



10月号

# 一直線

狭山市立西中学校 学校だより

学校教育目標

～自主的に考え、

正しく行動できる生徒～

○挨拶

○清掃

○素直

文責 校長 平沼

尚

## ☆「出す力」と「合わせる力」☆



頑張り通した体育祭が無事終わり、秋もだんだん深まってきました。その後も、大きな行事が続いています。1・2年生は、新人戦も終わり、県大会に向けての取組が始まりました。3年生は進路に向けての準備が進んでいきます。25日には校内音楽会もあります。

体育祭の閉会式では、行事を通して大きく成長してほしいという話を生徒にしました。体育祭が立派にできたことを振り返って、自分たちにどんな力が身に着いたか、よく考えてほしいと思います。一つは、「出す力」です。誰でも一人ひとり、自分なりの素晴らしい力を持っています。その力は目には見えにくいですが、毎日どんどん身につけています。その力を今回の体育祭で十分発揮できたと思います。二つ目は、「合わせる力」です。これは分かりやすいです。見る態度や集団演技（組体操・ダンス）を見るとすぐわかります。競技の合間の異動は、素早く整然と行われていました。応援席の態度も良かったです。ダンスは、各学年の発達段階がよく表れていて、どの学年も立派でした。組体操は、1基の4段タワーや5段のピラミッド等すべて完成し、成功させるんだという気迫が感じられました。

二つの力、「出す力」と「合わせる力」は、車の両輪のようなものです。一人ひとりが頑張っても輝かないと、全体の見栄えがよくありません。また、全体がまとまっていないと、一人ひとりが光りません。

「自分が出す力」と「みんなが合わせる力」。この言葉は当たり前で、特別変わったことではありません。でも、「言うは易し、行は難し」ということわざがあるように、実行するのは大変です。並大抵ではありません。

さらに、この二つの力は、ただ単に行事だけに必要なものではありません。日常の授業や学級活動に当てはまるのです。だからこそ、大事にしたいのです。

## ★新部長から★PART 2



### 女子バスケットボール部：高橋陽華

部長としてしっかりとチームをまとめ練習では真面目に声を出して頑張ります。また、大会では3位以内を狙い努力していきたいです。

### 女子剣道部：森 愛蘭

私の部長としての抱負は、「自分らしく」です。自分らしい剣道をし、後輩がこの先輩についていきたい！と思うように、下手なことはせず、自分らしくして、みんなをまとめます。

### バレーボール部：木内恵菜

部長としてチームをまとめ引っ張っていきたいです。練習ではみんなより声を出して一生懸命に取り組みたいです。大会ではつねに上位を目指し頑張ります。

### 美術部：山田彩乃

私は、入部当初部長になりたいとは思っていませんでした。ですが、1年美術部にいて美術部のことが大好きになり、部長になって後輩たちにも「部活が楽しい」と思ってもらえるようにしたいと思いました。そうして、部長に立候補して、自分の気持ちを伝えたらほかにも立候補者がいたのですが、私を部長に選んでくれました。私はこれから部員たちの期待を裏切らないように部での交流を深め楽しく活動をしていきたいです。また、七夕飾りのように最高の作品を作って、バザーでは昨年より売り上げを上げたいです。3年生を送る会では、今まで仲良くしてくれたお礼の気持ちを込めて先輩たちのために今までより良い作品を作れるよう頑張ります。

### 家庭科部：鈴木柚莉香

私は部長になった時、部長というものを甘く考えていました。家庭科部だし、他の部活より楽にできそうだなと、しかし家庭科部だからこそふざけてはいけないことを私は失敗をもとに気づきました。少しゆるいと思われる家庭科だからこそ乱れやすいのです。家庭科部が乱れて悪い方向に向かわぬように、部長としての自覚を持とうと思います。でも誰にだって失敗してしまうこともあります。そこで、そのまま進んでいくのではなく部員の意見をしっかりと聞き、家庭科部を良い方向に進めていければと思います。家庭科部にとっての大きなイベントはバザーだけといったの過言ではありません。その売る側に立つのは今年で最後です。だから、バザーに全力を注いで、来てくれた方に「今年家庭科部の作品はいいね」と言われるよう部長としてみんなをまとめていき、自分でもよい作品を作りたいです。そして、バザーが終わっても、引退までずっと作品づくりに全力を注ぎ次の代に残していきたいです。

## エイサー部：飯島勇太

おおぞら学級エイサー部はこれからたくさんの発表があります。10月20日には行はれる水富地区敬老会では、一生懸命に踊ってお年寄りに楽しんでもらいたいです。11月の学習発表会では、市民会館の大きなステージでおおぞら全員で精一杯踊ります。そして、来年3月の3年生を送る会では新曲にも挑戦し、3年生や前項のみんなに感動してもらえるように頑張りたいです。3年生にとってはどれもが中学校での最後の行事となります。僕もリーダーとして練習からしっかりと皆声を出し、おおぞらのみんなと良い思い出をたくさん作れるように努力します。



# 西中生、がんばっています！★

入間地区発明創意工夫展 優良賞：3年 荒川遥成 3年 澤山萌花 2年 山根 青空  
 さる9月30日(金)10月1日(土)に行われまして新人体育大会では好成績を続出させるなど、大活躍でした。※：地区大会へ ☆：県大会へ

野球部 惜敗 サッカー部 準優勝※ ソフトボール部 優勝※  
 陸上部 女子200M 第2位 木原真奈☆ 女子400R 第2位 木原・栗山・丸山・鈴木・中山  
 女子1500M 第3位 篠原あかね

男子ソフトテニス部 団体戦 惜敗 個人戦 第3位 和田・佐藤組☆

女子ソフトテニス部 団体戦 第2位 個人戦 第3位 松本・圓目組☆

男子バスケット部 第3位 女子バスケット部 惜敗 女子バレー部 第2位※

卓球部 団体戦 第3位

柔道部 男子団体戦 優勝※ 個人全員※

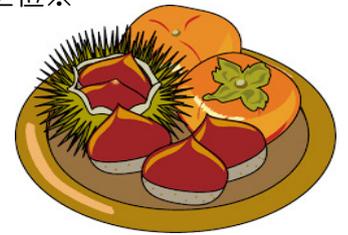
剣道部 男子団体戦 第3位

女子団体戦 優勝☆ 女子個人戦 第2位 齊藤音羽☆

第3位 森愛蘭☆ 第6位 和田実樹☆ 青木詩愛奏☆

狭山市英語弁論・暗誦大会 弁論の部：優勝 3年 小山あかね☆

暗誦の部：優勝 3年 阿部歩未 第3位 2年 須田実祐



10月主な行事予定			生活目標：・人の気持ちを大切にしよう ・身だしなみをきちんとしよう					
日	曜	行事等	日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	土	新人戦市予選会 開校記念日	11	火	4市テスト(3年) テスト前諸活動停止	21	金	専門委員会
2	日	予備日	12	水	3年保護者会	22	土	市内駅伝大会
3	月		13	木	4校遠足(おおぞら)	23	日	市内駅伝大会予備日
4	火		14	金	中間テスト 下校指導	24	月	
5	水	学校朝会	15	土		25	火	校内音楽会
6	木		16	日		26	水	生徒朝会
7	金	専門委員会 朝練習停止(~17日)	17	月	中間テスト・登校指導 生徒指導講演会	27	木	
8	土	学校公開 新人戦地区代表決定戦	18	火		28	金	
9	日		19	水	歌の朝会	29	土	
10	月	体育の日	20	木	お楽しみ交流会(お おぞら)	30	日	
最終下校時刻：17:30(新人戦迄)、17:00(音楽会迄)、16:30(音楽会以降) 給食・学年費引落日：13(木)						31	月	



# 一直線

10月増刊号 狹山市立西中学校 学校だより

学校教育目標

～自主的に考え、  
正しく行動できる生徒～

○挨拶 ○清掃 ○素直  
文責 校長 平沼 尚

## ☆「学力・学習状況調査」結果報告☆

本校では、以下の二つの調査の趣旨に基づき、調査結果を踏まえ、教育計画等を検証し、改善を図り、児童生徒への学習指導の充実に努めてまいります。さらに結果の概要を保護者並びに地域住民に示すことにより、児童生徒の学習状況の改善にご理解をいただき、今後も引き続き学校教育にご協力ご支援をいただきたく存じます。

なお、この調査により測定できるのは、あくまでも生徒が身につけるべき学力の特定の一部であること、また学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

### ○平成28年度全国学力・学習状況調査の結果（本校の概要）

#### 1 質問紙調査の結果と考察（全国学力・学習状況調査の質問紙調査の抜粋）



#### 【結果】

生徒質問事項	西中	全国
朝食を毎日食べていますか。	している・どちらかといえばしている 88・6%	93・3%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	している・どちらかといえばしている 71・8%	75・2%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	している・どちらかといえばしている 94・2%	92・3%
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。（テレビゲームを除く）	2時間以上している 67・9%	48・7%
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム）をしますか。	2時間以上している 37・2%	34・9%
学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。（学習塾や家庭教師を含む）	1時間以上している 65・1%	67・9%
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師を含む）	1時間以上している 33・9%	40・1%
学校に行くのは楽しいと思いますか。	そう思う・どちらかといえばそう思う 75・2%	81・4%
国語の勉強は好きですか。	当てはまる・どちらかといえば当てはまる 67・5%	59・8%
国語の授業の内容は、よく分かりますか。	当てはまる・どちらかといえば当てはまる 78・0%	74・1%
数学の勉強は好きですか。	当てはまる・どちらかといえば当てはまる 52・1%	56・0%
数学の授業の内容は、よく分かりますか。	当てはまる・どちらかといえば当てはまる 69・3%	69・4%

#### 【考察】

- ・「決まった時刻に起きる」といった項目が、全国平均を上回っています。一日が良い形で始まることは、基本的な生活習慣をつける上でも、充実した学校生活を送る上でも、とても大事なことです。今後ともご家庭の協力をお願いします。
- ・「勉強が好き」「授業が分かる」と答えている割合が、半数を超えており、意欲的に授業に取り組んでいる様子が見えます。
- ・家庭での過ごし方では、学習時間は全国平均よりもやや少なく、テレビやゲームで長時間過ごす人の割合は上回ってしまっています。学校では、教科の学習とともに進路指導・キャリア教育にも、さらに力を入れていきたいと考えます。学校での学習がさらに家庭学習をすることで、学力のより一層の定着が図れるよう、家庭学習の仕方や意義を伝える指導もしていきます。ご家庭でも、お子さんと「夢や目標」について語る機会を持つとともに、家庭学習の習慣化・充実に向けてご指導・ご協力をお願い致します。

## 2 概要

### (1) 調査の目的

本調査は、全小中学校を対象にした調査であり、目的は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」(実施要領より)です。

(2) 実施月日 平成28年4月19日(火)

(3) 実施学年 第3学年

(4) 実施教科 国語A(主として「知識」に関する問題) 国語B(主として「活用」に関する問題)  
数学A(主として「知識」に関する問題) 数学B(主として「活用」に関する問題)

(5) 質問紙調査 (学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)

## 3 実施教科における全国・埼玉県・狭山市・西中学校の平均正答率

平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B
全国	75.6	66.5	62.2	44.1
埼玉県	74.9	65.6	60.3	43.2
狭山市	72.5	61.1	58.1	39.7
西中学校	68.9	55.2	54.7	34.9



## 4 実施教科における考察

【国語】・A問題、B問題ともに全国の平均正答率を下回りました。

・語句の意味を理解し文脈の中で適切に使える力を見る問題は、概ね良好の正答率です。

【数学】・A問題、B問題ともに全国の平均正答率を下回りました。

・図形に関する理解は、概ね良好と言えます。



## ○平成28年度埼玉県学力・学習状況調査の結果(本校の概要)

### 1 概要

#### (1) 調査の目的

本調査は、埼玉県の全小中学校を対象にした調査であり、目的は、「本県の児童生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫改善を図り、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進すること」(実施要領より)です。

(2) 実施月日 平成28年4月14日(木)

(3) 実施学年 第1～3学年

(4) 実施教科 第1学年：国語・数学 第2～3学年：国語・数学・英語

(5) 質問紙調査 (学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)



## 2 実施教科における埼玉県・西中学校の平均正答率

	第1学年		第2学年			第3学年		
	国語	数学	国語	数学	英語	国語	数学	英語
埼玉県	59.0	63.9	58.0	60.1	58.2	56.3	62.6	59.2
西中学校	56.5	63.6	56.5	60.7	59.0	51.7	59.3	57.2

## 3 実施教科における考察

【1学年】・国語・数学ともに県の平均正答率を下回りました。

【2学年】・国語は県の平均正答率を下回りましたが、昨年度と比べると学力が伸びています。

(昨年度とのレベルの比較 25→25 22→23 19→19)

・数学は、「関数」についての問題は県の平均正答率を下回っていますが、「数と式」「図形」「資料の活用」については上回っています。また、昨年度と比べると学力はかなり伸びています。(昨年度とのレベルの比較 23→25 19→21 17→18)

・英語は、「読むこと」の問題の正答率がやや下回りますが、「書くこと」は上回っています。昨年度と比べると学力はかなり伸びています。

(昨年度とのレベルの比較 28→29 24→25 19→21)

【3学年】・英語の「書くこと」についての問題以外は、国語・数学・英語の正答率は、県の平均正答率を下回っています。国語・数学の学力は昨年度より伸びています。

(国語：昨年度とのレベルの比較 25→26 22→23 19→20)

(数学：昨年度とのレベルの比較 24→27 20→23 16→18)

