



3Work (Team・Net・Foot)を大切に中央中の子供たちのために

令和 3 年 12 月 6 日 第 11 号
校長 中村 洋 一 郎
中央中さわやか相談室 3階
相談室 ☎ 2959-9591

第 37 回校内音楽会・中央中生最高！《スローガン：響存響栄》

12 月 1 日（水）2 学期開始時には開催は不可能と思われた校内音楽会を開催することができました。当日は 294 名（参加率 67%）もの保護者にご来場いただき、生徒達の歌声を聞いてもらうことができ大変嬉しく思います。市民会館へ向かう道には大勢の親父の会のメンバーが交通安全指導をしてくれました。久しぶりに見るオレンジ軍団に思わず涙腺が緩みました。受付でも大勢の PTA 役員の方々の協力があり、中央中の保護者は本当にありがたいなと再認識しました。朝まで土砂降りだった雨も生徒が学校を出発する頃には晴れ上がり天も中央中生に味方してくれました。

校長挨拶で私は、音楽会実行委員長の〇〇 〇〇さんが学年朝会で 3 年生に向けて語った言葉を引用させていただきます。『今回の音楽会において、私たち 3 年が大事にすべきことがあります。それは歌声を先輩に聴かせるということです。私たちが 1 年生・2 年生の頃、やっぱり先輩の歌声って凄いなと思ったことはありませんでしたか？今年は私たちが先輩にそう思わせる番です。金賞をとりたいという気持ちもありますが、そこに先輩にこの歌を聴かせるんだという想いも加えて練習に取り組んで欲しいと思います』—この言葉を聞いて、私は感動を通り越した気分になりました。くすのき祭と同様に音楽会でも中央中の伝統というバトンが上級生から下級生にしっかりと伝わるぞと確信しました。上級生が下級生の良いお手本になれる学校、それが中央中の強みです。

音楽会は 3 年生有志による校歌斉唱から始まりました。久しぶりに校歌を聞いて懐かしくも良い歌詞だとつくづく思いました。儀式でもここ最近校歌を聞いていませんでしたから新鮮に感じました。1 年 2 組をトップバッターに各クラス合唱を披露してくれました。ほとんど合唱練習の時間が取れない中、各学年本当によく頑張ったと思います。やはり 3 年生の歌声は圧巻でした。学年が上がるにつれて声質や声量、表現力が変わるといことがお分かりいただけだと思います。それから各クラスの曲紹介がとても印象に残りました。曲の解釈や練習の過程を分かりやすく伝えてくれました。あのような緊張する場面でメモも何も見ずに語るには相当の努力が必要だったと思います。生徒達は、窮屈で不便極まりない状況下で、最高の音楽会を作り上げてくれました。感動をありがとう！音楽会で得た力を学校生活に還元しよう！

《校内音楽会アンケートより》過去最高の枚数でした(*^^)v

中 1 の初めての音楽会 - 緊張していましたが一生懸命に歌う姿に嬉しく思いました。各クラス曲に対しての思いもよく分かり素敵でした。そして 3 年生はさすが！です。見習って欲しいなと思いました。コロナ禍の中で出来る事を出来るように頑張っている生徒、先生方の思いが伝わりました。

久しぶりに子供達が頑張っている行事を観ることができてとても嬉しく思いました。マスクをしたまま練習するのは大変だったろうなと感じました。伴奏も指揮も歌っている皆も素晴らしかったです。子供達の何か浄化するような歌声に癒されました

受験勉強なども忙しく悩みもある中、短い練習期間で素晴らしい合唱を作り上げたと思います。感動しました。1 年生からずっと聞いていますが学年が上がるごとに上手になっていく様子を感じられて幸せでした。先生方もありがとうございました。

《校内音楽会結果》

指揮者賞

- 1 年 3 組 ○○ ○○ くん
- 2 年 3 組 ○○ ○○ さん
- 3 年 1 組 ○○ ○○ さん

伴奏者賞

- 1 年 4 組 ○○ ○○ さん
- 2 年 2 組 ○○ ○○ さん
- 3 年 4 組 ○○ ○○ さん

金賞受賞クラス

- 1 年 2 組 『輝くために』
- 2 年 1 組 『心の瞳』
- 3 年 4 組 『青い鳥』



令和3年度 学校評価《生徒アンケート》集計

11月25日(木)今年度の学校評価「生徒アンケート」を実施しました。アンケートの集計結果が出ましたので、速報をお知らせいたします。アンケートの質問項目は、「授業」と「学校生活面」についてです。「授業」は教科ごとに回答しています。生徒アンケートは毎年、無記名で実施しています。各質問項目に対して、次の4段階で評価しています。

1…そう思う 2…少しそう思う 3…あまり思わない 4…そうは思わない

肯定的評価(上記の1+2の合計)の全体に対する割合についてお知らせします。単位は%です。

☆授業の肯定的評価

1. 授業はわかりやすく、学力(体力)が身についていると思う

肯定的評価の割合	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
95%以上	国	体		
90~94%	理・英・音・美・体・ 家	国・理・英・美・技・ 家	国91・社91・美92 体94・技90・家93 英92	国90・社90・数91 美91・体94・家94 英92
80~89%	社・数・技	社・数・音	数88・理87・音89	技87
70~79%				理77・音78

*教科担当者ごとに、年度末に改めて授業評価(アンケート)を実施します。

☆学校生活の肯定的評価

項 目	平30	令1	令2	令3
2. 学校は自分たちを成長させてくれている	95	96	95	94↓
3. 道徳の時間では生活の仕方や生き方・考え方を学んでいる	93	96	94	91↓
4. 行事や総合的な学習の時間は充実している	92	94	94	92↓
5. 生徒会活動や委員会活動は活発に行われている	92	95	94	88↓
6. 将来の職業や進路について学ぶことができている	92	91	87	85↓
7. 命の大切さや安全(情報モラル等を含む)について指導を受けている	96	96	93	93-
8. 先生方は、いじめの問題などに前向きに対応してくれる	88	90	90	90-
9. 先生方は、日頃の活動の様子や努力したこと、成果について評価してくれる	91	92	94	92↓
10. 学級は居心地がよい	88	86	89	88↓
11. 部活動の活動には満足している(3年生も回答。無所属の人は空欄)	87	87	89	85↓

*全体的に肯定的評価がダウンしています。評価結果を分析し、3学期からの改善を目指します。

《お願い》

学校評価「保護者アンケート」を実施します。アンケート用紙を12月6日(月)に配布します。ご協力お願いいたします。アンケートAは回収率100%を目指しています。評価できない項目は空欄でも構いません。アンケートBは任意となります。×切は12月13日(月)です。

《中央中生の活躍1》

狭山市中学生環境作文コンクールに応募したたくさんの作品の中から、本校生徒の作品が優秀作品に選ばれました。おめでとう!

〇〇 〇〇くん 優秀賞
「僕らも今日からエコロジスト」
〇〇 〇〇さん 準優秀賞
「私たちの未来」

12月18日狭山市役所で表彰式があります。

《中央中生の活躍2》

狭山市子ども会育成会連絡協議会の会長から地域活動に貢献したとしてジュニア・リーダーの表彰状をいただきました。

・〇〇 〇〇 さん ・〇〇 〇〇 さん
・〇〇 〇〇 さん ・〇〇 〇〇 さん
・〇〇 〇〇 くん ・〇〇 〇〇 くん
・〇〇 〇〇 さん

地域でのボランティア活動が評価されました!

