

狭山市立小中学校保護者 様

狭山市教育委員会

### 狭山市G I G Aスクール構想の実現について

日頃より本市の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、狭山市G I G Aスクール構想（裏面）の実現のため、狭山市教育委員会では子供たち一人一人に学習用タブレット端末の貸与と必要なID・パスワードの配布についての整備を進めています。また、学習用タブレット端末を学校の授業において最大限活用するために、高速大容量の通信ネットワークを可能にするための無線LAN工事を実施しております。これら整備が完了したうえで、狭山市として令和3年度から学習用タブレット端末の運用を開始いたします。

つきましては、狭山市G I G Aスクール構想の趣旨について、御理解の程、よろしくお願いいたします。

#### 記

#### 1 学習用タブレット端末貸与について

令和3年4月より 小中学校にて貸与を開始（基本的に学校での使用）

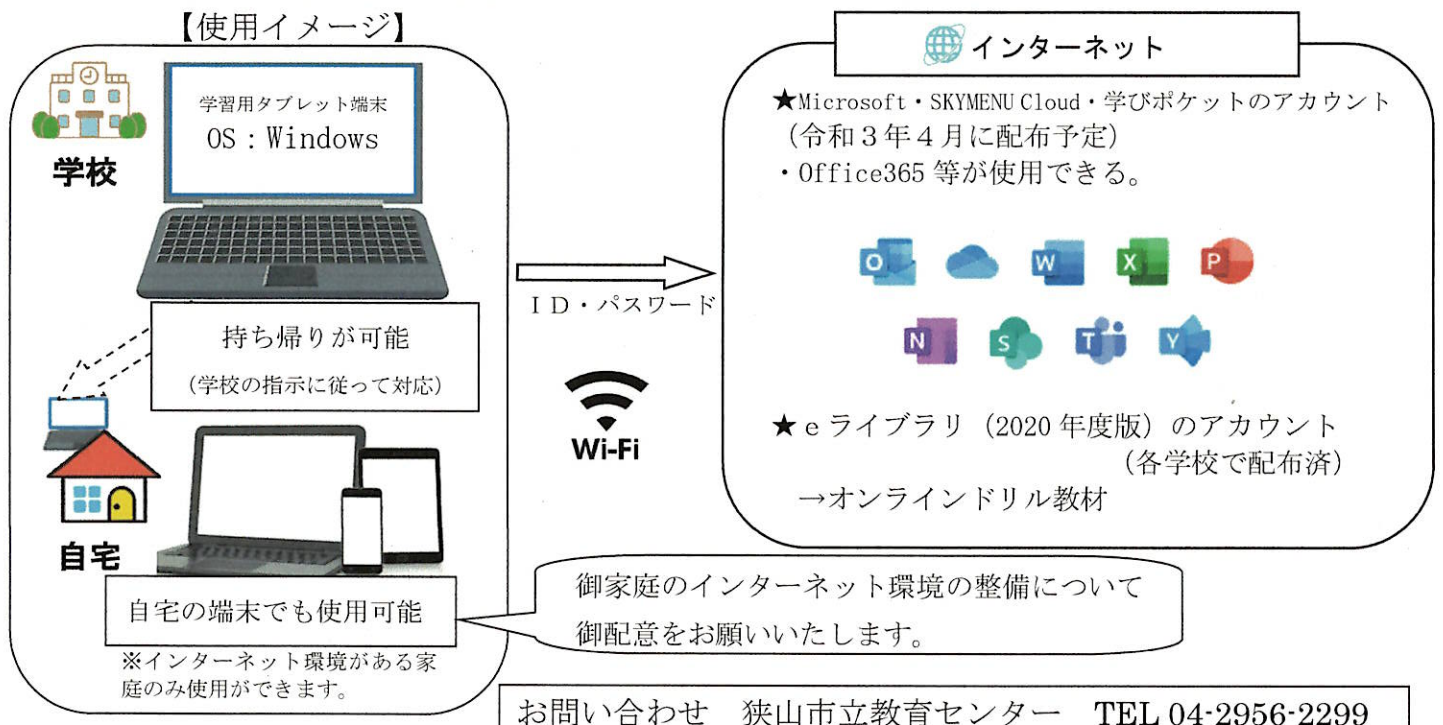
※貸与した時点から卒業まで使用します。

#### 2 ID・パスワードの配布について

学習用タブレット端末を有効活用するためにID・パスワードを配布いたします。

アカウントが配布されると自宅の端末からもログインすることが可能となります。

#### 【使用イメージ】





# 狭山市GIGAスクール構想



## 趣 旨

1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、多様な子供たち一人一人に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する。また、今までの教育実践と最先端のICTのベストミックスを図り、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す。

## 1人1台の端末での環境（今までの教育実践と最先端のICTのベストミックス→学びの進化・深化）

### 【一斉授業】

教師が大型TVや電子黒板等を用いて説明し、子供たちの興味・関心・意欲を高める。



### 【個別学習】

全員が同時に同じ内容を学習する。  
（一人一人の理解度等に応じた学びは困難）



### 【協働学習】

グループで学んだことを紙面にまとめ、発表等は、紙面を用いた発表を行う。



## 学びの進化・深化

ICT機器を活用することで、教師は授業中でも一人一人の反応を把握でき、子供たち一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業が可能になる。



- 各人が同時に別々の内容を学習できる。
- 各人の学習履歴が自動的に記録される。
- 一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能になる。



- 一人一人が記事や動画等を集め、独自の視点で情報を編集できる。
- 各自の考えを即時に共有し、共同編集ができる。
- 全ての子供が情報の編集を経験しつつ、多様な意見にも即時に触れられる。



## 「1人1台端末」の活用によって充実する取組（学習）の例

### 【家庭学習の充実】

予習・復習等、個に応じた家庭学習ができる。

### 【オンライン学習・通信】

災害時等に自宅に居ながら、学習することができる。  
また、健康観察等の状況を把握することができる。

### 【交流】

児童生徒同士や海外の人と外国語での交流や他地域の人との交流ができる。

### 【調べ学習（情報収集・情報活用能力の育成）】

課題や目的に応じて、インターネット等を用い、記事や動画等の様々な情報を主体的に収集・整理・分析することができる。

### 【表現・制作（表現力の育成）】

推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料や作品を制作することができる。

### 【情報モラル教育】

課題や目的に応じて情報手段の活用や様々な情報を主体的に判断し活用していく力を身につけることができる。

