

埼玉県学力学習状況調査の結果について

例年であれば4月にさいたま市を除く全県の公立小中学校（小4～中3）で実施される調査ですが、今年度はコロナによる臨時休校があったために、希望する学校が実施する形式で6月末に調査が行われました。この調査の目的は、学習の定着度のほかに、学力の伸びがどの程度見られるのかを客観的に測り、学習への取組や授業改善等に役立てることにあります。個人票については、生徒を通してご家庭にお渡ししていますが、冬季休業を機に再度確認していただき、今後の学習の在り方等について考える材料にしてください。なお、この調査は年度当初の調査ですので、昨年度1年間の学習の取組状況が反映されるものになっています。以下に本校の学年ごとの平均値等について掲載します。

		国語			数学			英語		
		正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び	正答率	レベル	伸び
1年生	埼玉県	61.1	8-C		60.2	7-B				
	狭山市	59.2	8-C		58.2	7-C				
	山王中	62.9	8-B		61.7	7-B				

2年生	埼玉県	63.8	8-B	1	58.6	8-C	2	57.3	9-B	
	狭山市	63.3	8-B	1	60.2	8-C	1	57.7	9-B	
	山王中	61.6	8-B	1	61.9	8-B	2	54.0	9-C	

3年生	埼玉県	72.7	9-C	2	57.7	8-A	2	55.7	10-C	3
	狭山市	70.7	9-C	2	56.7	8-B	1	55.0	10-C	3
	山王中	71.6	9-C	1	59.8	8-A	2	57.1	10-B	3

※ レベル：学力を大きく12から1までに分けたものをさらにA～Cに細分化したもので36段階ある。高い順に12-A、12-B、12-C、11-A・・・1-Cとなり、学年ごとに上限（中1は10-A、中2は11-A、中3は12-A）がある。

※ 伸び：前年度からの学年集団の平均的なレベルの伸び（何段階伸びたのか）

【平均的な学力レベルから見た考察】

- ・1年生は、国語は県平均よりやや上回り、数学は同程度でした。
- ・2年生は、国語は県平均と同程度、数学はやや上回り、英語はやや下回りました。
- ・3年生は、国語・数学は県平均と同程度、英語はやや上回りました。

【問題種別から見た考察】

- <1年国語> 話す・聞く能力が県平均を大きく上回っていましたが、記述式で答えるのが不得手な傾向が見られました。
- <1年数学> すべての領域や観点において、全体的に県平均をやや上回っていましたが、速さの単位換算の問題で苦労していました。
- <2年国語> 話す・聞く能力が県平均を上回っていましたが、記述式の問題を答えるのが不得手な傾向が見られました。
- <2年数学> 関数の問題と最もレベルが高い因数分解の問題で県平均を大きく上回っていました。
- <2年英語> 書くことに関する問題が県平均を下回り、特に正しく文を組み立てることが苦手なようです。
- <3年国語> 話す・聞きことの問題が県平均を上回る一方で、書くことは下回っていました。
- <3年数学> 領域や観点による県平均との差もほとんどありませんでしたが、易しい問題では県平均を上回り、難しい問題では下回る傾向が見られました。
- <3年英語> 聞くことが県平均を上回っていましたが、英語で説明文や事例を書くことが課題でした。

※ 全学年・全教科ともに、無回答率は県平均より下回っていました。これは、あきらめて無回答にせず、粘り強く答えを求めようとする態度が見られたのだと考えます。素晴らしい姿勢です。

規律ある態度 調査結果

内容	項目			中 1	中 2	中 3
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	97.7	97.5	97.2
			狭山市	98.9	98.7	97.8
	山王中		100.0	100.0	97.8	
		②授業開始時刻	埼玉県	97.5	98.4	98.2
			狭山市	98.0	98.7	98.0
	山王中		99.0	99.0	96.7	
2 身の回りの整理 整頓をする		③靴そろえ	埼玉県	90.3	92.6	93.9
			狭山市	91.1	94.6	93.9
山王中	92.2		96.0	93.4		
	④整理整頓	埼玉県	79.5	81.9	84.8	
		狭山市	81.7	86.4	84.6	
山王中		79.4	85.9	80.2		
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつ や返事をする	⑤あいさつ	埼玉県	82.1	84.4	84.9
			狭山市	80.0	83.8	82.2
	山王中		75.5	86.9	94.5	
		⑥返事	埼玉県	88.0	89.5	88.6
			狭山市	90.1	90.5	88.7
	山王中		89.2	90.9	95.6	
4 ていねいな言葉 づかいを身につ ける		⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	90.3	93.2	92.8
			狭山市	92.3	95.1	93.0
山王中	91.2		97.0	90.1		
	⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	88.0	90.1	88.5	
		狭山市	88.0	92.8	89.5	
山王中		89.2	96.0	93.4		
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを 守る	⑨学習準備	埼玉県	92.2	92.8	93.2
			狭山市	92.7	93.8	91.1
	山王中		95.1	91.9	92.3	
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	75.4	75.1	76.2
			狭山市	77.0	78.5	74.9
	山王中		67.6	79.8	81.3	
6 生活のきまりを 守る		⑪集団の場での態度	埼玉県	92.5	94.9	94.9
			狭山市	93.5	96.2	95.0
山王中	95.1		99.0	95.6		
	⑫掃除・美化活動	埼玉県	83.3	85.2	85.3	
		狭山市	85.9	89.2	87.2	
山王中		90.2	91.9	87.9		

網掛けは、県平均を2%以上上回っているもの

この調査は、日頃の生活態度について4段階評価で回答させた中で、肯定的な回答(=「よくできる」「だいたいできる」)をした生徒の割合です。「時間を守る」に関する①②が100%に近いのは、素晴らしいです。また多くの生徒が比較的良好な生活ができていると捉えていることがわかります。

しかし、毎日昇降口が開くのを待ち構えるくらい余裕をもって登校する生徒がいる一方で、毎日のように遅刻ギリギリに登校してくる生徒もいます。無言清掃を意識している清掃場所もあれば、話し声はかなり響くところも見られます。3年生の面接練習の中で、「本校の課題は何ですか」と問うた時に、「身だしなみ」「清掃」「あいさつ」と答えた生徒が多かったというのも事実です。実感として捉えている課題と、各自の自己評価にはズレがあることも念頭に置いて、今後の生活の改善にあたりたいと考えています。