

全国学力学習状況調査・埼玉県学力学習状況調査の結果について

年度当初に行われた学力調査結果の概要を公表いたします。お子さんには個票を配付していますのでご家庭で確認していただき、今後の学習に生かせるようにしてください。なおこの調査は昨年度までの学習成果であることと、あくまでも学力の一部分しか測定できないものであることを念頭においてご覧ください。

1 全国学力学習状況調査（中3のみ 4月18日実施）

主に基礎学力のほか思考力や判断力などの活用力がどの程度身についているかを測定しています。

	国語全（全15問中の平均正答数）	数学（全16問中の平均正答数）
全国公立	8.7	8.4
埼玉県公立	8.9	8.6
西中	8.4	8.9
考察	記述式の問いの正答率が全国や県に比べると低い傾向が見られる。	「関数」「データの活用」が全国・県に比べ良好な結果である。無回答率も全体的に低く、問題に粘り強く向き合い回答している姿がうかがえる。

2 埼玉県学力学習状況調査（全学年 5月8～10日実施）

主に学習の定着度のほかに、学力の伸びがどの程度見られるのかを測定しています。

		国語			数学			英語		
		正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び
1年生	埼玉県	59.9	7-A		53.5	6-B				
	狭山市	58.6	7-B		52.3	6-B				
	西中	57.3	7-B		51.7	6-B				

- 国語：「情報の扱い方、我が国の言語文化」の正答率は70%以上と良好だった。「話すこと・聞くこと、書くこと」「読むこと」は50%未満で低く、「記述式」の正答率については県平均よりも10ポイント以上下回っている。
- 数学：「変化と関係」に関する問いに苦手意識がうかがえる。問題形式ごとの正答率では「選択式」は県との差はないが、「短答式」や「記述式」で下回っている。

2年生	埼玉県	60.3	8-C	0	48.8	7-A	2	61.9	9-C	
	狭山市	61.0	8-C	1	48.1	7-A	2	60.1	8-A	
	西中	61.7	8-C	0	47.0	7-A	1	60.5	8-A	

- 国語：「言葉の特徴や使い方」「話すこと・聞くこと、書くこと」の正答率が70%以上で高かった。一方で「情報の扱い方、我が国の言語文化」の正答率は43%と低かった（県平均も43%なので比較的難しい問題といえる）。
- 数学：「関数」の正答率は比較的高かったが、「図形」の正答率が27%と低い（県平均は33%なので比較的難しい問題）。「数と式」「データの活用」も50%程度の正答率なので、基礎力と数学的なものの見方、思考判断力を伸ばしていく必要がある。
- 英語：「聞くこと」の正答率は80%を超えており高かったが、「話すこと（発表、やり取り）」「書くこと」の正答率は50%未満であった。

3年生	埼玉県	66.4	9-C	2	57.5	8-C	0	54.6	10-C	3
	狭山市	67.2	9-C	2	59.9	8-C	-1	55.0	10-C	3
	西中	66.2	9-C	3	60.7	8-B	-1	58.4	10-B	4

- 国語：「読むこと」の正答率は70%以上であった。全体として県平均並みだが昨年度からの伸びは比較的大きかった。
- 数学：「関数」の正答率は62%で県平均より5ポイント上回っている。「データの活用」で46%だが県平均より3%高いなど、どの領域も県を上回っている。ただし昨年度からの学力レベルの伸び悩みが伺える（昨年度良すぎたか？）
- 英語：「読むこと」「話すこと（発表、やり取り）」は県平均よりも5ポイントほど上回っている。また昨年度から学力レベルが大きく伸びている。

※ レベル：学力を大きく12から1までに分けたものをさらにA～Cに細分化したもので36段階ある。高い順に12-A、12-B、12-C、11-A・・・1-Cとなり、学年ごとに上限（中1は10-A、中2は11-A、中3は12-A）がある。

※ 伸び：学年集団の前年度からの学力レベルの伸び（何段階伸びたのか）

規律ある態度（埼玉県学力学力学習状況調査より）

				R6			R5		
内容	項目			中1	中2	中3	中1	中2	中3
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	98.0	96.6	95.9	97.7	96.5	95.8
			狭山市	98.4	97.2	97.3	98.3	96.7	97.0
			西中	97.6	97.2	96.7	98.4	97.8	94.7
		②授業開始時刻	埼玉県	96.0	96.7	97.1	96.7	97.3	97.4
			狭山市	98.1	98.3	98.7	98.6	97.3	98.3
			西中	96.5	100.0	97.8	98.9	98.9	97.4
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	埼玉県	88.7	89.9	92.5	88.1	90.8	92.1
			狭山市	91.1	90.5	95.8	90.6	93.2	93.1
			西中	87.1	95.0	96.7	92.3	93.9	92.1
		④整理整頓	埼玉県	75.2	78.0	80.2	76.5	77.5	80.4
狭山市	77.7		77.5	82.9	76.2	80.9	81.8		
西中	73.5		83.2	85.6	76.4	86.2	76.8		
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	埼玉県	84.7	83.0	85.3	82.6	83.1	84.5
			狭山市	85.7	82.1	86.1	79.3	81.5	82.2
			西中	81.8	87.7	91.1	80.2	84.5	76.2
		⑥返事	埼玉県	91.4	91.6	93.2	89.4	90.1	90.1
			狭山市	92.4	90.5	95.3	87.0	89.3	88.8
			西中	88.2	92.2	96.7	89.0	91.7	88.7
	4 ていねいな言葉づかいを身につける	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	90.2	91.2	93.4	90.9	92.7	92.5
			狭山市	91.0	92.6	95.7	91.4	94.2	94.0
			西中	90.6	92.7	97.2	92.3	96.1	93.4
		⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	89.6	88.2	91.4	88.7	89.9	90.2
			狭山市	90.2	89.2	93.5	88.5	91.8	92.6
			西中	91.2	91.1	93.3	86.8	93.4	91.4
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	埼玉県	91.6	91.7	93.9	91.4	92.5	93.1
			狭山市	92.8	93.3	95.2	93.2	94.3	94.1
			西中	90.0	96.1	96.1	92.9	96.7	93.4
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	79.4	79.1	82.1	79.0	77.7	78.7
			狭山市	82.0	79.8	87.1	80.4	78.1	79.0
			西中	81.2	77.7	86.7	79.1	80.7	76.2
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	埼玉県	93.6	94.7	96.3	93.1	94.4	95.2
			狭山市	93.6	95.0	96.9	94.0	94.8	96.7
			西中	93.5	97.8	97.8	93.4	96.1	92.7
		⑫掃除・美化活動	埼玉県	88.0	87.5	89.1	87.4	86.8	87.2
狭山市	91.8	89.3	94.2	88.6	89.5	90.2			
西中	87.1	92.7	96.7	89.6	90.6	89.4			

網掛け：昨年度の同一集団より2%以上向上したもの

数値は日頃の生活態度について肯定的な回答（「よくできる」「だいたいできる」）をした生徒の割合です。2・3年生は多くの項目で昨年度より数値が向上しているので、1年間で良い方向へ成長していったことが伺えます。今年は上級生ほどよい生活ができている理想的な状態です。学校のよき文化はこのような時に開花していくものです。1年生の今後の成長が楽しみです。