

元気なあいさつ 明るい歌声 笑顔あふれる中央中学校



あいさつ + 無言清掃 + 素直さ + 気遣い = 中央中学生

令和6年9月9日 第5号
校長 早川 智也
中央中さわやか相談室 3階
相談室 ☎ 2959-9591

全国学力・学習状況調査結果

4月18日に実施された全国学力・学習状況調査の結果が届きましたので、お知らせします。
(実施対象：3年生)

国語	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
狭山市立中央中学校	148	9.2 / 15	61	10.0	3.6
埼玉県 (公立)	52,941	8.9 / 15	59	9.0	3.3
全国 (公立)	875,574	8.7 / 15	58.1	9.0	3.4

数学	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
狭山市立中央中学校	149	9.7 / 16	61	10.0	4.1
埼玉県 (公立)	52,942	8.6 / 16	53	8.0	4.1
全国 (公立)	875,952	8.4 / 16	52.5	8.0	4.1

※中央値・・・順位が中央である値。中央値10とは、148(9)名中、順位が中央である生徒の正答数は10問という意味。
※標準偏差・・・正答数の平均値からの差が標準的にどれくらいか(平均値からのばらつき)。値が小さいほど受験者の正答数は平均付近に集中している。上の数学の場合、受験した多くの人の正答数が9.7±4.1問の中に納まっているという意味。

【学力の傾向】

○印：正答率が県平均より3ポイント以上プラスの項目
△印：正答率が県平均より3ポイント以上マイナスの項目

国語

- 意見と根拠など情報と情報との関係について理解している
- 文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができる
- 文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができる
- 目的に応じて必要な情報に着目して要約することができる
- 目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができる
- 文の成分の順序や照応について理解している
- 文脈に即して漢字を正しく書くことができる
- 表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができる
- 表現の技法について理解している
- 短歌の内容について、描写を基に捉えることができるか
- 行書の特徴を理解している

△話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることができる

△具体と抽象など情報と情報との関係について理解している

【数学】

○連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことができる

○等式を目的に応じて変形することができる

○回転移動について理解している

○一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解している

○簡単な場合について、確率を求めることができる

○問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算ができる

○目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる

○統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができる

○与えられたデータから最頻値を求めることができる

○複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる

○複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができる

○つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができる

○象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる

○グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができる

○筋道を立てて考え、証明することができる

○事象を角の大きさに着目して観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすことができる

※数学は下の1項目を除いたすべて項目で県の平均正答率を上回っていました。

二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができる

(県平均より-0.9pt)

【質問調査結果】（抜粋）

	本校生徒の肯定的回答の割合 (あてはまる、どちらかと言えばあてはまる等)	県平均	差
毎日朝食を食べている	90.7	91.7	-1.0
定刻に寝ている	77.5	81.0	-3.5
定刻に起きている	92.7	92.5	0.2
平日、スマホで動画を4時間以上視聴している	21.9	17.4	4.5
健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている	67.4	80.1	-12.7
将来の夢や目標を持っている	64.9	68.0	-3.1
自分にはよいところがある	86.1	84.7	1.4
人の役に立ちたい	95.4	95.3	0.1
学校は楽しい	88.7	85.4	3.3
友達関係に満足	90.1	90.4	-0.3
平日、家庭学習3時間以上	13.9	11.2	2.7
1、2年生時に、授業でタブレットを週に1回以上活用した。	59.6	90.7	-31.1

上記の他に 家庭にある本の冊数は26～100冊と答えた生徒が最も多く38%

新聞を全く読まないと答えた生徒が最も多く79.5%