



一直線

10月増刊号 狭山市立西中学校 学校だより

学校教育目標

～自主的に考え、
正しく行動できる生徒～

○挨拶 ○清掃 ○素直
文責 校長 平沼 尚

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果(本校の概要)

1 概要

(1) 調査の目的

本調査は、全小中学校を対象にした調査であり、目的は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」(実施要領より)です。

本校では、この趣旨に基づき、調査結果を踏まえ、教育計画等を検証し、改善を図り、児童生徒への学習指導の充実に努めてまいります。さらに結果の概要を保護者並びに地域住民に示すことにより、児童生徒の学習状況の改善にご理解をいただき、今後も引き続き学校教育にご協力ご支援をいただきたく存じます。

なお、この調査により測定できるのは、あくまでも生徒が身につけるべき学力の特定の一部分であること、また学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

- (2) 実施月日 平成29年4月13日(木)
- (3) 実施学年 第3学年
- (4) 実施教科等 国語A(主として「知識」に関する問題)
国語B(主として「活用」に関する問題)
数学A(主として「知識」に関する問題)
数学B(主として「活用」に関する問題)

- (5) 質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)



2 実施教科における全国・埼玉県の前年正答率

平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B
全国	77.4	72.2	64.6	48.1
埼玉県	76.0	72.0	63.0	48.0



3 実施教科における考察

*教科に関する考察は、全国の前年正答率との比較をもとに次のような基準で表記しています。

- ◆±2pt未満の差 → 「同程度」
- ◆±2～5pt未満の差 → 「やや上回る」「やや下回る」
- ◆±5pt以上の差 → 「上回る」「下回る」

【国語A・B】

- ・A問題、B問題ともに、全国の前年正答率をやや下回りました。
- ・「適切な語句を選ぶ問題」は、全国の前年正答率をやや上回っています。
- ・「集めた材料を整理して文章を構成し、伝えたい事柄を相手に伝えるように書く」といった書く力に課題があります。
- ・記述式問題は、全国の前年正答率を下回りました。

【数学A・B】

- ・A問題、B問題ともに全国の前年正答率をやや下回りました。
- ・「計算問題」は、全国の前年正答率を大きく上回りました。
- ・「円錐の回転体としての構成」「円柱の体積」「対角線の内角の和」「錯角の意味」などを理解しているかを問う問題の前年正答率がとても高く、図形について、多くの生徒が理解しています。



4 質問紙調査の結果と考察（抜粋）【結果】

生徒質問事項	西中	全国
朝食を毎日食べていますか。	94.1%	93.2%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	84.4%	75.6%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	96.4%	92.4%
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。（テレビゲームを除く）	50.0%	48.8%
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム）をしますか。	41.7%	37.6%
学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。（学習塾や家庭教師を含む）	69.2%	69.8%
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師を含む）	63.5%	69.4%
家で学校の授業の復習をしていますか。	43.8%	50.5%
学校に行くのは楽しいと思いますか。	82.5%	80.9%
国語の勉強は好きですか。	75.5%	60.6%
国語の授業の内容は、よく分かりますか。	84.9%	71.9%
数学の勉強は好きですか。	59.4%	55.4%
数学の授業の内容は、よく分かりますか。	70.4%	69.4%
自分には、良いところがあると思いますか。	79.7%	70.7%

【考察】

「就寝時刻、起床時刻」「朝食」といった基本的な生活習慣に関する項目は、全国平均を上回っています。今後ともご家庭の協力をお願いします。
 ・家庭での過ごし方では、テレビやゲームで長時間過ごす人の割合が全国を上回っており、授業の復習をしている人の割合は全国を下回っています。
 ・「学校に行くのが楽しい」と答えている生徒の割合は約8割です。居心地の良い学級づくり、夢と希望を持てる学校づくりに今後も努めていきます。
 ・「国語・数学の勉強が好き」「国語・数学の授業が分かる」と答えている割合が、全国平均を上回っています。まじめに授業に取り組んでいる様子が見えます。
 ・自尊心が高く、様々な場面での頑張りをご家庭や学校でも的確に評価し、さらに良いところを伸ばせるよう声掛けをしていることも、この結果に表れているのではと思います。
 *学校では、教科の学習とともに進路指導・キャリア教育にも、さらに力を入れていきたいと考えます。ご家庭でも、お子さんと「夢や目標」について語る機会を持つとともに、家庭学習の習慣化・充実に向けてご指導・ご協力をお願い致します。