

中央中に通えて良かった 【生徒・保護者】
中央中生であることを「誇り」に思う 【生徒】
中央中に関わって良かった 【地域】

日本国憲法
教育基本法
中央教育審議会答申
埼玉県教育振興基本計画

第3次狭山市教育振興基本計画

教育理念
『夢をかなえ 人をつくる 狭山の教育』

基本方針
「生きる力を備え 未来へはばたく
“さやまっ子”の育成」

基本目標
Ⅰ 確かな学力と時代の変化に
対応する力の育成
Ⅱ 豊かな心の育成と健康・体力の増進
Ⅲ 質が高く魅力ある教育環境の充実
Ⅳ 家庭や地域との絆づくりの推進

令和6年度 狭山市立中央中学校 グランドデザイン

校 訓 「高く 正しく 強く」

学校教育目標 1 意欲を持って学習に励む生徒（知）
2 豊かな心をもち、思いやりのある生徒（徳）
3 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒（体）



学校経営方針 1 授業の工夫改善を図り、学力・体力の向上を図る
2 基本的な生活習慣を身につけ、秩序ある学校生活を過ごさせる指導を徹底する。
3 生徒一人一人が安心して生活ができ、活躍する場を持てる学校づくりを行う。
4 生徒・保護者・地域が中央中を誇りに思える学校づくりを行う。



基本理念 “はじめに子どもありき”
学校教育は生徒・保護者・地域からの思いや願いに応え、質の高い教育を提供する義務がある。

○「めざす学校像」
活力に満ち、信頼される学校
～元気なあいさつ、明るい歌声
笑顔あふれる中央中学校～

○「めざす生徒像」
志をもち、心豊かでたくましい生徒

○「めざす教師像」
・使命感にあふれ、
生徒の思いに寄り添える教師
・生徒に範を示し、
生徒と共に学び続ける教師
・保護者の願いを理解し、
保護者と手を携える教師



本年度の重点

○ 授業の充実

1 わかる授業の創造

○ICTを積極的に活用した授業
○主体的・対話的で深い学びの
実現（提言5）
○学びを実感できる授業（提言6）
○UDの視点に基づく授業展開と
環境整備の推進
○家庭学習の励行の推進

2 豊かな心の育成

○他者への思いやりや自己肯定感
を高め、命の大切さを実感でき
る教育の推進
○人権教育の充実を図り、人権感
覚を育成する
○学校行事と体験学習の充実
○道徳の授業を通して、豊かな
人間性・社会性を身につける
○無言清掃を通じた心身錬磨

○ 特別支援教育の充実

3 積極的な生徒指導体制確立

○教育相談体制の充実を図り、不
登校生徒の解消を目指す
○カリキュラム・マネジメントに基づく共感的生
徒理解と信頼関係の構築
○規範意識の醸成を図り、いじめ
や差別に立ち向かう逞しい心の
育成を図る
○Q-Uの活用とソーシャルスキル
トレーニングの推進

○ 学級・学年経営の充実

4 安全・安心な学校づくり

○定期的な安全点検の実施と必要
な改善を即座に図る
○自転車通学者のヘルメット着用
と交通ルールの遵守
○清掃活動・緑化活動を充実し、
自らの手で良い生活環境を作る
態度の育成

5 開かれた学校づくり

○学校運営協議会等、地域の教育
力の活用推進
○小中連携対応教諭による連携を
通じた不登校の未然 防止
○小中一貫教育の推進と中高連携
教育の充実
○保護者・地域に学校の教育活動
を積極的に公表し、説明責任を
果たす

