

中央中に通えて良かった 【生徒・保護者】  
 中央中生であることを「誇り」に思う 【生徒】  
 中央中に関わって良かった 【地域】

## 令和5年度 狭山市立中央中学校 グランドデザイン

日本国憲法  
 教育基本法  
 中央教育審議会答申  
 埼玉県教育振興基本計画

### 第3次狭山市教育振興基本計画

教育理念  
 『夢をかなえ 人をつくる 狭山の教育』

基本方針  
 「生きる力を備え 未来へはばたく  
 “さやまっ子”の育成」

基本目標  
 I 確かな学力と時代の変化に  
 対応する力の育成  
 II 豊かな心の育成と健康・体力の増進  
 III 質が高く魅力ある教育環境の充実  
 IV 家庭や地域との絆づくりの推進

校 訓 「高く 正しく 強く」

学校教育目標 1 意欲を持って学習に励む生徒（知）  
 2 豊かな心をもち、思いやりのある生徒（徳）  
 3 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒（体）



学校経営方針 1 授業の工夫改善を図り、学力・体力の向上を図る  
 2 基本的な生活習慣を身につけ、秩序ある学校生活を過ごさせる指導を徹底する。  
 3 生徒一人一人が安心して生活ができ、活躍する場を持てる学校づくりを行う。  
 4 生徒・保護者・地域が中央中を誇りに思える学校づくりを行う。



基本理念 “はじめに子どもありき”  
 学校教育は生徒・保護者・地域からの思いや願いに応え、質の高い教育を提供する義務がある。

○「めざす学校像」  
 活気に満ち、信頼される学校  
 ～元気なあいさつ、明るい歌声  
 笑顔あふれる中央中学校～

○「めざす生徒像」  
 志をもち、心豊かでたくましい生徒

○「めざす教師像」  
 ・使命感にあふれ、  
 生徒の思いに寄り添える教師  
 ・生徒に範を示し、  
 生徒と共に学び続ける教師  
 ・保護者の願いを理解し、  
 保護者と手を携える教師



### 本年度の重点

#### ○ 授業の充実

##### 1 わかる授業の創造

○ICTを積極的に活用した授業  
 ○主体的・対話的で深い学びの実現（提言5）  
 ○学びを実感できる授業（提言6）  
 ○UDの視点に基づく授業展開と環境整備の推進  
 ○家庭学習の励行の推進

##### 2 豊かな心の育成

○学校行事と体験学習の充実  
 ○無言清掃を通じた心身錬磨  
 ○道徳の授業を通して、豊かな人間性・社会性を身につける  
 ○他者への思いやりや自己肯定感を高め、命の大切さを実感できる教育の推進  
 ○人権教育の充実を図り、人権感覚を育成する

#### ○ 特別支援教育の充実

##### 3 積極的な生徒指導体制確立

○教育相談体制の充実を図り、不登校生徒の解消を目指す  
 ○かじりかぎマインドに基づく共感的生徒理解と信頼関係の構築  
 ○規範意識の醸成を図り、いじめや差別に立ち向かう逞しい心の育成を図る  
 ○Q-Uの活用とソーシャルスキルトレーニングの推進

#### ○ 学級・学年経営の充実

##### 4 安全・安心な学校づくり

○自転車通学者のヘルメット着用と交通ルールの遵守  
 ○定期的な安全点検の実施と必要な改善を即座に図る  
 ○清掃活動・緑化活動を充実し、自らの手で良い生活環境を作る態度の育成

##### 5 開かれた学校づくり

○学校運営協議会等、地域の教育力の活用推進  
 ○小中連携対応教諭による連携を通じた不登校の未然防止  
 ○小中一貫教育の推進と中高連携教育の充実  
 ○保護者・地域に学校の教育活動を積極的に公表し、説明責任を果たす

