



3Work (Team・Net・Foot)を大切に中央中の子供たちのために

R3_埼玉県学力・学習状況調査の結果を報告します！

例年、4月に行われる埼玉県学力・学習状況調査ですが、今年度は5月11日（火）に実施しました。埼玉県教育委員会では、子供たちが現在の実力を知り、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていくことを大切にしたいと考えています。そして、自信を持った子供たちが自分をさらに伸ばし、自分の良さをいかしていけるような教育を進めたいと考えています。本調査は、「学習した内容がしっかりと身につけているのか」という今までの視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えることで、子供たちの成長していく姿が見える調査となります。全国的に見ても先進的な取組で、平成27年度から県内公立小・中学校の小学校4年生から中学校3年生までの児童生徒を対象に行われています。また、本調査では学習に対する意欲や学習方法、さらに家庭での生活習慣等に関する「質問紙調査」も実施しています。「個人結果票」は学年ごとに順次返却していますので、今後の学習にいかせるようにしてください。お子様の「学力の伸び」を見ていただき、頑張った点を認め、褒めてあげてください。

《R3 調査結果》 数字は平均正答率(%)を表している。本校の伸びはR2との比較です。

※ 学力レベル：学力平均値を最高12までのレベルに細分化した数値（1-C・1-B・1-A～12-C・12-B・12-A）
 中1（4C～10A）、中2（5C～11A）、中3（6C～12A）学年によって学力レベルの最高値が決まっている。

教科		1年生	学力レベル	2年生	学力レベル	3年生	学力レベル
国語	埼玉県	61.3	8-C	63.1	8-B	68.1	9-C
	狭山市	61.7	8-C	62.1	8-B	67.0	9-C
	中央中	64.2	8-B	61.2	8-B	65.6	9-C
	本校の伸び	*	*	±0	*	+2	*
数学	埼玉県	59.4	7-B	59.1	8-C	58.1	8-A
	狭山市	61.2	7-B	60.4	8-B	60.6	8-A
	中央中	60.3	7-B	64.9	8-A	62.0	9-C
	本校の伸び	*	*	+4	*	+2	*
英語	埼玉県	*	*	62.6	9-B	60.0	10-C
	狭山市	*	*	60.7	9-C	60.5	10-C
	中央中	*	*	66.0	9-A	61.2	10-C
	本校の伸び	*	*	*	*	+2	*

1. 平均正答率を見ると、多くの教科で県や狭山市の平均を上回る結果となりました。
2. 学力レベルを見ると、県や市の平均とほぼ同様もしくは上回る結果となりました。
3. 調査結果を分析し日々の授業改善、学習指導に取り組んでまいります。また、行事や部活動に熱心に取り組むつつ、本分である学習にも集中して頑張る今の姿勢をこれからも大切にしていきます。
4. 質問紙調査と学力調査の結果から分かった、学力を高めるために必要な要素2つを紹介します。
 - ◇学習方略 ⇒学習の進め方のこと。計画的に学習に取り組む活動や苦手などの感情をコントロールして学習へ向かう活動をしている人は学力が高くなる傾向があることが分かりました。
 - ◇非認知能力⇒テスト等では測定できない、目に見えない力のこと。自制心（イライラしない）、自己肯定感（自分には良い所がある）、勤勉性（やるべきことをきちんとする）、やり抜く力などの非認知能力が高い人は学力の伸びが大きいことが分かりました。

「規律ある態度」達成目標の結果

* 質問紙調査の中の《基本的な生活習慣》に関する質問。表中の数字は、生徒が「できる」と回答した割合（達成率）です。本校ではこの結果を毎年、重要視しています。

		中1	中2	中3
○けじめのある生活ができる	①登校時刻	98.7	100.0	99.3
	②授業時間開始	96.0	98.6	98.0
	③靴そろえ	89.9	96.4	95.3
	④整理整頓	62.4	74.8	84.5
○礼儀正しく人と接することができる	⑤あいさつ	71.8	80.6	87.2
	⑥返事	83.9	92.8	95.9
	⑦丁寧な言葉遣い	87.9	94.2	92.6
	⑧優しい言葉遣い	88.6	87.1	93.9
○約束やきまりを守る事ができる	⑨学習準備	89.3	90.6	94.6
	⑩話を聞き発表をする	67.1	78.4	81.1
	⑪集団の場での態度	91.9	98.6	97.3
	⑫掃除・美化活動	89.3	92.8	91.9

1. 達成率を見ると、多くの項目で90%を越える高評価が出ています。中央生が落ち着いて生活・学習に取り組んでいることが分かります。各項目の達成率が90%以上になるよう、今後も頑張ります！
2. ④整理整頓、⑤あいさつ、⑩話を聞き発表をする、の項目が中央中学校の課題とされます。この数値が改善できるよう、生徒に働きかけていきたいと思ひます。ご家庭のご協力もお願いしします。

R3_全国学力・学習状況調査の結果を報告しします！

文部科学省では、全国的に子供たちの学力状況を把握するために「全国学力・学習状況調査」を平成19年度から実施しています。令和2年度はコロナ禍により中止されましたが、令和3年度は5月27日（木）に実施しました。「全国学力・学習状況調査」は国語、算数・数学の2教科で小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童生徒を対象とした調査です。質問紙調査もあります。

教科		平均正答率 (%)
国語	中央中学校	65.0
	埼玉県(公立)	65.0
	全国(公立)	64.6
数学	中央中学校	59.0
	埼玉県(公立)	57.0
	全国(公立)	57.2

国語は埼玉県及び全国の平均と同程度の結果となり、数学は埼玉県及び全国の平均を上回る結果となりました。

「国語(数学)の授業の内容はよく分かりますか」の問いには89.9%(75.0%)があてはまると答えています。県及び全国平均より高い結果を示しています。

- 質問紙調査から見られる傾向(全国または埼玉の平均と比べて、○は高評価・△は低評価) 69問中
- 自分には良いところがあると思ひますか(中央中85.8%・全国76.2%)
 - 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか(中央中90.5%・全国84.2%)
 - 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか(中央中76.4%・全国65.9%)
 - 人が困っているときは、進んで助けていますか(中央中96.6%・全国88.5%)
 - 学校が臨時休校していた期間中、計画的に学習をしましたか(中央中44.6%・埼玉37.0%)
 - 学校に行くのは楽しいと思ひますか(中央中88.5%・全国81.1%)
 - △ 学校の授業時間以外に平日1日あたり何時間勉強しますか(中央中2時間以上35.1%・埼玉48.5%)
 - △ 土日など学校が休みの日に1日あたり何時間勉強しますか(中央中3時間以上15.6%・埼玉28.8%)
 - △ 学校が臨時休校していた期間中、規則正しい生活ができましたか(中央中43.9%・全国48.4%)