

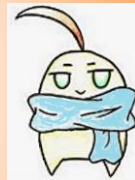


令和5年度 狭山市立狭山台中学校 グランドデザイン

新学習指導要領

- ①社会に開かれた教育課程
- ②育成を目指す資質・能力の明確化
- ③カリキュラム・マネジメント
- ④「主体的・対話的で深い学び」

〈めざす学校像〉
 誰もが安心して学校生活を送り、
 成長を実感でき、
 地域とともにある狭山台中学校



日本国憲法 教育基本法
 基本理念(県・市)
 「生きる力を育て絆を深める埼玉教育」
 「夢をかなえ 人をつくる狭山の教育」

めざす教師像

社会人としての自覚とプロとして責任感をもった教師

- (1) 生徒の成長に、思いと情熱を持つ
- (2) 生徒の学習意欲を高める
- (3) 支え合い、励まし合う学級をつくる
- (4) 他と協働して、自己を伸ばそうと学び続ける
- (5) 緊急時に正しく対応ができる
- (6) 生徒が活躍する10年後を見据えた教育心がける

狭山台中あたり前10か条

- 1 明るいあいさつ元気な返事
- 2 人の話しをしっかりと聞く
- 3 思いやりの心
- 4 時間を守る
- 5 正しい服装
- 6 整理整頓
- 7 正しい言葉遣い
- 8 自分の役割を果たす
- 9 無言清掃「目黙清掃」
- 10 時と場合に応じた行動

校訓 **信頼 努力 協同**

学校教育目標

学び合う生徒 考えて行動できる生徒 高め合う生徒

〈めざす生徒像〉

生徒像 1

生徒像 2

生徒像 3

〈学び合い高め合う生徒〉

- ・台中あたり前10か条が身についた生徒
- ・自分から進んで学習する生徒
- ・話し合い、教え合い、支え合いができる生徒

学力向上

〈考え、正しく判断し行動する生徒〉

- ・善悪の判断ができ、行動できる生徒
- ・お互いを認め合える生徒
- ・相手の気持ちを思いやり、行動できる生徒

豊かな心

〈粘り強く逞しい生徒〉

- ・進んで体を鍛える子
- ・挑戦し、苦手や困難を乗り越える強い心をもつ子
- ・一つのことを継続していける子

逞しい心と体

- ①狭山台中あたり前10か条の徹底
- ②授業規律の徹底
- ③「何ができるようになるのか」「何が分かるようになるのか」を明確にする授業
- ④キャリア教育の視点にたった進路指導
- ⑤個人用タブレットの有効利用
- ⑥家庭学習習慣の充実

挑戦

- ①人権教育的視点にたった指導
- ②学校課題研究の推進による別の教科「道徳」の授業力向上
- ③特別支援教育の視点にたった学級経営
- ④ボランティア活動による豊かな心の醸成
- ⑤花育……花壇の整備、校内に花を

仲間

- ①部活動への意欲的な参加
- ②無言清掃「目黙清掃」の充実
- ③生徒会活動を中心とした話し合い活動の充実
- ④学校行事への積極的な参加
- ⑤コロナ禍における感染予防行動の習慣化

不屈

本年度の重点・努力点