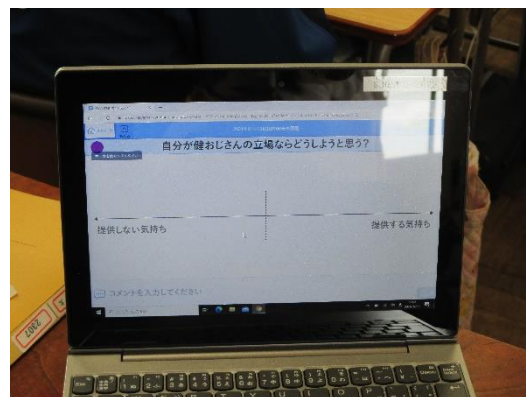
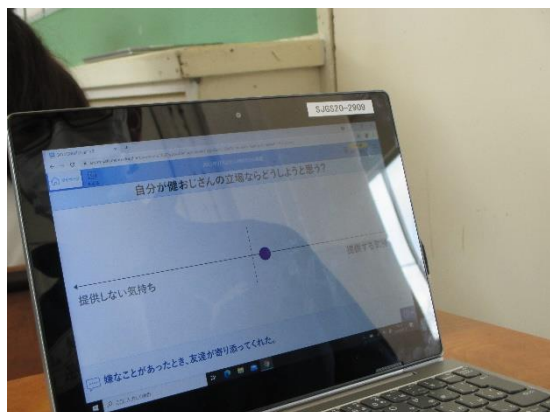


タブレットを活用した授業 6月

2年生 道徳 主題名「支え合いの中で」

自分を主人公に重ね、タブレット上に、自分ならばどうするかを図の中に示す課題である。 ↓ →



その後、学級全員が課題に対してどのように図示したかという全員分の意見を確認している。 →



← 発問に対して、自分の意見をコメント欄に打ち込んでいる。その後、他の生徒の意見を共有し、自らの考えを深めていく。

↓

