

## 令和3年度 狹山市立中央中学校 グランドデザイン

中央中に通えて良かった 【生徒・保護者】  
中央中生であることを「誇り」に思う 【生徒】  
中央中に関わって良かった 【地域】

日本国憲法  
教育基本法  
中央教育審議会答申  
埼玉県教育振興基本計画

### 第3次 狹山市教育振興基本計画

教育理念  
夢をかなえ 人をつくる 狹山の教育

基本方針  
「生きる力を備え 未来へはばたく  
“さやまっ子”の育成」

重点  
1 学力・体力の向上  
2 豊かな心の育成  
3 幼・保・小の連携  
4 小・中一貫の教科

校訓 「高く 正しく 強く」

学校教育目標 1 意欲を持って学習に励む生徒  
2 豊かな心をもち、思いやりのある生徒  
3 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒



学校経営方針 1 授業の工夫改善を図り、学力・体力の向上を図る  
2 基本的な生活習慣を身につけ、秩序ある学校生活を過ごさせる指導を徹底する。  
3 生徒一人一人が安心して生活ができ、活躍する場を持てる学校づくりを行う。  
4 生徒・保護者・地域が中央中を誇りに思える学校づくりを行う。



### 基本理念

学校教育は生徒・保護者・地域からの思いや願いに応え、質の高い教育を提供する義務がある。



### 本年度の重点

#### ○ 授業の充実

- 1 わかる授業の創造(体力向上)
  - 「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいた授業改善
  - 学びを実感できる授業展開
  - 基礎基本の定着(朝学習の取組)
  - UDの視点に基づく授業展開と環境整備の推進
  - 授業力自己診断シートの活用
  - SSVC・茶レンジスクール等 地域の教育力の活用

#### ○ 特別支援教育の充実

- 2 豊かな心の育成
  - 人権を尊重する教育の徹底
  - 「考え方議論する道徳」の研究
  - 学校行事と体験学習の充実
  - 生徒会活動の充実と ボランティア活動の推進
  - くすの樹会との連携強化
  - 生徒の授業評価の継続・活用

- 3 積極的な生徒指導体制確立
  - カソセリング マイントに基づく共感的 生徒理解と信頼関係の構築
  - 教育相談体制の充実
  - いじめの早期発見・早期解決と 不登校生徒ゼロの実現
  - Q&Uの活用とリーシャルスキルトレーニング の計画実施
  - 規範意識の醸成
  - 見届けと励ましを怠らない

#### ○ 学級・学年経営の充実

- 4 開かれた学校づくり
  - 小中一貫教育の推進と中高連携 教育の充実
  - 地域イベントへの積極的参加と 協力(生徒・職員)
  - 地域向け学校公開(授業・行事)
  - 各種便り、学校ホームページによる情報発信の強化
  - 防災拠点としての支援体制の整備・強化
- 5 安全・安心な学校づくり
  - 安全点検の確実な実施と迅速な 修理・修繕の実施
  - 生徒による学校ファーム・園芸 活動の充実
  - 登下校時の交通安全指導と防災 訓練・不審者対応訓練の実施
  - 清掃活動(無言清掃)の推進
  - 生徒の表彰機会の拡充
  - 元気なあいさつ(生徒・職員)