



令和7年度 狭山市立西中学校 グランドデザイン

凡事徹底

挨拶・清掃・素直

自立と自律

学校教育目標

自主的に考え正しく行動できる生徒

日本国憲法・教育基本法
学習指導要領・その他関係法令
第3期埼玉県教育振興基本計画
第3期狭山市教育振興基本計画

目指す学校像

誰もが安心して通え、互いに磨き合いともに成長を実感できる学校

目指す生徒像

自主的に考え正しく行動できる生徒

- 真剣に学習に取り組む生徒
- 思いやりのある生徒
- 心身ともに健康な生徒

目指す教師像

自ら学び続ける、信頼（頼りに）される教職員

- ・わかる喜びややる気を引き出す、確かな指導力をもつ教職員
- ・率先垂範・師弟同行・協働実践を通して後ろ姿の教育ができる教職員
- ・謙虚さをもって誠実に職務を遂行する教職員
- ・教育公務員としての高い倫理観と使命感・責任感をもつ教職員



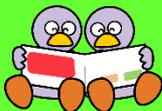
安心安全な学校（豊かな心）

- ・ 互いを認め合い、秩序と正義の通る温かく安心できる学級づくり
- ・ 毅然とした問題行動への対応
- ・ いじめへの早期発見・早期解決（定期的なアンケートや教育相談）
- ・ 道徳・人権教育を通して思いやりのある豊かな人間性の醸成
- ・ 生徒会活動の充実による自浄能力の向上
- ・ 体験活動、行事を通して所属感や自己有用感を高める
- ・ 不登校支援、学びの選択肢の充実（教室、相談室、ステップアップルーム、リモート授業、適応指導教室ひだまり、外部機関との連携）
- ・ 学校保健・安全教育の充実による健康と安全への配慮

凡事徹底・毎日が進路選択（積極的生徒指導）

- ・ 静寂の中の朝読書・朝の会
- ・ 2分前着席
- ・ 無言清掃
- ・ 身なりを正す
- ・ 挨拶、礼儀
- ・ 人の話は目で聞く、授業規律の徹底
- ・ TPOをわきまえた言動

そのままの自分で高校受験・入社試験面接に、自信をもって臨める生徒にする



教科指導の充実（確かな学力）

- ・ 覚えるべきこと・身につけるべきことは繰り返し徹底的に（基礎基本の定着）
- ・ 「めあて」と「まとめ」がリンクする「学びが実感できる授業」
- ・ 学びあい活動、対話のある授業（教師の一方通行でない）
- ・ ICTの活用と個別最適な学習
- ・ 妥当性・信頼性の高い評価
- ・ 家庭学習の充実
- ・ Ssvcとの連携

進路の選択肢が広がる生徒にする



将来を見据えた取組

- ・ 学校運営協議会、地域学校協働活動による地域の教育力の活用
- ・ 学校の働き方改革の推進（学校現場の実態をオープンにする）
- ・ 部活動地域移行に向けての準備
- ・ 小中一貫教育の研究・実践
- ・ 施設の計画的な補修等、教育環境の整備

持続可能な学校教育
将来教員を目指してくれる生徒が一人でも多く出る学校

