令和6年度 狭山市立西中学校 グランドデザイン

自主的に考え正しく行動できる生徒

日本国憲法·教育基本法 学習指導要領·その他関係法令 第3期埼玉県教育振興基本計画 第3期狭山市教育振興基本計画

目指す学校像

入学前には憧れ、在学中は安心でき、卒業後は誇りに思える学校

凡事徹底

挨拶・清掃・素直

自立と自律

目指す生徒像

自立のために、自律できる生徒 〇真剣に学習に取り組む生徒 〇思いやりのある生徒 〇心身ともに健康な生徒

目指す教師像

自ら学び続ける、信頼(頼りに)される教職員

- わかる喜びややる気を引き出す、確かな指導力をもつ教職員
- 率先垂範・師弟同行・協働実践を通して後ろ姿の教育ができる教職員
- 謙虚さをもって誠実に職務を遂行する教職員
- 教育公務員としての高い倫理観と使命感・責任感をもつ教職員

安心安全な学校(豊かな心)

- 互いを認め合い、秩序と正義の通る 温かく安心できる学級づくり
- ・ 毅然とした問題行動への対応
- いじめへの早期発見・早期解決(定期的なアンケートや教育相談)
- 道徳・人権教育を通して思いやりのある豊かな人間性の醸成
- 生徒会活動の充実による自浄能力の 向ト
- 体験活動、行事を通して所属感や自己有用感を高める
- 不登校支援、学びの選択肢の充実 (教室、相談室、ステップアップ ルーム、リモート授業、適応指導教 室ひだまり、外部機関との連携)
- 学校保健・安全教育の充実による健康と安全への配慮

凡事徹底・毎日が進路選択 (積極的生徒指導)

- 静寂の中の朝読書・朝の会
- 2分前着席
- 無言清掃
- 身なりを正す
- 挨拶、礼儀
- 人の話は目で聞く、授業規律の徹底
- TPOをわきまえた言動

そのままの自分で高校受験・入社 試験面接に、自信をもって臨める 生徒にする





教科指導の充実(確かな学力)

- 覚えるべきこと・身につけるべきことは繰り返し徹底的に(基礎基本の 定着)
- 「めあて」と「まとめ」がリンクする「学びが実感できる授業」
- 学びあい活動、対話のある授業(教師の一方通行でない)
- ICTの活用と個別最適な学習
- 妥当性・信頼性の高い評価
- 家庭学習の充実
- SSVCとの連携

進路の選択肢が広がる生徒にする

将来を見据えた取組

- 学校運営協議会、地域学校協働活動 による地域の教育力の活用
- 学校の働き方改革の推進(学校現場 の実態をオープンにする)
- 部活動地域移行に向けての準備
- 小中一貫教育の研究・実践
- 施設の計画的な補修等、教育環境の 整備

持続可能な学校教育 将来教員を目指してくれる生徒が 一人でも多く出る学校



