

その他の意見(保護者)

3. 現在の制服について、どのように考えていますか。(1つに回答)

小学5年生	男	デザイン、素材共に、可もなく不可もなく。しかし、今回の案件のきっかけの一つである価格については、西中の男子用制服を購入したことがないし、女子用は7年前に購入しましたが、だいぶ前なので細かい金額は覚えていないので、価格についての感想はお答えできず。
小学5年生	男	まだ通っていないので見かけるくらいでわかりません
小学5年生	男	わからない
小学5年生	男	上の子の制服できれば使いたい
小学5年生	男	制服の詳細がわからない
小学5年生	女	きちんと見たことがないのでわからない
小学5年生	女	よくわからない
小学5年生	女	見たことがない
小学5年生	女	姉のお下がりで現行の物を持っている
小学5年生	女	実際によく見たことがないのでわからない 全く個人的なことですが、デザイン等がどうこうより、上の子の時に兄弟で着られるように、サイズや枚数など考えて買ってしまったので、できれば変わってほしくなかった
中学1年生	男	気に入っては、いないが変更しないでもらいたい
中学2年生	男	関心がない訳ではないが特に気になる点は無い。可もなく不可もない
中学2年生	男	特に気になることはない
中学2年生	女	制服は無くしてもいいと思います

4. 現在の制服のどんな点がよいと思いますか。(複数回答可)

小学5年生	男	デザイン;色;兄が使った制服を使える;
小学5年生	男	色;デザイン;兄の制服を残してあるし、知り合いから譲ってもらったり、余計なお金が必要ない。;
小学5年生	女	わからない;
小学5年生	女	わからない;
小学5年生	女	実際によく見たことがないのでわからない;
中学1年生	男	制服としてのデザインは可もなく不可もないと思います。;
中学1年生	女	デザイン;地域での人気;他校より目立ち、とても可愛いと思います。;
中学3年生	女	デザイン;地域での人気;30年前に導入された制服ですが、現在でも他校と比較して可愛らしいです。また北辰テストの会場にお迎えに行っても、西中女子は制服で判別しやすいです!;

5. 本校に求める制服のイメージ(イメージワード)は何ですか。(複数回答可)

小学5年生	男	伝統的(現在の制服のイメージ);学ラン、セーラー服;
中学1年生	男	活動的;制服は安価なを用意し普段はジャージ登校可にし動きやすい格好で良いと思います。;
中学2年生	男	その子らしさが表現できる制服に;
中学2年生	女	ジャージが制服;
中学3年生	男	生徒自身が着たいと思えるような物;
中学3年生	女	活動的;丈夫さ;

6. 現在の制服のどんな点を改善したほうがよいと思いますか。(複数回答可)

小学5年生	男	男の子はブレザー ネクタイをやめて欲しい;
小学5年生	女	自宅で洗える;
		素材だけ変更した制服。お下がりがあるのに、下の子にまた購入したりする費用が家計の負担になるので、旧制服と新制服のどちらを着ても見た目が変わらないような制服にして欲しい。;
小学5年生	女	姉のお下がりがあり、十分にそちらも使用する事が出来る。使用を認めてくれるのであれば、新たな出費もせずに済んで新制服の導入には反論はない。;
小学5年生	女	変わらないで欲しい;
中学1年生	男	お下がりが使えるように、デザインや色は変えず素材を安価にしたら良いのでは。;
中学1年生	男	デザインを変えず独占販売を見直したり価格を安くする事を希望します。
中学1年生	男	現在の制服のよさを残したい;制服変更までの期間が短いと思います。制服変更予定を知っていたらサイズ選びを変えていました。下の子にお下がり予定で購入したのですごく残念です。もっと早く知らせて欲しかったです。;
中学1年生	女	女子の夏服のベストは蒸し暑いようです。ポロシャツ(透け防止で濃い色)が涼しく洗濯も楽なので取り入れていただきたいです
中学1年生	女	お下がりで貰ってたりして、うまくやりくりしてる中で、心機一転となると、一から買い直し、お下がりが回らないから逆にお金がかかって、凄い困る!!;
中学2年生	男	現在の制服のよさを残したい;狭山市内でもかわいい制服だと思います。素材を変えて今の制服を残した方がいいと思います;
中学2年生	女	夏はポロシャツにしてほしい;
中学2年生	女	軽さ;
中学2年生	女	現在の制服が良い;
中学2年生	女	現在の制服のよさを残したい;現在の制服のままでいい;
中学2年生	女	新しくする必要性を感じない。;
中学3年生	女	現在の制服のよさを残したい;多様性に配慮した制服にしたい;希望者(女子)にはスラックスの選択があっても良いと思います。

7. 新制服にふさわしい色(イメージカラー)は何だと考えますか。(1つに回答)

小学5年生	男	上下の異なる色で、青めの紺
小学5年生	女	わかりません
中学1年生	男	紺×グレーで今のままで良いと思います。
中学2年生	女	現在のままでいい
中学2年生	女	現状維持
中学2年生	女	子供達が望む色
中学2年生	女	特になし
中学2年生	女	明るい色

8. 新制服のデザインや色に関して、どの部分を重要と考えますか。(複数回答可)

小学5年生 男 女の子はリボンがあった方が良く 男の子はブレザーはいつでも着られるので学生らしい学ランをお願いしたいです;

小学5年生 男 全体のイメージ;素材の風合い・柄;上下のバランス;デザイン; 奇抜な色やデザインは避けてほしいです。落ち着いた、制服らしい品格のあるものが良いです。ストレッチ性のある生地が着心地良さそうですが、痛みやすいのでしょうか…。あと、シャツは「真っ白」などであれば、指定でなくても良いかと思えます。家庭で素材や価格を選べたら良いです。夏はポロシャツ可にしたら良いです。;

小学5年生 女 云々の前に問題があると思う。費用が抑えられるのであれば、良いデザイン・素材を使用して欲しいが、家庭の負担を考えるのが先決では?

小学5年生 女 着たときに重くない;

中学1年生 男 今のままで良いと思えます。

中学1年生 女 同じデザインで素材で安価になれば良いと思えます。;

中学2年生 男 男子のズボンを細身に;

中学2年生 女 現在のままでいい;

中学2年生 女 現状維持;

中学2年生 女 軽さ;

中学3年生 女 基本的には同じデザインで、素材で安価になったら良いと考えます。