

令和元年度 柏原中学校 学校関係者評価

狭山市立柏原中学校

	評価項目	意見等
学校教育目標	自ら学ぶ生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・達成度が上がっているため、学習指導が功を奏している。 ・数回の見学では学習状況がわからないので、授業参観を増やしてほしい。
	思いやりのある生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携の取り組みの中で思いやりを育てる。 ・自信や心強さは、他者への思いやりへと繋がっていると思う。 ・大多数は優しい生徒だが、中にはいじめをする生徒がいる。
	健康な生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の大切さを知識で得るのではなく、実体験として受け止めてほしい。 ・睡眠時間の確保こそが健康の絶対条件。 ・部活動で活発に活動している生徒が多く、挨拶もできている。
組織・教職員		<ul style="list-style-type: none"> ・資料から生徒に対する様子が分かった。 ・生徒の生活面や人間関係まで対応するのが難しいことなのに、職員さんが頑張っていることが各家庭に伝われば良い。 ・教職員間の情報交換、仕事分担を公平に努めようとする、気遣いや健全な人間関係が築かれているかは重要だと思う。 ・若手教職員を育てるのは大変なことだが、しっかりと取り組んでほしい。 ・教職員の皆さんの多忙さは伝わってきます。組織で助けあってほしい。
学習指導・研修		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣として宿題が出ても、消極的な生徒に課題がある。 ・保護者のアンケートから先生方の努力が伝わる。 ・委員が自由に授業参観できる週間を設定してほしい。 ・長期休業中の課題をもっと増やして良いのではないか。 ・家庭、学校、本人の三者がより強く努力していく必要がある。 ・日曜寺子屋の取組やチャレンジスクールの指導が充実している。 ・進学に関する情報をより多く家庭に示し、共有することが大事と考える。 ・学力的について行けない生徒に対してのフォローを行ってほしい。
学校事務		<ul style="list-style-type: none"> ・労働時間などの要望を、地域、国、県、市教委に発信してください。 ・申し分ない。 ・連日遅くまで電気がついてるので、働き方改革を進めてほしい。
連携		<ul style="list-style-type: none"> ・小中の連携を文書でまとめて公表することでより多くの人に知ってもらえる。 ・具体的に地域へ協力、地域と連携してほしい項目を、日常的に発信してほしい。 ・学校と連携して清掃が生活の基本であることを認識させる取り組みをしてほしい。 ・学校運営協議会初年度で、具体的な活動に結びつかなかったが、次年度への土台作りができたと思う。 ・地域のお祭りや行事に中学生が参加してくれたので、地域活動が活性化された。
生徒指導		<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に細かく指導している。 ・授業に集中できない生徒の具体的指導方法を教員同士で共有し、実践してほしい。 ・難しい事案でも守秘義務を前提に意見交換をして情報共有をしたい。 ・各教科や部活など様々な先生と関わりを持てるのが中学校の良さ。また、小学校とは違い先生と生徒の間に保護者を挟まずとも深い話ができる事も活かしてほしい。 ・挨拶は良くできていると思う。

<p>学 校 安 全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・交通指導員さんや先生方、PTAさんの協力のもと登下校しているが、生徒自身でもルールを守り、身を守る自己責任意識も必要だと思う。 ・先生方が生徒の健康に配慮していることがありがたい。 ・通学路の安全点検を委員参加のもと、年一回は実施したい。 ・安全面についてはとても良く対応されている。保護者のアンケート結果も良く是非継続してほしい。 ・通学路や学区内の危険箇所を地域とともに洗い出し、共有する必要がある。
<p>施 設 そ の 他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・洋式トイレ希望。校内外を明るく塗装し、洋式トイレとウォシュレットを設置してほしい。特に外の黒ずみがひどい。 ・全体的に衛生的に整理されている。掲示物も楽しいものがあった。 ・学校運営協議会委員の部屋を設置し、常に使えるようにしてほしい。

令和元年度 2学期 学校自己評価 狭山市立柏原中学校

4段階で評価する。 4:達成している(実践している)、 3:おおむね達成(おおむね実践している)
 2:やや改善を要す(やや努力を要す)、 1:改善を要す(努力を要す)
 評価 A 3.2(80%)以上 B 2.8(70%)以上 C 2.4(60%)以上 D 2.4未満

	番号	判定	観点	R1	評価	H30	評価	H29	評価
1 学校教育目標	1		学校の重点目標が明確であるか。	3.78	A	3.56	A	3.39	A
	2		保護者への浸透が図られたか。	3.33	A	3.29	A	2.94	B
	3		経営方針について共通理解が図られ実現の努力が図られたか。	3.39	A	3.61	A	3.11	B
2 校務分掌	4		分掌の内容や責任が明確であったか。	3.17	A	3.44	A	3.11	B
	5		分掌が活発に機能し各分掌の連携が図られたか。	3.06	B	3.12	B	2.83	B
	6	●	各分掌の組織が合理的に編成されているか。	2.94	C	2.94	B	2.72	C
3 教育計画	7		学校教育目標や経営方針を具体化するために編成されているか。	3.44	A	3.44	A	3.28	A
	8		年間授業日数が適切に配当されていたか。	3.67	A	3.83	A	3.50	A
	9		授業日数の確保の努力が十分なされたか。	3.61	A	3.72	A	3.50	A
	10		開かれた学校づくりに努力がなされたか。	3.61	A	3.50	A	3.39	A
	11		教員が教育計画実施の担い手であるという自覚を持てたか。	3.44	A	3.56	A	3.11	B
4 学年学級経営	12		時間割により十分な成果を得ることができたか	3.56	A	3.53	A	3.41	A
	13		学校・学年・学級経営の方針に一貫性があったか。	3.53	A	3.59	A	3.29	A
	14		計画的、意図的に学年、学級経営が進められたか。	3.38	A	3.76	A	3.24	A
	15		生徒の自己決定の場が多く設定されたか。	3.24	A	3.18	B	2.88	B
	16		清掃が行き届き、学校がきれいである。	2.94	B	3.06	B	2.82	B
	17		朝の会、給食、清掃、帰りの会などに工夫改善が加えられたか。	3.06	B	3.39	A	2.88	B
5 学習指導	18		教師は、生徒が興味関心のもてる授業、わかりやす授業を実施している。	3.29	A	3.29	A	3.00	B
	19		生徒は、落ち着いて学習にとりくんでいる。	3.00	B	3.35	A	3.18	B
	20		生徒は、基礎的基本的な学力を身につけている。	2.76	B	2.81	B	2.82	B
	21	●	生徒は、家庭学習の習慣を身につけている。	2.59	C	2.50	C	2.29	C
	22		分かりやすい授業を工夫していると思うか。	3.41	A	3.24	A	3.29	A
6 道徳教育	23		言語活動を取り入れた授業の工夫をしているか。	3.38	A	3.33	A	3.19	B
	24		全体計画を理解し、全教育活動をとおして道徳教育の実勢がなされた。	3.33	A	3.20	A	2.94	B
	25		道徳の時間が生徒の実態把握に基づき、計画的に実践されたか。	3.20	A	3.20	A	3.19	B
	26		授業を公開したり学級通信等を使って道徳の情報を発信したか。	3.38	A	3.27	A	2.93	B

	判定	観点	R1	評価	H30	評価	H29	評価
7 特別活動	27	生徒の主体的な活動を重視した指導計画が立てられているか。	3.28	A	3.29	A	2.94	B
	28	生徒の自主的な実践活動を促す指導や助言が行われているか。	3.33	A	3.35	A	2.94	B
	29	資料が累積され、指導計画や指導法の改善に生かされているか。	3.11	B	3.18	B	2.78	C
	30	生徒会活動や専門委員会・生徒朝会が充実しているか。	3.39	A	3.33	A	2.83	B
8 学校行事	31	職員の仕事分担が適切であり、お互い協力がなされたか。	3.16	B	3.17	B	3.17	B
	32	学校行事が計画的に実施されたか。	3.58	A	3.72	A	3.56	A
	33	学校行事の特性を生かし、生徒の自己実現が図られたか。	3.42	A	3.56	A	3.17	B
9 生徒指導	34	全体計画に基づき、計画的な指導がなされたか。	3.33	B	3.56	A	3.11	B
	35	生徒は、学校生活が楽しいと感じている。	3.17	B	3.39	A	3.11	B
	36	教育相談活動が計画的に実施されたか。	3.17	B	3.28	A	3.11	B
	37	基本的な生活習慣が定着するよう指導がなされたか。	3.28	A	3.28	A	3.17	B
	38	● 生徒が意欲的に清掃活動を行うよう指導がなされたか。	2.72	C	2.94	B	2.72	C
	39	いじめや不登校の指導が積極的になされたか。	3.11	B	3.50	A	3.33	A
	40	● 生徒は、地域や学校において正しい言葉遣いができているか。	2.67	C	2.94	B	2.50	C
	41	● 生徒は、地域や学校において挨拶ができていると思うか。	2.83	C	3.06	B	2.56	C
	42	生徒は、時間を守って生活しているか。	3.00	B	3.39	A	3.17	B
43	生徒は決まりを守って生活しているか。	3.17	B	3.39	A	3.17	B	
44	教職員は学校全体で生徒指導に当たるよう共通行動がとれているか。	3.11	B	3.50	A	3.06	B	
10 進路指導	45	全体計画に基づき、計画的な指導が行われたか。	3.47	A	3.65	A	3.56	A
	46	生徒が自己の生き方について考えることのできる授業や指導がなされたか。	3.60	A	3.41	A	3.22	A
	47	進路全般に関する情報が分かりやすく、適切に提供されていると思うか。	3.50	A	3.53	A	3.33	A
11 保健 ・ 安全指導	48	給食指導が適切になされたか。	3.56	A	3.50	A	3.28	A
	49	健康観察が丁寧に行われた。	3.72	A	3.78	A	3.76	A
	50	生徒の危険な行動【予測されるものを含めて】に対して適切な指導がなされたか。	3.50	A	3.47	A	3.11	B
	51	健康や体力向上に進んで取り組む指導がなされているか。	3.50	A	3.44	A	3.11	B
	52	治療が必要な生徒に適切に治療勧告がなされたか。	3.78	A	3.78	A	3.67	A
	53	事故に対する対応が適切になされたか。	3.72	A	3.72	A	3.44	A
54	性に関する指導が共通理解のもとに行われたか。	3.39	A	3.41	A	3.24	A	

	判定	観点	R1	評価	H30	評価	H29	評価
1 2 職員会議	55	開始時刻が守られたか。	3.11	A	3.56	A	3.61	A
	56	事前に提案資料を読むなどして問題意識を持って臨めたか。	3.00	A	3.44	A	3.17	B
	57	議案の内容や提案のし方が適切であった。	3.47	A	3.50	A	3.28	A
	58	建設的な意見が述べられ、よりよい会議の進行に協力的であったか。	3.53	A	3.33	A	3.00	B
	59	会議の内容がよく理解され、決定されたことが責任持って実行できたか。	3.37	A	3.50	A	3.11	B
1 3 教職員の 服務	60	教育公務員としての自覚を持ち公務員倫理のもとサービスの厳正に努めたか。	3.68	A	3.67	A	3.44	A
	61	自己評価シートの内容が適切に進められているか。	3.42	A	3.33	A	3.28	A
	62	個人情報の保護に努めているか。	3.68	A	3.78	A	3.78	A
	63	ゆとりを持った出勤がなされたか。	3.58	A	3.67	A	3.72	A
	64	服装、言葉遣い、挨拶等は適切であったか。	3.53	A	3.39	A	3.39	A
	65	出張や研修の報告が速やかに行われたか。	3.68	A	3.56	A	3.50	A
	66	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいるか。	3.68	A	3.67	A	3.33	A
	67	健康維持増進のための努力がなされたか。	3.26	A	3.28	A	3.00	B
	68	教職員が意欲的に取り組んでいたか。	3.58	A	3.78	A	3.18	B
	69	学び続ける教師として自己研修に努めているか。	3.42	A	3.22	A	3.18	B
	70	校内研修は充実しているか。	3.37	A	3.28	A	2.94	B
71	子どもにとって率先垂範たる教師であるか。	3.32	A	3.39	A	3.06	B	
1 4 施設 ・ 設備	72	学校の施設・設備は安全に管理されているか。	3.53	A	3.50	A	3.44	A
	73	備品の所在数量使用方法などが明確に把握され、有効に利用されたか。	3.32	A	3.44	A	3.00	B
	74	使用後は施錠等が確実になされしっかり後始末ができたか。	3.21	A	3.22	A	3.18	B
	75	掲示施設が有効に活用され、掲示教育が積極的になされたか。	3.32	A	3.39	A	2.72	C
	76	環境整備に生徒も積極的に参加し、積極的な活動がなされたか。	3.53	A	3.50	A	2.94	B
1 5 学校事務	77	出勤簿は毎朝、押印された。	3.26	A	3.22	A	3.22	A
	78	旅行命令簿はその都度、適切に記入された。	3.68	A	3.39	A	3.50	A
	79	出席簿は毎日記入され、月ごとの集計は滞りなく行われた。	3.83	A	3.75	A	3.47	A
	80	文書は事前に校長に提出し、点検を受け、期限までに発送されたか。	3.56	A	3.56	A	3.44	A
	81	現金の取り扱いは細心の注意が払われ、会計事務は適切に処理されたか。	3.61	A	3.83	A	3.67	A

		判定	観点	R1	評価	H30	評価	H29	評価
16 PTA・ 家庭 地域	82		家庭訪問・保護者会等は適切に計画され遂行されたか。	3.78	A	3.94	A	3.72	A
	83		学校は、教育活動に関する様々情報を積極的に提供している。	3.67	A	3.78	A	3.44	A
	84		学校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動を行っている。	3.56	A	3.67	A	3.22	A
	85		積極的にPTAや地域の活動へ積極的に参加したか。	3.67	A	3.61	A	3.50	A
17 総合	86		内容は生徒の興味をそそるものであったか。	3.35	A	3.35	A	3.28	A
	87		計画に沿って実施できたか。	3.41	A	3.59	A	3.33	A
	88		適切な評価がされているか。	3.41	A	3.53	A	3.22	A
18 人権 教育	89		全体計画、年間指導計画を活用したか	3.28	A	3.35	A	3.00	B
	90		職員が共通理解を持っていたか	3.50	A	3.35	A	3.06	B
	91		全教育活動を通じて人権教育が徹底されたか	3.39	A	3.35	A	3.00	B
19 健康 体力	92		学校は生徒の体力を高めている。	3.28	A	3.33	A	3.28	A
	93		生徒は、体育や部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.22	A	3.44	A	3.11	B
	94		生徒は、健康を意識した生活をしている。	3.29	B	3.11	B	3.00	B