



令和6年度
狭山市立山王中学校
グランドデザイン

学校教育目標

未来を見つめ自ら行動する生徒

日本国憲法・教育基本法
学習指導要領・その他関係法令
第3期埼玉県教育振興基本計画
第3期狭山市教育振興基本計画

目指す学校像

チーム山王中 誰もが安心して通え、互いに磨きあい、ともに成長を実感できる学校

目指す教師像

ワンチームで生徒の夢の実現を支える教師

- ・ 人格的資質をもち、同僚性のある教師
- ・ 子供理解、集団組織力の力を伸ばそうとする教師
- ・ 学習指導、授業づくりの力を伸ばそうとする教師

目指す生徒像

社会で愛され、通用し、たくましく生きていく力を身に付けた生徒

- 確かな学力(知)
- 豊かな心(徳)
- 健やかな体(体)

学校経営方針

- (1) 知・徳・体の調和と統一のある教育課程を編成・推進するとともに教育環境を整える
- (2) 人権尊重の精神を基盤とし、生徒一人一人のよさを認め、喜んで登校することができる生き生きとした学校づくりに努める
- (3) 全教職員の協力体制を確立し、研修に努め指導力の向上を図るとともに創意に満ちた教育を推進する
- (4) 教師と生徒、生徒と生徒の好ましい人間関係を築くとともに、家庭・地域の連携を深め、信頼関係の上に立って、地域とともに教育を推進する

山王中学校 あたりまえ10か条

- ① あいさつは自ら先にする
- ② 思いやり人の気持ちを考える
- ③ 授業は真剣に受ける
- ④ 自分も人も公共物も大切にする
- ⑤ 人の話は目と耳と心で聴く
- ⑥ 清掃・給食みんなでやる
- ⑦ 決まりごと守って生活する
- ⑧ 身だしなみととのえる
- ⑨ いじめ・暴力・悪口・陰口・つげ口 しない許さない
- ⑩ 生活は時間を守る

本年度の重点

豊かな心の育成

- (ア) 学年・学級経営の充実⇒居心地のいい学級づくり
- (イ) 人権教育でいじめを許さない風土を醸成
- (ウ) 心に響く「考え議論する」道徳の授業
- (エ) 「朝読書」の時間の充実で読書習慣の定着
- (オ) 環境美化と掲示教育の充実



確かな学力の育成

- (ア) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- (イ) 特別支援教育・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業
- (ウ) 授業規律の確立
- (エ) 学びあい活動と個別最適化を両立した教科指導の実現
～ICTの活用を通して～
- (オ) 教員の指導力の向上(見て学び見られて伸びる職員室文化)
- (カ) 妥当性・信頼性の高い評価の実施に向けて研究を進める
- (キ) 家庭学習の充実を図る

教職員の研修活動の充実

- (ア) 生徒の教育に当たる教育公務員として誇りと自信をもって指導にあたる
- (イ) 生徒に実態に即して、課題解決のための研修の推進と生徒の学習に反映・還元される研修の充実
- (ウ) 日常的な教材研究の充実
- (エ) 学校全体で若手教職員を育てるOJT
- (オ) 個人研究の推進



凡事徹底

安心・安全な環境の確立

- (ア) 安心して学校生活を送ることができる環境づくり
- (イ) 危機管理を徹底し生徒の生命、身体の安全を守る
- (ウ) 教職員事故ゼロ 真意される学校づくり
- (エ) 全教職員が安全に心身ともに健康で安心して過ごせる学校づくり



保護者・地域との連携

- (ア) 不登校・いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- (イ) 保護者会、三者相談、家庭訪問の計画的実施
- (ウ) 学校だより・HPの定期的かつフレキシブルな発行と更新
- (エ) 学校評価を中心に据えたPDCAサイクルの確立
- (オ) 授業や環境整備等に協力頂ける人材の活用、開拓

特別支援教育の充実

- (ア) 一人一人の良さを伸ばしながら、自立を支援していく
- (イ) 学校ぐるみで全職員が関わっていく
- (ウ) 教室をオープンなものにし、保護者との信頼関係を構築

