p> <p>第2章 古代までの日本</p> <p>　　1節 世界の古代文明と宗教のおこり</p> <p>　　2節 日本列島の誕生と大陸との交流</p> <p>　　3節 古代国家の歩みと東アジア世界</p> <p>第3章 中世の日本</p> <p>　　1節 武士の政権の成立</p>
3学期	2節 ヨーラシアの動きと武士の政治の展開

3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
評価 の 方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テストや長期休み 明けテスト <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価シート ・定期テスト ・レポート <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度（取り組む姿勢、 挙手・発言など） ・自己評価シート ・提出物（ファイル・ワーク等） ・定期テストの時事問題 など

令和7年度 学習案内 第2学年 【社会科】

1 学習目標

○【地理】

- ・世界の国々や世界から見た日本の地域の特色、を地図や統計グラフ、雨温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。
- ・それぞれの地域の特色が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。

○【歴史】

- ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。

2 学習内容

学期	単元名（学習内容）	
1 学 期	<p>【地理】</p> <p>第2編 日本のさまざまな地域</p> <p>第1章 日本の姿</p> <p>第2章 世界から見た日本の姿</p> <p>第3章 日本の諸地域</p>	<p>①世界から見た日本の自然環境 ②世界から見た日本的人口 ③世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 ④世界と日本の結び付き ①九州地方 ②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方</p>
2 学 期	<p>【地理】</p> <p>第3章 日本の諸地域</p> <p>⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方</p> <p>第4章 身近な地域の調査</p> <p>【歴史】</p> <p>第4章 近世の日本</p> <p>①ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ②江戸幕府の成立と鎖国 ③産業の発達と幕府政治の動き</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>①欧米の進出と日本の開国</p>	
3 学 期	<p>【歴史】</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み</p>	<p>②明治維新 ③日清・日露戦争と近代産業</p>

3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)

	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
評価 の 方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テストや長期休み 明けテスト など 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価シート ・定期テスト ・レポート など 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など） ・自己評価シート ・提出物（ファイル・ワーク等） ・定期テストの時事問題 など

令和7年度 学習案内 第3学年 【社会科】

1 学習目標

○【歴史】

・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。

○【公民】

・今まで学習してきた「地理」「歴史」の学習をもとに、現代社会の仕組みや国際社会との関わりについて理解し、社会の一員として自分なりの意見を持ち、表現する力を身につけよう。

2 学習内容

学期	単元名（学習内容）	
1 学 期	<p>【歴史】</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>第6章 二度の世界大戦と日本</p> <p>第7章 現代の日本と世界</p> <p>【公民】</p> <p>第1章 現代社会と私たちの生活</p>	<p>③日清・日露戦争と近代産業</p> <p>①第一次世界大戦と日本 ②世界恐慌と日本の中国侵略 ③第二次世界大戦と日本</p> <p>④戦後日本の発展と国際社会 ⑤新たな時代の日本と世界</p> <p>①現代社会の特色と私たち ②私たちの生活と文化 ③現代社会の見方や考え方</p>
2 学 期	<p>第2章 個人の尊重と日本国憲法</p> <p>第3章 現代の民主政治と社会</p> <p>第4章 私たちの暮らしと経済</p>	<p>①人権と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障</p> <p>①現代の民主政治 ②国の政治の仕組み ③地方自治と私たち</p> <p>①消費生活と経済 ②生産と労働 ③価格の動きと金融 ④政府の役割と国民の福祉 ⑤これからの経済と社会 ①国際社会の仕組み</p>
3 学 期	<p>第5章 地球社会と私たち</p> <p>【3年間のまとめ・入試対策】</p>	<p>②さまざまな国際問題 ③からの地球社会と日本</p>

3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)

①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
--------	--------------	----------------

評価 の 方法	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト・小テストや長期休み 明けテスト・授業中の発言 など	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト・ノートの内容・レポート など	<ul style="list-style-type: none">・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発 言など）・提出物（ノート・ワーク等）・定期テストの時事問題 など
---------------	--	---	--