

全国学力学習状況調査・埼玉県学力学習状況調査の結果について

年度当初に行われた学力調査結果の概要を公表いたします。お子さんには個票を配付しますのでご家庭で確認していただき、今後の学習に生かせるようにしてください。なおこの調査は**昨年度までの学習成果**であることと、あくまでも**学力の一側面しか測定できない**ものであることを念頭においてご覧ください。

1 全国学力学習状況調査（中3のみ 4月実施）

主に基礎学力のほか思考力や判断力などの活用力がどの程度身につけているかを測定しています。

	国語の正答率	数学の正答率
全国公立	54.3	48.3
埼玉県公立	55	50
西中	55	45
考察	すべての分野で全国と同等な結果である。生徒質問紙（アンケート）から、授業に対する関心や指導法等への肯定的回答が高いことがうかがえる。	すべての分野で全国よりやや低い結果となっている。特に「関数」と「データの活用」に課題が見られる。生徒質問紙から、数学についての意欲関心が低いことがわかる。

※ 理科はIRTスコア（項目反応理論）という集計方法であり平均正答率の公表はありません。

2 埼玉県学力学習状況調査（全学年 5月実施）

主に学習の定着度のほかに、学力の伸びがどの程度見られるのかを測定しています。

		国語			数学			英語		
		正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び
1年生	埼玉県	62.5	8-C		52.0	6-A				
	狭山市	61.4	7-A		48.7	6-B				
	西中	57.3	7-B		47.1	6-B				

●国語：領域別と観点別のすべての項目で平均を下回った。問題形式では選択式→短答式→記述式の順で正答率が低くなる傾向がある。小学校段階でのつまづきが見られる生徒が全県に比べて多い。

●数学：領域別と観点別のすべての項目で平均を下回った。領域別では特に「図形」「変化と関係」に課題が見られる。小学校段階でのつまづきが見られる生徒が全県に比べて比較的多い。

2年生	埼玉県	54.6	8-C	1	51.5	7-A	4	60.2	9-C	
	狭山市	52.6	8-C	2	49.9	A-B	3	58.5	8-A	
	西中	50.1	7-A	1	45.7	A-C	2	58.4	8-A	

●国語：領域別と観点別のすべての項目で平均を下回った。特に「言葉の特徴や使い方」に課題が見られる。

●数学：領域別と観点別のすべての項目で平均を下回った。特に「図形」に関する正答率が34%であり大きな課題である。1年次の学力の伸びも小幅である。

●英語：「聞くこと」の正答率は70%を超えており県平均と同等であるが、全体で見ると平均をやや下回った。「話すこと（発表、やり取り）」の正答率は16%と大変低かった（県平均も19%と低い）。

3年生	埼玉県	57.0	8-A	2	56.7	8-B	2	51.5	10-C	3
	狭山市	55.9	8-A	2	52.8	8-C	1	48.8	9-A	3
	西中	57.2	8-A	2	52.7	8-C	1	49.3	9-A	3

●国語：ほぼ県平均並みである。観点別では「知識理解」が県を上回り、「思考判断表現」が下回った。

●数学：領域別と観点別のすべての項目で平均を下回った。特に領域では「図形」、観点別では「思考判断表現」に課題が見られる。学力の伸びも小幅である。

●英語：領域別と観点別のすべての項目で平均をやや下回った。「話すこと（発表、やり取り）」の正答率は7%と大変低かった（県平均も13%と低い）。

※ レベル：学力を大きく12から1までに分けたものをさらにA～Cに細分化したもので36段階ある。高い順に12-A、12-B、12-C、11-A・・・1-Cとなり、学年ごとに上限（中1は10-A、中2は11-A、中3は12-A）がある。

※ 伸び：学年集団の前年度からの学力レベルの伸び（何段階伸びたのか）

規律ある態度（埼玉県学力学力量学習状況調査より）

内容	項目		R7			R6			
			中1	中2	中3	中1	中2	中3	
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	97.7	96.6	96.1	98.0	96.6	95.9
			狭山市	97.9	97.1	97.3	98.4	97.2	97.3
			西中	98.1	95.3	97.8	97.6	97.2	96.7
		②授業開始時刻	埼玉県	96.6	97.4	97.7	96.0	96.7	97.1
	狭山市		97.4	98.1	98.5	98.1	98.3	98.7	
	西中		96.2	96.5	98.9	96.5	100.0	97.8	
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	埼玉県	89.6	91.6	93.1	88.7	89.9	92.5
			狭山市	91.0	92.5	93.6	91.1	90.5	95.8
西中			92.4	90.6	95.0	87.1	95.0	96.7	
④整理整頓		埼玉県	72.6	74.8	74.9	75.2	78.0	80.2	
	狭山市	72.4	75.5	73.9	77.8	77.5	82.9		
	西中	71.5	71.2	70.9	73.5	83.2	85.6		
○礼儀正しく人と接することができる	3 返事を進んであいさつをする	⑤あいさつ	埼玉県	88.1	88.1	87.5	84.7	83.0	85.3
			狭山市	85.7	86.6	86.9	85.6	82.1	86.1
			西中	90.5	80.6	88.8	81.8	87.7	91.1
	⑥返事	埼玉県	94.8	94.9	95.3	91.4	91.6	93.2	
		狭山市	95.2	95.9	95.1	92.3	90.5	95.3	
		西中	94.9	94.7	95.5	88.2	92.2	96.7	
	4 ていねいな言葉づかいを身につける	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	91.7	92.8	93.9	90.2	91.2	93.4
			狭山市	90.6	92.0	94.8	91.0	92.6	95.7
西中			91.8	88.2	96.1	90.6	92.7	97.2	
⑧やさしい言葉づかい		埼玉県	89.5	90.9	90.8	89.6	88.2	91.4	
	狭山市	88.1	91.3	89.9	90.2	89.2	93.5		
	西中	91.1	87.6	89.4	91.2	91.1	93.3		
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	埼玉県	92.8	93.6	94.3	91.6	91.7	93.9
			狭山市	95.0	94.0	96.2	92.7	93.3	95.2
			西中	94.9	92.4	95.5	90.0	96.1	96.1
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	83.4	83.3	85.4	79.4	79.1	82.1
	狭山市		81.2	81.4	84.7	82.0	79.8	87.1	
	西中		85.4	75.9	81.0	81.2	77.7	86.7	
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	埼玉県	92.0	93.1	94.8	93.6	94.7	96.3
			狭山市	91.9	93.4	95.8	93.6	95.0	96.9
西中			89.2	94.1	97.8	93.5	97.8	97.8	
⑫掃除・美化活動		埼玉県	87.7	88.0	89.2	88.0	87.5	89.1	
	狭山市	89.6	90.4	90.4	91.8	89.3	94.2		
	西中	89.9	85.9	95.0	87.1	92.7	96.7		

網掛け：昨年度の同一集団より3%以上向上したもの 赤字：3%以上低下したもの

数値は日頃の生活態度について肯定的な回答（「よくできる」「だいたいできる」）をした生徒の割合です。